



# Minha Escola Sustentável

*Bogos, Rafael; Faria, Pablo; Pereira, Kássia; Professoras: Ronconi, Elaine; Cunha, Andrea*

## INTRODUÇÃO

O ser sustentável é saber utilizar os recursos naturais oferecidos pela natureza de maneira consciente, ou seja, sem comprometer a sua disponibilidade para as gerações futuras. O ser sustentável é um estilo de vida que visa gerar zero impacto no meio ambiente.

A sustentabilidade engloba as atividades que buscam suprir as necessidades humanas, com desenvolvimento material e econômico, sem prejudicar o meio ambiente. Ter a consciência e tomar uma atitude para isso ser o menos nocivo possível.

## QUESTÃO PROBLEMA

A proposta do projeto “Minha Escola Sustentável”, surgiu da necessidade de sensibilizar a comunidade escolar quanto a importância de atitudes sustentáveis, favorecendo a mobilização e interação dos seres humanos com o mundo, preservando o meio ambiente para não comprometer os recursos naturais das gerações futuras.

## JUSTIFICATIVA

A proposta da disciplina do projeto surgiu da necessidade de procurar soluções tornando a escola o mais sustentável e ecológica, bem como, sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância de atitudes sustentáveis, favorecendo a mobilização da comunidade escolar e o alunado integralmente, promovendo estímulo a criatividade e o desenvolvimento de potencialidades individuais e coletivas, propiciando aptidões socioemocionais, percepção e imaginação, dar sentido à existência humana com práticas sustentáveis e sensibilizadoras inserindo no contexto do educando a ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.



Figura 1 – Imagens atuais da escola Profª Iraci Sartori Vieira da Silva

## METODOLOGIA

Por meio da iniciativa dos estudantes, a metodologia do presente trabalho se dividiu em 4 etapas que são: Problematização, Pesquisa bibliográfica, sensibilização e construção da maquete.

A pesquisa seguiu a metodologia qualitativa tendo o ambiente natural como sua fonte direta de dados e o pesquisador como seu principal instrumento.

## RESULTADOS

Apresentação da maquete em uma feira de ciências realizada na unidade escolar. O projeto da Minha Escola Sustentável fez parte do Itinerário formativo Meu Papel no Desenvolvimento Sustentável e foi escolhido como o melhor projeto por convidados avaliadores externos e pela comunidade em geral.

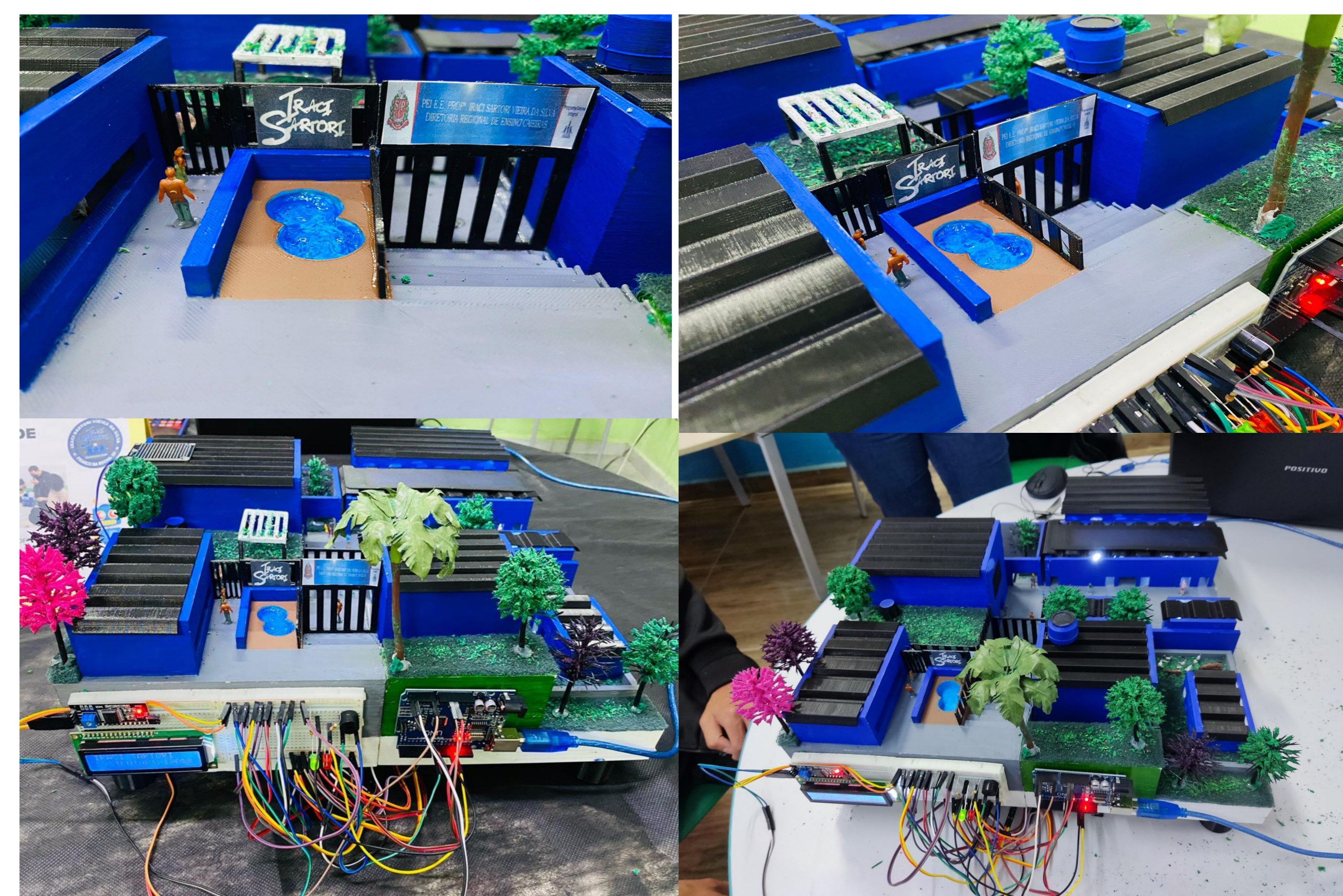


Figura 2 – Maquete Minha Escola Sustentável, feita na impressora 3D, utilização de arduíno, sensor de chuva, placa solar e leds.

