

ANÁLISE DO PLANO DIRETOR DE BELO HORIZONTE E ELABORAÇÃO DE CARTILHA DIDÁTICA



Orientador: Ricardo José Gontijo Azevedo
Coorientadora: Malena Silva Nunes
Estudante: Lucas Lopes Mercini



Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Av. Amazonas, 5253 - Nova Suíça, Belo Horizonte - MG

INTRODUÇÃO

O planejamento urbano pode ser entendido como o conjunto de estudos e práticas relacionadas ao crescimento e funcionamento das cidades. São ações e proposições que minam o futuro da sociedade, buscando a melhoria da qualidade de vida coletiva. Assim, ao pensar uma cidade que cresça de maneira democrática, equilibrada e sustentável, é indispensável à aplicação de práticas relacionadas ao planejamento urbano para que seja possível conceber tal cidade. Nesse sentido, Plano Diretor, instrumento básico da política urbana municipal, é o principal mecanismo que institui o planejamento urbano no município e, assim, ele é fundamental para o bom funcionamento da cidade. Contudo, para que esse instrumento tenha êxito em sua função é necessária ampla participação na sua concepção e execução. A participação popular é um dos requisitos na criação de um Plano Diretor municipal, sendo necessária a participação dos diversos setores da sociedade. Quando há, por conseguinte, uma parcela da população não engajada com a criação e execução do Plano Diretor, seu funcionamento e eficiência são diretamente prejudicados. Percebe-se, portanto, a importância do engajamento popular nessas políticas.

Nesse sentido, o presente projeto busca avançar na temática abordada no projeto desenvolvido pelos autores do projeto no ano de 2020, intitulado *O planejamento urbano na visão de alunos do ensino médio: contribuições para uma formação cidadã*. Através desse projeto foi possível constatar que os alunos do Cefet-MG não são devidamente apresentados à temática do planejamento urbano e tampouco conhecem de forma satisfatória instrumentos como o Plano Diretor (Figura 1), mais da metade (62%) dos alunos assinalaram que nunca tinham ouvido falar do Plano Diretor. Tendo em vista a importância da discussão da temática relacionada ao planejamento urbano e os resultados obtidos no projeto anteriormente desenvolvido, propõe-se a criação de uma cartilha didática voltada aos alunos do Ensino Médio que aborde o planejamento urbano e, principalmente, o Plano Diretor de Belo Horizonte.

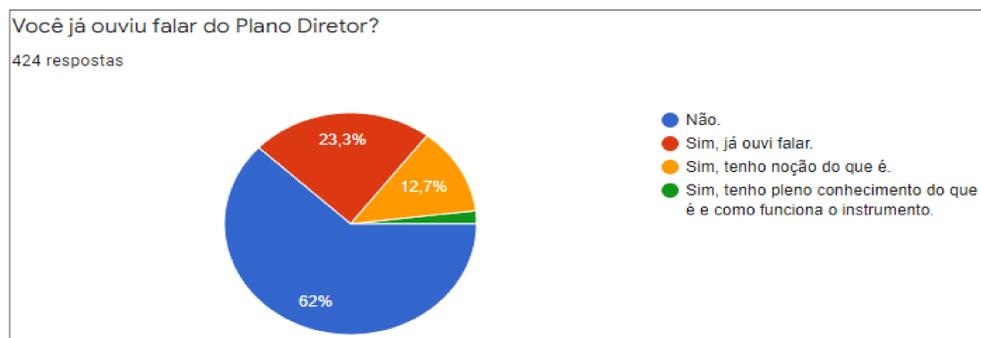


Figura 1 – Gráfico do resultado da pesquisa anteriormente desenvolvida

OBJETIVOS

O presente projeto possui como objetivo geral analisar o novo Plano Diretor de Belo Horizonte e elaborar uma cartilha didática com as informações mais relevantes para os alunos do Ensino Médio. Ademais, este projeto apresenta os seguintes objetivos específicos:

- Favorecer a compreensão dos instrumentos de planejamento municipal pelos alunos do ensino médio.
- Facilitar o entendimento do Plano Diretor de Belo Horizonte para o público alvo da cartilha didática.

