

# L.I.C.A: Salvando a Terra

## Jogo Educativo para Conscientização Ambiental

Beatriz Cassiano de Oliveira, João Victor de Oliveira Ribeiro, Júlia Nicolly da Silva Pereira

**Orientadores:** Prof. Petronio Bezerra Gama; Prof<sup>a</sup>. Aline Alves Almeida

### Introdução

Na atual sociedade, o avanço tecnológico e social proporcionam diversos benefícios, porém a pauta meio ambiente vem sendo cada vez mais deixada de lado. Os canais de comunicação como, televisão, redes sociais, jogos e etc, por mais que sejam utilizados com grande frequência, não são bem aproveitados, e acabam perdendo um grande potencial informativo para assuntos importantes em nossa sociedade, surgindo então o

importante papel da escola como principal fonte educadora sobre problemáticas ambientais. Por esse motivo a proposta do projeto, L.I.C.A: Salvando a Terra, tem como objetivo avaliar através de dados o conhecimento dos jovens a respeito do meio ambiente e propor a utilização de um jogo virtual, como uma ferramenta pedagógica mais dinâmica para promover maior engajamento entre os jovens e o meio ambiente.

### Objetivo Geral

Investigar a utilização de um jogo virtual educativo, como uma ferramenta pedagógica para professores do Ensino Médio, visando promover maior engajamento entre os jovens e o meio ambiente.

### Objetivos Específicos

- Avaliar a percepção dos estudantes do Ensino Médio sobre meio ambiente e plataformas digitais;
- Buscar por viabilidade profissional sobre a possibilidade de desenvolvimento do Jogo;
- Planejar frames do jogo.

### Método

**Pesquisa com o público alvo**

Formulário

**Validação**

Google Meet

**GDD**

Power Point/ RPG Maker

GDD: Game Design Document = Documento de design do jogo

Fases	Temáticas trabalhadas
Fase 1: O veneno que consome	Agricultura sustentável
Fase 2: É peixe? Tubarão? É plástico!	Vida na água
Fase 3: O sol é para todos	Energia limpa e sustentável
Fase 4: Tudo de mais é veneno!	Consumo e produção responsáveis
Fase 5: Em que forno você vive?	Ação contra a mudança global do clima
Fase 6: Cadê a água? Saneamento só para os ricos?	Saneamento básico
Fase 7: Churrasco na Floresta	Vida terrestre
Fase 8: É tudo ou nada!	Encerramento do Jogo



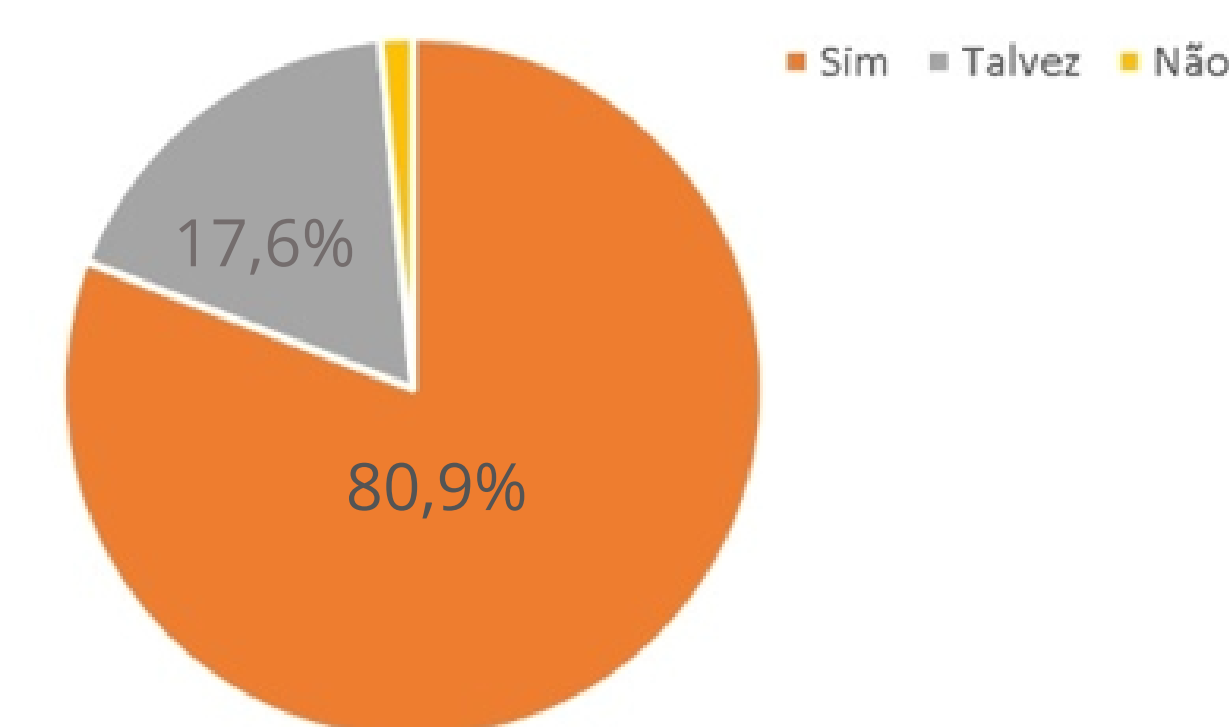
Fonte: Autores do Projeto

- Validação realizada por um profissional da área de Educação Ambiental
- Distribuição de um questionário nas salas de aula do Ensino Médio na escola Sesi - Bayeux
- Fases do jogo baseadas nos Objetivos de Desenvolvimento da ONU

### Resultados e Discussões

- Foi estudado a viabilidade do jogo nas salas de aula no Ensino Médio.
- Além de ter como sugestão do profissional da área de Educação Ambiental, a possibilidade de ser implementado no Ensino Superior.

Você considera que falta mais informações sobre o meio ambiente nas mídias sociais?



### Referências

BREDA, Thiara Vichiato; PICANÇO, Jeferson de Lima. A Educação Ambiental A Partir De Jogos: Aprendendo De Forma Prazerosa E Espontânea. II SEAT – Simpósio de Educação Ambiental e Transdisciplinaridade UFG / IESA / NUPEAT - Goiânia, maio de 2011.

COUTINHO, Marina; KAULING, Graziela Brunhari. Fast Fashion E Slow Fashion: O Paradoxo E A Transição, 2020. Trabalho de Conclusão de curso, Instituto Federal de Santa Catarina, 2020.

DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, v.2, n.4, p.01-13, Sem II. 2008.

Instituto do Meio Ambiente do Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://www.imasul.ms.gov.br/conceitos-de-educacao-ambiental/>. Data de acesso: 15/09/2021

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Data de acesso: 20/09/2021

Pesquisa Game Brasil. Disponível em: <https://www.acidadeon.com/game-on/NOT,0,0,1600293,75-8-dos-gamers-brasileiros-afirmam-jogar-mais-no-periodo-de-isolamento-social.aspx>. Data de acesso: 20/09/2021

TAVARES A.G.C. Educação Ambiental Por Meio De Jogos E Brincadeiras No Ensino Fundamental: Uma Análise De Percepção E Sensibilização Ambiental Com As Crianças. Universidade Federal de Lavras, 2019.