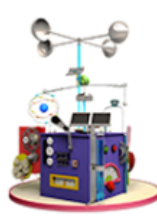




CEFET/RJ

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA – CEFET/RJ, SITUADO À AV. MARACANA, 229 - MARACANA, RIO DE JANEIRO - RJ, 20271-110.



criatividade e inovação
FEBRACE

MENINAS, VAMOS FAZER CIÊNCIAS, EM CASA E COM SEGURANÇA!

Beatriz Santos, Paula Aleixo e Anna Carolina Barbosa

Orientadora: Profa. Dra. Dayse Haime Pastore

Coorientador: Prof. Dr. André Alexandre Guimarães Couto.

SOBRE

O "Meninas, vamos fazer ciências, em casa e com segurança!" é um projeto que tem como objetivo auxiliar meninas a desenvolverem gosto pelas áreas CETEM, de forma remota, com o auxílio das mídias sociais e principalmente visando as meninas de escolas públicas.

INTRODUÇÃO

O projeto se desenvolveu a partir da percepção da falta de identificação feminina com o universo científico na nossa instituição e na sociedade como todo. A partir dessa constatação o projeto surgiu com o foco em promover maneiras de estimular o público jovem, principalmente feminino para as áreas de ciência e tecnologia. Buscamos desconstruir uma imagem negativa e sexista acerca das áreas de CETEM que é forjada desde a primeira infância. Fazemos isso de forma sutil com exemplos clássicos e atuais, explorando assim os efeitos positivos da representatividade feminina.

MATERIAIS E METODOS

Inicialmente, o objetivo do projeto era alcançar as crianças do ensino fundamental I e II de forma presencial. Realizamos visitas a três escolas e promovemos palestras e circuitos onde as alunas tiravam suas dúvidas e despertavam os primeiros indícios de interesse pela área. Com a pandemia de dois mil e vinte o projeto foi todo readaptado para continuar concluindo seus objetivos. Atualmente trabalhamos por meio das mídias sociais, promovemos experimentos de fácil confecção com materiais acessíveis como por exemplo: jujubas e palitos de dentes (para montar estruturas geométricas); amido de milho e água (para demonstrar o que é um fluido não newtoniano); óleo, água, corante alimentício e antiácido (para demonstrar a lambada de lava). Demonstramos os experimentos e divulgamos sua base científica. Divulgamos as biografias das mais diversas cientistas em nossos perfis, lançamos a hashtag Conhecendo cientistas e assim publicamos semanalmente um post sobre uma cientista. Com as mídias sociais somos desafiadas a trazer sempre posts e conteúdos atrativos e atuais que possam ser um meio eficaz de informação para os jovens, uma vez que as redes sociais são mais populares entre o nosso público alvo. Por isso, nos esforçamos também para propagar cientistas jovens e presentes nas redes sociais, o que auxilia no alcance. Promovemos também lives em que apresentamos cientistas, discutimos tópicos importantes para a mulher na ciência atualmente, damos voz às estudantes, apresentamos nossos objetivos e principalmente divulgamos a importância do papel feminino para a sociedade nas áreas de CETEM.

RESULTADOS

Com a expansão do projeto nas mídias sociais podemos observar diariamente nossos avanços e a quantidade de meninas alcançadas e, assim podemos estar constantemente em adaptação visando atingir cada vez mais o nosso objetivo principal. Acreditamos que nossa atuação tem sido muito importante não só para as meninas, mas para a sociedade como um todo, que começa a recuperar um potencial anteriormente perdido. Mostramos todos os dias que a ciência é um local para mentes brilhantes independentemente de qualquer fator externo.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Cefet/RJ, em especial a Diretoria de Extensão, por todo suporte, e a FAPERJ pelo apoio financeiro através do programa Jovens talentos 2019 e 2020 inscrições 243501 243503 256354.

REFERÊNCIAS

- GALDI, S.; CADINU, M.; TOMASETTO, C. The Roots of Stereotype Threat: When Automatic Associations Disrupt Girls' Math Performance. *Child Development*, 85, 250-263, 2014.
- KNOBLOCH-WESTERWICK, S.; GLYNN, C. J.; HUGE, M. The Matilda Effect In Science Communication: An Experiment On Gender Bias in Publication Quality Perceptions and Collaboration Interest. *Sci. Commun*, 35, 603-625, 2013.
- SPENCER, S. J.; STEELE, C. M.; QUINN, D. M. Stereotype Threat and Women's Math Performance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 35, 4-28, 1999.



ESTATÍSTICAS DO INSTAGRAM E FACEBOOK!

NÚMERO DE PUBLICAÇÕES NO INSTAGRAM.....	188
NÚMERO DE PUBLICAÇÕES NO FACEBOOK.....	194
NÚMERO DE SEGUIDORES NO INSTAGRAM.....	1846
NÚMERO DE SEGUIDORES NO FACEBOOK.....	658
ENGAJAMENTO NAS LIVES / VÍDEOS POSTADOS NO INSTAGRAM.....	11388
VISUALIZAÇÕES MÉDIA.....	569,4
ENGAJAMENTO NAS LIVES / VÍDEOS POSTADOS NO FACEBOOK.....	4370
VISUALIZAÇÕES.....	

FONTE: INSTAGRAM @MENINAS.VAMOSFAZERCIENCIAS E FACEBOOK @MENINASVAMOSFAZERCIENCIAS

POSTS DO PROJETO



Figura 1 - Post "Conhecendo cientistas"

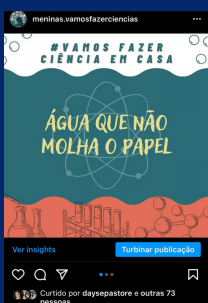


Figura 2 - Post "Experimentos de fácil convicção"

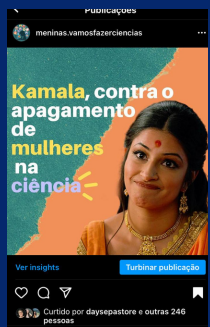


Figura 3 - Post "informativos sobre Temas atuais"



Figura 4 - Post "Dicas para Enem"

CONTATO

✉ meninas.vamosfazerciencia@gmail.com

f fb.me/meninas.vamosfazerciencias

📷 @meninas.vamosfazerciencias