

## Nossa Escola Sustentável

Deon F.A<sup>1</sup>, Ribeiro R.Q<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Escola Estadual Antônio Gomes Primo, <sup>2</sup> Escola Estadual Antônio Gomes Primo  
[flaviaaledeon@gmail.com](mailto:flaviaaledeon@gmail.com) , [rosibiologa@hotmail.com](mailto:rosibiologa@hotmail.com)

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Antônio Gomes Primo, localizada no município de São José do Xingu, Mato Grosso, que está inserido em uma rica região, tanto pela presença da reserva do Xingu, quanto pela sua fauna e flora, mas, também pelo seu povo misto. Quando se trata de questões ambientais, sabemos que essa é uma discussão essencial, portanto, nesse trabalho, buscou-se refletir, investigar e promover uma cultura de maior valorização do meio ambiente local.

### MATERIAL E MÉTODOS

O método que foi aplicado é o ensino por investigação, com base na disciplina Eletiva Alô Verah!, onde os alunos foram questionados a identificar problemas reais, criar hipóteses e promover ações para resolver os problemas identificados. Dessa forma, os alunos formaram cinco eixos, são eles: Vegetação, Erosão, resíduos, Água e Habitação. Este projeto desenvolvido com os alunos do 1º ano do ensino médio envolveu oito turmas do ensino fundamental nos anos finais, são elas: 6º, 7º, 8º e 9º (A e B). No primeiro momento, cada grupo de alunos responsável por um eixo, fizeram um levantamento, por meio de imagens e relatos, identificando problemas reais no âmbito escolar e municipal. As aplicações da intervenção dos grupos ocorreram por meio do desenvolvimento de projetos e seminários, com a apresentação do tema, o problema e as possíveis soluções que foram propostas pelos alunos, dessa forma, conforme a tabela abaixo, é possível verificar as ações desenvolvidas.

### RESULTADOS

Eixo	Problema identificado	Solução
Vegetação	Desmatamentos e queimadas.	Conscientização sobre a importância da vegetação.
Erosão	Erosões pluviais nas ruas não pavimentadas.	Conscientização sobre o uso do solo.
Resíduos	Grande quantidade de papel nos lixeiros da sala	Reciclagem manual dos papéis
Água	Desperdícios nos bebedouros e ar-condicionado	Produção de reservatórios para a coleta de água e posteriormente sua utilização na limpeza
Habitação	Ainda está em fase de desenvolvimento.	Ainda está em fase de desenvolvimento.



Reciclagem dos papeis



Coletores de água

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nas oficinas e projetos, podemos afirmar que o projeto poderá contribuir para a formação dos adolescentes e promover a conscientização sobre o uso dos recursos naturais, proporcionando mudanças de atitudes que farão toda a diferença ao decorrer dos anos.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Orientações Curriculares: Área de Ciências da Natureza e Matemática: Educação Básica./ Secretaria do Estado de Mato Grosso. Cuiabá, SEDUC-MT. 2010.

<https://manualdomundo.com.br/>

PARCEIROS:

REALIZAÇÃO: