

# FAB LAB DA FÍSICA: O uso de atividades experimentais na educação básica

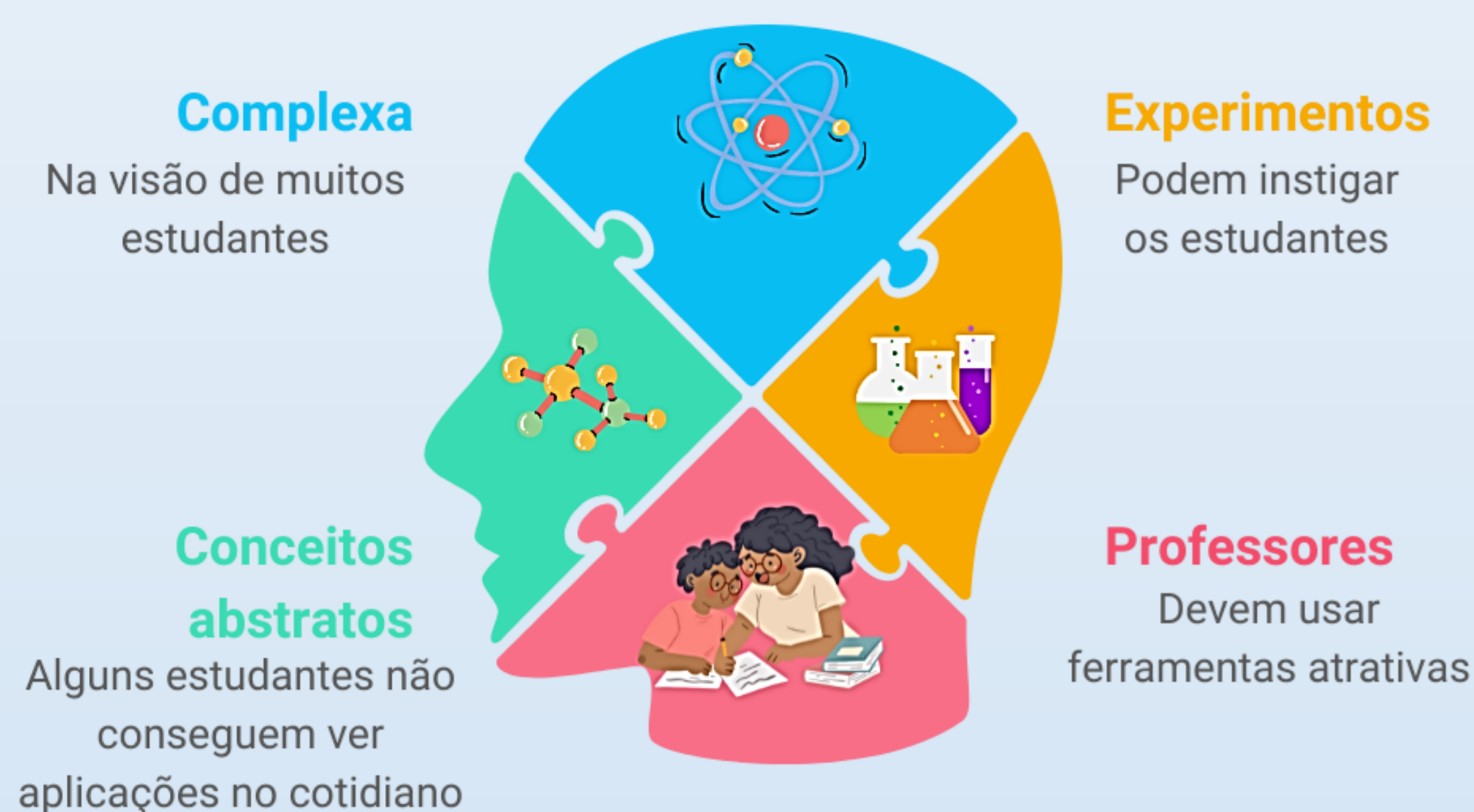
Rebeca Costa Duarte<sup>1</sup>; Maria Goreth<sup>2</sup>; Breno Henrique Pedroso de Araújo<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante, Instituto Nacional Leva Ciência  
<sup>2</sup> Orientadora, Instituto Nacional Leva Ciência  
<sup>3</sup> Co-orientador, Instituto Nacional Leva Ciência



