

HERBÁRIO ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE BOTÂNICA - FASE II

INTRODUÇÃO

Desde a pré-história, os primeiros representantes de nossa espécie já analisavam formas e comportamentos dos outros seres de que dependiam para sobreviver, como as plantas e os animais de seu entorno. No Renascimento, um dos primeiros livros de biologia ilustrada é atribuído ao botânico Fuchs. Hooke observou células na cortiça em 1665. A partir de então, muito conhecimento sobre a biologia tem sido construído.

Segundo o site Blog Hexag (2020), a biologia é o estudo da vida, um conceito um tanto quanto amplo e que, por isso, precisou ser dividido em diferentes áreas. Uma delas é a botânica ou biologia vegetal, que estuda as plantas, seu funcionamento e estrutura, incluindo, também, fatores ambientais que afetam seu desenvolvimento. De acordo com Towata, Ursi e Santos, o ensino de Botânica se apresenta ainda como muito teórico e desestimulante para os alunos, sem nenhuma observação ou interação com as plantas. O emprego de novas metodologias desperta um maior interesse e curiosidade dos alunos por assuntos relacionados à botânica, contribuindo, assim, para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.



Figura 1: Fotossíntese.

Fonte : <https://noticias.ambientebrasil.com.br>



Figura 2 : Herbário Fonte : <https://medium.com/@pedrosiracusa/redes-sociais-por-tr%C3%A1s-do-herb%C3%A1rio-da-unb-e08980f049dc>

HIPÓTESES

O projeto acredita que é possível a realização de um herbário escolar, tanto físico como virtual, para a diminuição da "Cegueira Botânica", que está sendo cada vez mais vista nos meios da biologia vegetal. Além de que aulas envolvendo os estudantes com as plantas aumentaria o ensino prático.

PROBLEMAS

O estudo apresenta-se ainda voltado para exposição muito teórica dos conteúdos, o que vem a desmotivar e dificultar o aprendizado dos alunos. Com a situação atual no meio dos estudos da botânica, a realização do herbário escolar visaria aproximar os alunos com o conteúdo dito como complicado pela forma que se é aplicado?

OBJETIVOS

Geral:

Estimular o conhecimento botânico mediante a confecção e utilização de herbários do Colégio Interativa, em conjunto vinculado a um site

Específicos:

- Coletar diferentes plantas e montar as exsicatas.
- Fazer trocas de plantas com outros colégios - regiões diferentes.
- Mostrar os benefícios do herbário durante as aulas.

METODOLOGIA

A metodologia do projeto foi dividido em partes, segue cronograma abaixo:



Figura 5: Plantas do bairro Vila Nova.
Fonte: Autoral, 2022



Figura 6: Exsicatas.
Fonte: Autoral, 2022



Figura 8: Site atualizado.
Fonte : Autoral, 2022

HERBÁRIO INTERATIVA

Família: _____
Nome científico: _____
Nome vulgar: _____
Local da coleta: _____
Data: _____
Coletor: _____
Informações gerais da planta: _____

Figura 7: Etiqueta de identificação
Fonte: Autoral, 2021

RESULTADOS

Na segunda fase do projeto discutiu-se sobre continuação do tal e o as mudanças ao longo do ano. Um dos passos foi a substituição do programa para a realização site, e outras formas de interação com outras escolas e universidades que tenham herbários. Para facilitar, foi realizado um Instagram com todas as informações necessárias e posts sobre o objetivo do projeto, feiras participadas, plantas e entre outros. Em virtude ao que foi mencionado na metodologia fase II sobre a aula realizada aos alunos do Ensino Fundamental II, foi verificado que sim, o fato da turma ter ido coletar as próprias plantas conseguiu-se um maior aproveitamento em relação a aula de botânica.



Figura 9: Exsicatas prontas. Fonte: Autoral, 2022



Figura 10: Página do Instagram Fonte: Autoral, 2022

CONCLUSÃO E CONSIDERAÇÃO FINAL

O projeto tinha como objetivo, montar um herbário escolar para o ensino de botânica e testar se o seu uso foi eficaz para que torne as aulas mais práticas no colégio. Portanto, com os resultados do questionário aplicado nos estudantes, percebeu-se que a maioria deles não sabem o que é um herbário, porém os que se dizem saber sobre o assunto afirmam que ajudaria muito no ensino do colégio por conta da falta de mais aulas expositivas. Com as vinte exsicatas prontas e o site produzido, junto com os resultados obtidos até agora, provavelmente, poderá ser utilizado em suas aulas.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

BRASIL, Arthur. Botânica: uma breve história. Florestal Brasil, 2019. Disponível em: <<https://florestalbrasil.com/2019/02/botanica-uma-breve-historia/>> Acesso em: 15 set. 2022

DE ARAÚJO, Míria Simões; MIGUEL, João Rodrigues. Herbário Didático no ensino da Botânica. Disponível em: Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática: questões atuais. Acesso em: 08/08/2021

DE MENEZES, Luan Cardoso et al. Iniciativas para o aprendizado de botânica no ensino médio. Disponível em: XI Encontro de Iniciação à Docência da UFPB-PRG, 2008. Acesso em: 06/05/2021

URSI, Suzana et al. Disponível em: Ensino de Botânica: conhecimento e encantamento na educação científica. Estudos avançados. Acesso em: 15/09/2022