



TAPERA LITERÁRIA: o aprimoramento de um ambiente do âmbito escolar como forma de incentivo à leitura.

Orientadora: Izaete de Oliveira Paiva
Coorientador: José Evaristo de Paiva Neto
Autores: Diana Samara Moraes da Silva
Fabrício de Paiva Rodrigues Pinto
Valéria Kaiany Marques Araújo

JUSTIFICATIVA

O presente projeto surgiu a partir da compreensão de que na realidade atual os estudantes distanciam-se gradualmente do hábito de ler e de adquirir conhecimento por meio da leitura. Dessa maneira, o presente trabalho encontra-se objetivado na revitalização de um ambiente presente no âmbito escolar, denominado como “Casa do João”, revitalizado com o intuito de incentivar o hábito da leitura, alicerçado pelo pensamento de que a escola deve resgatar o valor por tal hábito e torna-lo mais prazeroso e interativo.

PROBLEMA

A problemática deste projeto situa-se na medida em que o hábito da leitura se torna cada vez mais infrequente no âmbito escolar, mesmo com o funcionamento de unidades como a Sala de Leitura e Bibliotecas, a frequência em tais ambientes é bastante reduzida.

PERGUNTA

É possível despertar o interesse dos educandos pela leitura a partir da criação de um local para aulas campais no âmbito escolar?

HIPÓTESE

Pode-se supor que o processo de revitalização da *Tapera Literária* proporcionará um rendimento profícuo aos alunos da Escola Estadual João Soares da Silva, localizada no município de Riacho da Cruz/RN, além de aperfeiçoar e facilitar a interpretação e produção de textos por parte destes. Supõem-se ainda que por meio do acesso ao ambiente, os estudantes poderão ampliar o hábito de leitura e frequentarão com mais comprometimento as salas de leitura e biblioteca da instituição.

OBJETIVO GERAL

Exibir a importância de manter viva a memória do patrono da escola, o senhor João Soares da Silva, visando a transformação dos espaços já existentes na instituição de ensino para a realização de leituras múltiplas.

METODOLOGIA

A pesquisa realizada possui um caráter qualitativo e bibliográfico, sendo considerada neste trabalho um ato comprometido, orientado para solução de problemas.

- Serão realizadas oficinas de leituras visando uma maior aproximação dos estudantes com os variados tipos de literaturas existentes;
- Os professores utilizarão metodologias ativas que incentivem o hábito de ler e instiguem um maior engajamento no espaço revitalizado;
- A equipe escolar auxiliará o processo de permanência da Tapera disponibilizando profissionais que preservem o ambiente e atraia a atenção dos estudantes no âmbito de ensino;

RESULTADOS

Diante do trabalho realizado, observamos em um curto tempo que podemos resgatar o hábito da leitura nos alunos. Com isso, os objetivos em foco da Tapera Literária foram alcançados e os resultados foram satisfatórios.

Conseguimos envolver os alunos e parte dos familiares nas mais variadas atividades orais e escritas, haja vista que o momento não nos proporcionou muitos testes, mas que colaborou com o desenvolvimento das competências e habilidades de leitura.



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal



Fonte: Arquivo pessoal

REFERÊNCIAS:

- BAMBERGER, Richard. **Como incentivar o hábito de leitura**. São Paulo: Ática, 1988.
- BERALDI, E. de MORAES. **A Importância da Afetividade no Processo Ensino-Aprendizagem nos Anos Finais do Ensino Fundamental**. UTFPR. Medianeira, PR. 2013.
- DAVIS, Claudia. OLIVEIRA, Zilma. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 1993.
- FREIRE, Ana Maria Araújo. A leitura do mundo e a leitura da palavra em Paulo Freire. **Cadernos Cedes**, v. 35, p. 291-298, 2015.

