

# Produção e distribuição de mudas a partir da reutilização de tubetes de papel higiênico e adubo de compostagem: uma iniciativa para promover a Educação Ambiental na comunidade escolar



E. E. Professor Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho – DE São Carlos – SP Rua Luís Gualtieri, S/N - Maria Stella Faga, São Carlos - SP, 13568-260

Agatha Marry das Dores do Nascimento<sup>1</sup>; Thiago Sene Fiorese<sup>1</sup>; Maressa Pomaro Casali Pereira<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente da Escola Estadual Professor Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho

<sup>2</sup> Docente da Escola Estadual Professor Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho

## INTRODUÇÃO

Implementar um projeto de Educação Ambiental no ambiente escolar exige driblar circunstâncias de uma rotina escolar pré-estabelecida. A falta de formação e continuidade dos projetos por parte do corpo docente e da gestão escolar, o tamanho da escola, o número de alunos envolvidos e a falta da participação de parcerias externas são fatores que influenciam o desenvolvimento e êxito de um projeto escolar na área de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) ligado ao meio ambiente, já que essa visão é pouco abordada nas situações de aprendizagem. Um exemplo dessa problemática pode ser observado na grande quantidade de papel recolhido dos cestos de lixo de diversos ambientes de trabalho e até mesmo das ruas. Apesar do acúmulo desse resíduo na natureza, existe uma grande possibilidade do reaproveitamento dos tubetes de papelão que compõem a parte interna do papel higiênico. Dessa forma, o trabalho teve como foco o reaproveitamento de tubetes de papel higiênico, por meio de uma campanha de arrecadação do material para produção de mudas de plantas.

## QUESTÃO PROBLEMA

Diante de atitudes não sustentáveis da maioria das turmas, no início do ano, como jogar papéis de bala no chão, fazer bolinhas de papel para atirar nos colegas e danificação de objetos de patrimônio escolar, foi proposto a professora de Ciências, a qual também é professora do projeto desenvolvido na disciplina Eletiva Galera da Horta e orientadora do presente trabalho, que organizasse juntamente com o Clube de Ciências um projeto de Educação Ambiental na escola. Nos últimos tempos a Educação Ambiental deixou de ser uma preocupação de poucos e passou a ser uma abordagem dirigida a toda sociedade, pois toda população é afetada pelas consequências do desequilíbrio ambiental. Os problemas ambientais tornaram-se uma questão global, também por tentar levar à toda população uma consciência crítica sobre a conservação e melhoria do planeta por meio de um processo pedagógico participativo, que busca soluções para tentar amenizar os problemas ambientais e promover o desenvolvimento de habilidades, a formação de atitudes e uma conduta ética e condizente ao exercício da cidadania e conservação do meio ambiente (MACHADO, 2007).

## HIPÓTESE CIENTÍFICA

Através das oficinas e atividades ofertadas pelo projeto Galera da Horta e por meio de ações voltadas ao meio ambiente, os alunos desenvolveriam uma ação de pertencimento ao meio, passando a respeitar o meio de convivência, se envolvendo nas ações de educação ambiental. Dessa forma, o trabalho teve como foco o reaproveitamento de tubetes de papel higiênico, por meio de uma campanha de arrecadação do material para produção de mudas de plantas.

## METODOLOGIA

Para a realização do trabalho os autores tiveram como foco o reaproveitamento de tubetes de papel higiênico, por meio de uma campanha de arrecadação do material para produção de mudas de plantas, divulgada entre os alunos. Essa campanha enfatizou os benefícios ao meio ambiente da reutilização do papel e diminuição dos impactos ambientais.



Figura 1 – Imagem mostrando o reaproveitamento do material foco do projeto: tubetes de papel higiênico.

A coleta dos tubetes de papel higiênico para a produção de mudas de hortaliças e aromáticas foram feitas por meio de campanha de doação do material, fomentada e divulgada pelos presentes autores e desenvolvedores do projeto. Para isso, foram colocadas caixas identificadas com o slogan da campanha, em cada sala de anos iniciais e finais da escola. O slogan da campanha trazia a seguinte informação: “Doe um rolinho e ganhe uma plantinha”.



Figura 2 – Campanha do Projeto Galera da Horta.

As oficinas ocorreram ao longo do ano de 2022 sendo elaboradas pela orientadora do projeto e responsável pela Eletiva Galera da Horta. Porém as análises dos resultados obtidos foram feitas pelos alunos autores do trabalho, os quais foram monitores desta Eletiva.



Figura 3 – Alunos e monitores durante as oficinas de Educação Ambiental.

## RESULTADOS

A sensibilização ambiental, promovida pelo projeto, os levou a comunidade escolar à importar-se com a reutilização de materiais como tubetes de papel higiênico e de guardanapos. Foram doados mais de 500 tubetes de papel higiênico como resultado da divulgação do projeto pelo grêmio nas redes sociais associadas à escola. Ao longo de cada oficina, foram trabalhadas e enfatizadas algumas das habilidades socioemocionais descritas pela Base Nacional Comum Curricular.

## CONCLUSÃO

Promover a Educação Ambiental no ambiente escolar envolve lidar com a rotina escolar, permitir a formação e continuidade dos projetos e de professores, além de incluir esse tema no Projeto Político Pedagógico da escola. O tamanho da escola, número de alunos envolvidos, participação de monitoria e apoio externo por meio de parcerias com Universidade e ONGs também são fatores que influenciam no desenvolvimento e êxito do projeto.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Secretaria da Educação Básica. Conselho Nacional de Educação. **Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base**. Brasília: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category\\_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 20 fev. 2020.
- BOGADO, A. M.; DE FREITAS, D. Programa Nacional Escolas Sustentáveis no Brasil: construindo estratégias para a sustentabilidade em contextos complexos. **Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas**, 2017, n.º Extra, pp. 3111-3116, <https://raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/339836>.
- SÃO PAULO. Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo. **Currículo Paulista: uma construção colaborativa**. São Paulo: Secretaria da Educação, 2018. Disponível em: [http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portais/84/docs/pdf/curriculo\\_paulista\\_26\\_07\\_2019.pdf](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portais/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf). Acesso em: 20 fev. 2020.