

ASTRONOMIA: INOVANDO O ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DA PRÁTICA EXPERIMENTAL NO NOVO ENSINO MÉDIO COM A PRODUÇÃO DE TELESCÓPIO

Nicholas Aleksander Ciunek: nicholasmenezes0@gmail.com

Armando Viegas Garcia: armando2012.itz@gmail.com

Késia Pereira Lima: pkesia984@gmail.com

Orientadores: Vitorino Sousa: vitorino.sousa@prof.edu.ma.gov.br



SPACE
O CÉU É O LIMITE

INTRODUÇÃO

Devido a maioria das escolas da rede pública não possuir um laboratório de Astronomia, isso nos levou a criar uma prática por meio da produção de telescópio onde possa auxiliar no ensino e aprendizagem de Astronomia.

Foto: Telescópio SPACE produzido pelos estudantes.



Fonte: Autores 2022.

A pesquisa foi dividida em duas fases:

Fase I: Coleta de informações documentais e pesquisas bibliográficas.

Fase II: Desenvolvimento de um telescópio funcional de observação planetário.

CONCLUSÃO

A construção de telescópios acessíveis e de ótima qualidade por meio da prática experimental garante aos estudantes da educação básica mais um recurso pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, torna uma ferramenta potencialmente significativa na construção do conhecimento científico e permitindo aos estudantes um melhor conhecimento na Astronomia, Astronáutica e Ciências da Natureza.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

MOURA, Marcelo Macedo. 2003. Altazimutal X Equatorial. Observatório Phoenix. [Online] 16 de outubro de 2022..

Universidade de São Paulo. Instituto Astronômico e Geofísico (USP.IAG). Anuário Astronômico. São Paulo: USP, 1986.

As imagens desse bannê são produzidas pelos os autores do artigo.



METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do presente projeto, foram realizadas pesquisas bibliográficas e científicas, acesso a sites e documentários para o enriquecimento de informações e conteúdos referentes à Astronomia e a produção de telescópios.



Foto: Imagem das crateras da Lua tirada pelo o telescópio SPACE.

RESULTADOS

O desenvolvimento de telescópio por meio da prática experimental foi alcançado. Com a construção do telescópio os conteúdos de ciência se tornaram mais dinâmicas e atraentes.

Além disso, professores e estudantes tem a função de levar essa prática para as escolas com o objetivo de inovar a ciência tornando as aulas mais interessantes.



NGC 3184, fotografia: Telescópio SPACE.