## INTRODUÇÃO

### Ensino da Física

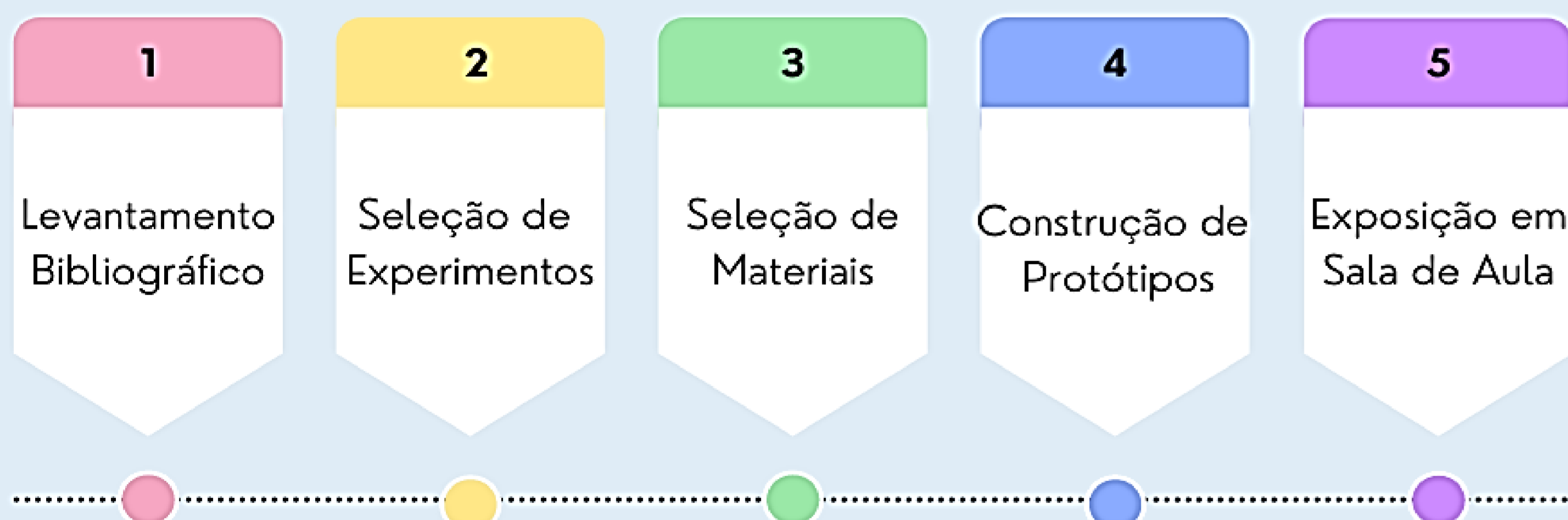


## OBJETIVO

Desenvolver experimentos lúdicos capazes de demonstrar fenômenos e conceitos da física

## METODOLOGIA

### Etapas da Pesquisa



## Experimentos



## RESULTADOS

- ❖ 03 oficinas com apresentação dos experimentos na Escola Municipal Maria Celes Coutinho, Macapá, Amapá.
- ❖ 49 estudantes participaram.



Funcionamento da Bobina de Tesla. Fonte: acervo do autor



Oficina de demonstração de experimentos. Fonte: acervo do autor

## CONCLUSÃO

Experimentos lúdicos podem auxiliar no aprendizado, despertar o interesse por disciplinas consideradas "difíceis" e preparar os estudantes para lidar com esses conteúdos. É possível construir experimentos no ensino da física usando materiais de baixo custo

## REFERÊNCIAS

BATISTA, Michel Corci; FUSINATO, Polônia Altoé; BLINI, Ricardo Brugno. Reflexões sobre a importância da experimentação no ensino de Física. Acta Scientiarum Human and Social Sciences, 2009.

Chiquito, A., Lanciotti Jr., F. (2000). Bobina de Tesla: dos circuitos ressonantes LCaosprincípios da telecomunicações. Revista Brasileira de Ensino de Física. 22, 1.

## AGRADECIMENTOS