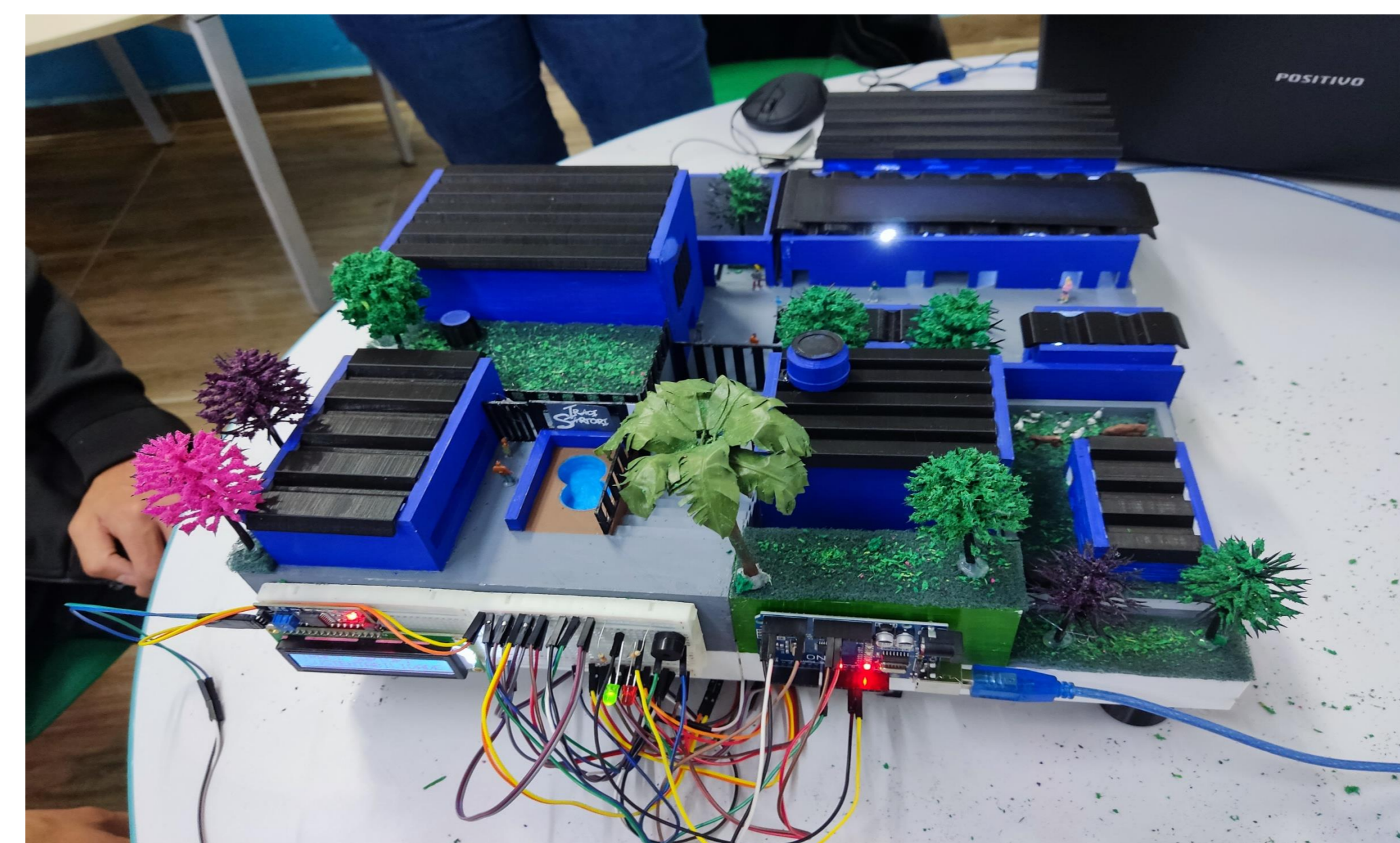


Figura 3. Vista superi da maquete Minha Escola Sustentável

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível constatar que o projeto Minha Escola Sustentável foi uma proposta possível de realizar e que poderá reforçar atitudes sobre educação ambiental em nosso ambiente escolar, no Projeto Político Pedagógico da Escola e também podendo caminhar em direção à sustentabilidade socioambiental, vindo de encontro com a Agenda 2030 e o cumprimento das ODS.

## Referências

- Groover, Milkell P. et al. *Robotica. Tecnologia e programação*. Sao Paulo: McGraw-Hill, 1989. 401 p.
- GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4ª Ed. 13. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. *Técnicas de pesquisa: planejamento e organização de pesquisas, elaboração, análise e interpretação dos dados*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- MEIRELLES, Maria de Sousa; SANTOS, Marly Terezinha. *Educação Ambiental uma Construção Participativa*. 2ª ed. São Paulo, 2005.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Tratado de educação ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade global*.
- NOGUEIRA, Neide. *Projeto: Escola sustentável*