METODOLOGIA

A primeira etapa da pesquisa consiste na revisão bibliográfica da temática relacionada ao planejamento urbano. Assim, essa etapa versará sobre conceitos da Geografia Urbana que remetam à temática do direito à cidade, da gestão democrática das cidades, do plano diretor e demais instrumentos voltados para um planejamento urbano. Além disso, é durante essa etapa que há o levantamento do conteúdo e dos tópicos que estarão presentes na cartilha.

Na segunda etapa é feita uma análise geral do Plano Diretor de Belo Horizonte e do e-book intitulado “Plano Diretor de BH” (PBH, 2020) de modo a sintetizar os principais elementos da legislação municipal e do planejamento urbano relevantes para alunos do ensino médio.

A terceira etapa da pesquisa corresponde à elaboração da cartilha didática digital sobre o Plano Diretor de Belo Horizonte, a ser disponibilizada aos leitores em formato PDF. Destaca-se que as imagens utilizadas na cartilha não foram elaboradas pelos autores, tendo em vista as limitações desses processos serem realizadas nesse nível de ensino. Desse modo, optou-se por imagens já elaboradas com os devidos créditos dados aos elaboradores. Para produzir a cartilha, optou-se pelo software online *Canva*. Esse software permite o desenvolvimento de documentos online e facilita o uso de imagens e figuras.

Na quarta etapa, solicita-se a professores de Geografia do Ensino Médio, tanto do Cefet-MG como das redes estadual e particular avaliem a cartilha e apontem sugestões para o aperfeiçoamento do material didático. De posse dessas avaliações, foram feitas as devidas adaptações que consideramos necessárias para a finalização da cartilha.

A elaboração do relatório da pesquisa e sua respectiva entrega junto à Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação representa a última etapa da pesquisa.

RESULTADOS

A cartilha aborda de maneira didática os principais conceitos do planejamento urbano e como ele afeta a população. Além disso, são tratados os instrumentos notáveis do Plano Diretor de Belo Horizonte. A cartilha trata da(o):

- Definição do que é e como funciona o Plano Diretor
- Importância do Planejamento Urbano
- Direito à cidade
- Problemas decorrentes da falta de planejamento urbano:
- Exemplos de como a falta de planejamento urbano afeta cidades reais:
- Importância da participação popular na elaboração das normas que regem o espaço urbano
- Como a participação popular se dá no Plano Diretor:
- Como é elaborado o Plano Diretor:
- Como é aplicado e supervisionado o Plano Diretor:
- Plano Diretor de BH:
 - o Zoneamento estabelecido pelo Plano Diretor de BH;
 - o Taxa de permeabilidade;
 - o Coeficiente básico de aproveitamento;
 - o Outorga onerosa;
 - o IPTU progressivo;
 - o Parcelamento, edificação e utilização compulsória.

CONCLUSÕES

A cartilha conseguiu abordar os principais tópicos que favorecem a formação cidadã dos estudantes. Por meio do emprego de imagens, diagramas, mapas e muitos recursos visuais, a cartilha se desvincula da linguagem estritamente acadêmica e teórica que muitos materiais informativos possuem. É um material leve, pensado para que qualquer indivíduo possa ler e entender como funciona seu entorno. Uma vez que a cartilha tem um espaço limitado para discorrer sobre assuntos complexos e extensos que muitas vezes possuem raízes históricas, alguns temas tiveram que ficar de fora do material, como o Estatuto da Cidade que foi abordado de forma rápida no material. Dito isso, a cartilha favorece a compreensão dos instrumentos de planejamento urbano na cidade e, também, auxilia no entendimento do Plano Diretor.



Figura 2- Capa da cartilha

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, R. J. G.; NUNES, M. S.; BORGES DA SILVA, P. E. A. A abordagem do espaço público nos livros didáticos de Geografia para o ensino médio. In: FERREIRA, G. H. C. (org). Ensino de geografia e a formação de professores. Ponta Grossa: Atena, 2020.

BELO HORIZONTE. Lei municipal nº 11.181, de 8 de agosto de 2019. Aprova o Plano Diretor do Município de Belo Horizonte e dá outras providências. Disponível em: <https://www.cmbh.mg.gov.br/atividade-legislativa/pesquisar-legislacao/lei/11181/2019> Acesso em 18 out. 2020.

BRASIL. Estatuto da Cidade. Lei nº 10.257 de 10 de Julho de 2001. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10257.htm. Acesso em 18 out. 2020.