



FEBRACE

FEIRA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIA
AUTORA¹, ORIENTADOR²

¹ Camilly Queiroz dos Santos;
² Prof. Esp. Higo Thayrone da Silva Costa;



TEMA: INTOLERÂNCIA NA INTERNET: O DISCURSO DE ÓDIO NO MEIO VIRTUAL

SITUAÇÃO PROBLEMA

É possível que no atual momento que vivemos os discursos nas mídias possam afetar o emocional dos usuários que utilizam a internet?

HIPÓTESE

Sim é possível, pois é inquestionável que nos últimos anos houve um aumento no número de denúncias contra páginas que divulgaram conteúdos racistas, misóginos, homofóbicos, xenofóbicos, neonazistas, de intolerância religiosa, entre outras formas de discriminação contra minorias em geral, colocando em risco a vida e a liberdade de expressão das pessoas de diferentes faixas etárias.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Compreender o que está por trás das redes sociais relacionado a essa temática, entendendo quais são os limites entre as discussões de o que é "discurso de ódio" e como diferenciá-los de "liberdade de opinião";

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1* Criar grupos de discussões na escola;
- 2* Entender o conceito da Cultura do Cancelamento;
- 3* Contribuir para dentro desta temática uma proposta de intervenção na escola e com as famílias;

METODOLOGIA

Nossa pesquisa buscou através de leituras e da conjuntura atual da pandemia um entendimento maior para essa intolerância que se agravou mais ainda nesse momento atual que vivemos. Partindo assim da nossa curiosidade a respeito de um tema tão oculto, difícil e complexo que abrange uma grande parcela de pessoas em todo o Brasil e mundo, que é o discurso que acontece nessas interações virtuais.

Baseada em Levantamentos de algumas fontes e artigos, nossa proposta é levar para o nosso ambiente escolar discussões que tragam reações positivas como:

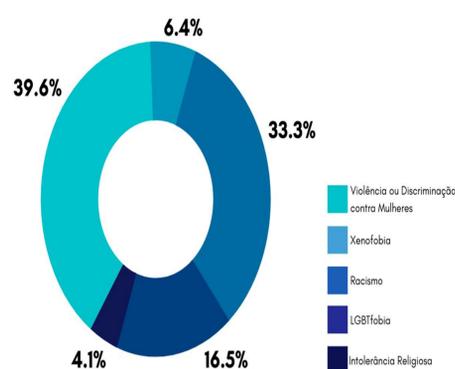
- Identidade;
- Empatia;
- Emoções;
- Respeito;
- Tolerância;
- Personalidade;
- Espírito de Luta;

Ao final utilizaremos questionários, rodas de conversas, criação de grupos de discussões sobre essa temática, imagens feitas por nós mesmas e posteriormente uma exposição na escola com todo esse material e imagens que foi trabalhado.

RESULTADOS

De acordo com os estudos, pesquisas feitas sobre a temática foi possível identificar um aumento em casos relacionados a crimes, fakes ocorrido na internet sobre essa agressão humana da não tolerância e aversão entre as pessoas. percebemos que os gráficos a seguir é um reflexo deste contexto atual e o momento que vivemos e com a pandemia se intensificou-se ainda mais o uso do celular acabou acelerando ainda mais crimes, casos, mas também aumentaram as denúncias e discussões sobre esses "discursos de ódio" que ocorrem na rede;

DENÚNCIAS DE CRIMES CIBERNÉTICOS
RELACIONADAS AO PRECONCEITO EM 2020:



FONTE: Dados sobre os crimes cibernéticos relacionados ao preconceito em 2020 - Fonte: Safernet / Gráfico: Luana Costa <https://labdicasjornalismo.com/noticia/7883/haters-quem-sao-e-como-afetam-o-emocional-dos-usuarios-na-internet>



FONTE: <https://ponte.org/80-dos-crimes-virtuais-investigados-no-rs-estao-ligados-a-pedofilia/>

CONCLUSÃO

Buscando levar a ideia de prevenção, ou seja, uma melhor forma de discutirmos a intolerância e suas manifestações (a violência, a discriminação e o preconceito) entre crianças e adolescente na sala de aula e na escola percebemos a importância de primeiro esclarecermos sobre os efeitos nocivos dessas formas de pensar e agir, e, principalmente, educá-los, orientá-los para uma atitude de paz e tolerância. A importância de se fazer palestras, grupos de discussões na escola, nos leva também ao combate à desinformação que é uma das principais ferramentas na luta pelo fim da intolerância virtual (oculta), pois, por meio do conhecimento, é possível romper as barreiras do preconceito e assegurar a todos o livre exercício, sem bullying, sem discriminação racial, entre outros fatos que ocorrem no chão da escola. É preciso entender e buscar ajuda para aquelas pessoas agredidas pelos haters que podem sofrer uma série de consequências, entre elas, a exposição. "A vítima geralmente sofre uma violência psicológica e, muitas vezes, moral. E é com o intuito de ajudar e trazer as discussões de temáticas assim na escola que busca nosso projeto.

REFERÊNCIAS

- Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2018-08/estudos-apontam-risco-e-impacto-positivo-entre-tecnologia-e-suicidio> acesso em: 24/09/2021
- Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2020/10/21/77-das-brasileiras-sofrem-assedio-pela-internet-aponta-pesquisa> acesso em: 24/09/2021
- Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/3LNyLswf9rhDStZ9v4YT3H/?lang=pt> acesso em: 24/09/2021
- Disponível em: <https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Intoler%C3%A2ncia#:~:text=Formas%20comuns%20de%20intoler%C3%A2ncia%20incluem,intoler%C3%A2ncia%20religiosa%20e%20intoler%C3%A2ncia%20pol%C3%ADtica> em:24/09/2021
- Disponível em: <https://br.financas.yahoo.com/noticias/durante-pandemia-consumo-internet-dobra-233530192.html?guccounter=1> acesso em: 24/09/2021
- Disponível em: <https://labdicasjornalismo.com/noticia/7883/haters-quem-sao-e-como-afetam-o-emocional-dos-usuarios-na-internet> acesso em: 24/01/2022
- Disponível em: <https://ponte.org/80-dos-crimes-virtuais-investigados-no-rs-estao-ligados-a-pedofilia/> 01/03/2022