

# MoPaix - Tecnologia para ajudar autistas no âmbito acadêmico e social

## AUTORES

Maria Clara Gomes Vieira e Greziella Doche

## INSTUAÇÃO

Instituto Federal de Brasília - Campus Gama

## ORIENTADORA

Rafaela Prado

## 1 INTRODUÇÃO

MoPaix é um método tecnológico que visa auxiliar autistas no meio acadêmico e social. Queremos acabar com a exclusão social e as desvantagens acadêmicas para essas pessoas. Mesmo no século XXI, a inclusão ainda é um desafio que persiste, escolas não estão preparadas para lidar com as necessidades de um aluno autista e os pais estão receosos em mandar seus filhos para uma escola convencional. No Brasil, uma pesquisa foi feita uma pelo O Globo que aponta que cerca de 48% dos jovens autistas de 4 a 17 anos estão fora da escola.

## 2 OBJETIVO

Auxiliar autistas nos meios acadêmicos e sociais.



## 3 METODOLOGIA

O MoPaix é um fone de ouvido via Bluetooth com materiais canceladores de ruídos. O fone será conectado ao aplicativo MoPaix, onde o usuário pode criar uma sala de aula online e uma playlist de música, já que certos estilos musicais estimulam o aprendizado e ajudam na concentração. A pessoa que queira falar com o autista deverá ter um microfone de lapela, também conectado ao aplicativo, para que a voz seja amplificada e melhor compreendida.

## 4 RESULTADOS

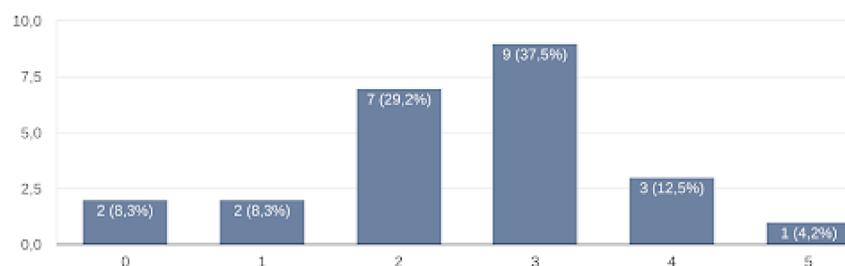
Após as entrevistas e os questionários, percebemos que o MoPaix, através da tecnologia, pode ajudar diversas vidas autistas a terem oportunidades. A exclusão do âmbito social não será mais um problema. Durante o ano da 2020/2021, conseguiu-se desenvolver um protótipo do aplicativo e, também, a compra de um fone com cancelamento de ruídos e um microfone de lapela que serão utilizados para testar o projeto presencialmente quando for possível. Pretendemos aprimorar as funções do aplicativo e construir o próprio fone MoPaix..

## 5 ANÁLISE

Como resultado das nossas pesquisas online, vimos que o barulho interfere na concentração e desempenho do estudante. Sendo assim, a implementação de uma solução tecnológica, que é o MoPaix, pode aumentar a inclusão em sala de aula, melhorar o desempenho acadêmico e diminuir o número de evasão de estudantes autistas. Através de um fone via Bluetooth com materiais canceladores de ruídos ativo, uma aplicativo onde o usuário pode se conectar, criar um perfil, uma sala de aula e até mesmo uma playlist de música e o auxílio de um microfone de lapela, pode mudar a vida de um estudante. De acordo com os dados obtidos, 100% dos estudantes entrevistado não veem problema em utilizar um aparelho que melhora seu aprendizado e desempenho acadêmico. Para pessoas autistas o MoPaix é necessário não só para a inclusão desses alunos em sala de aula mas também a inclusão desses portadores em ambientes comuns e sociais.

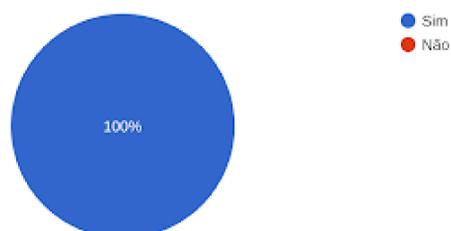
De 0 a 5 (considere 0 como nada/raramente e 5 como muito/freqüentemente), você perde a concentração com facilidade?

24 respostas



Você gostaria de um serviço para facilitar a comunicação em ambientes barulhentos e escolares? Podendo assim diminuir o desconforto do portador de TEA.

9 respostas



## 6 CONCLUSÃO

Em virtude dos fatos mencionados e tendo em vista as dificuldades de integração apresentadas por estudantes autistas e/ou com dificuldades de concentração no âmbito escolar e social, entende-se que é de suma importância projetos que visem à reintegração e a melhora de vida dessas pessoas que sofrem com a hipersensibilidade auditiva. Portanto, além de uma melhora no modelo educacional e inclusivo de estudantes com necessidades especiais, é de fator primordial que a implementação do MoPaix nas escolas ocorra, já que seus benefícios poderão ser aproveitados por diversos alunos.

## LITERATURA RELACIONADA

STEFANELLI, Ana Cecília Grilli Fernandes *et al.* Hiper-responsividade auditiva no transtorno do espectro autista, terminologias e mecanismos fisiológicos envolvidos: revisão sistemática. São Paulo, São Paulo, 2019.

KUBASKI, C. A inclusão de alunos com transtorno do espectro do autismo na perspectiva de seus professores: estudo de caso em quatro escolas do município de Santa Maria/RS. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2014.

TEIXEIRA, M. C. T. V. *et al.* Literatura científica brasileira sobre transtornos do espectro autista. Revista da Associação Médica Brasileira, v. 56, n. 5, p. 607-614, 2010.