



# +STUDO: UM APLICATIVO DE UTILIDADE EDUCACIONAL E PSICOLÓGICA PÓS-PANDEMIA

Leonardo B. da C. Carvalho; Letícia de F. Bezerra; Arthur B. Uchoa  
Fátima de L. Vasconcelos (Orientadora); Francisca S. Reis (coorientadora)  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

Av. Santos Dumont, 485 - Aldeota, Fortaleza - CE, Brasil, 60150-160



## INTRODUÇÃO

Os impactos causados pela pandemia da Covid-19 são vistos de forma clara na nossa sociedade, sobretudo nos jovens. A situação que o ensino mundial foi submetido teve consequências graves no campo educacional, além de ser representado também um significativo desafio à saúde mental para crianças e adolescentes ainda em desenvolvimento. Em face do exposto, de prejuízos à educação, saúde física e mental, atrelando-se a isso a falta de acesso à internet de milhares de jovens brasileiros, nosso trabalho teve como objetivo geral desenvolver um aplicativo capaz de amenizar os efeitos negativos da pandemia na educação e na saúde mental dos jovens.

## METODOLOGIA

1ª ETAPA

### Pesquisa bibliográfica

#### Descritores:

educação e saúde mental.

**Fontes:** livros e portais de periódicos, dissertações e teses.

2ª ETAPA

### Aplicação de questionário (Google Forms)

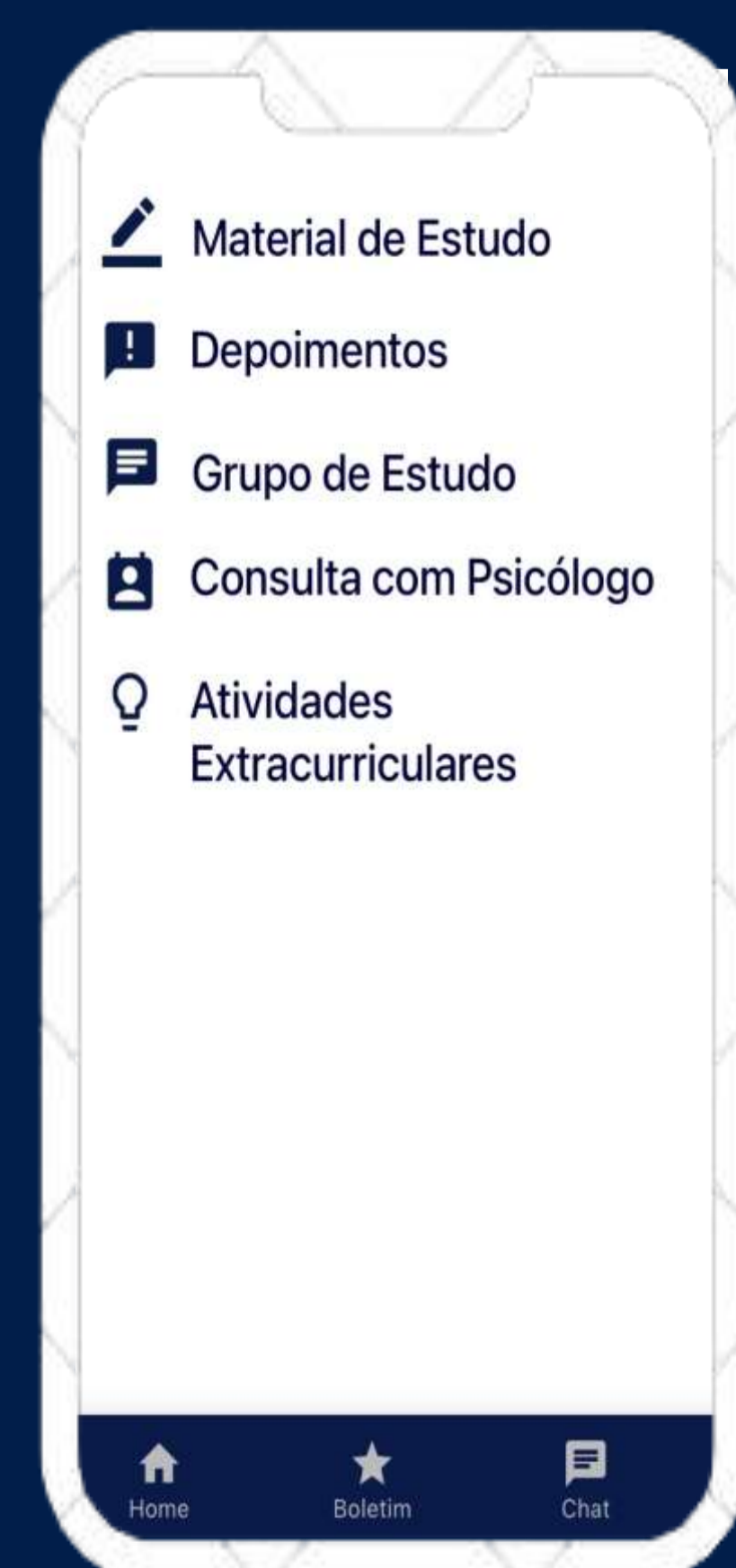
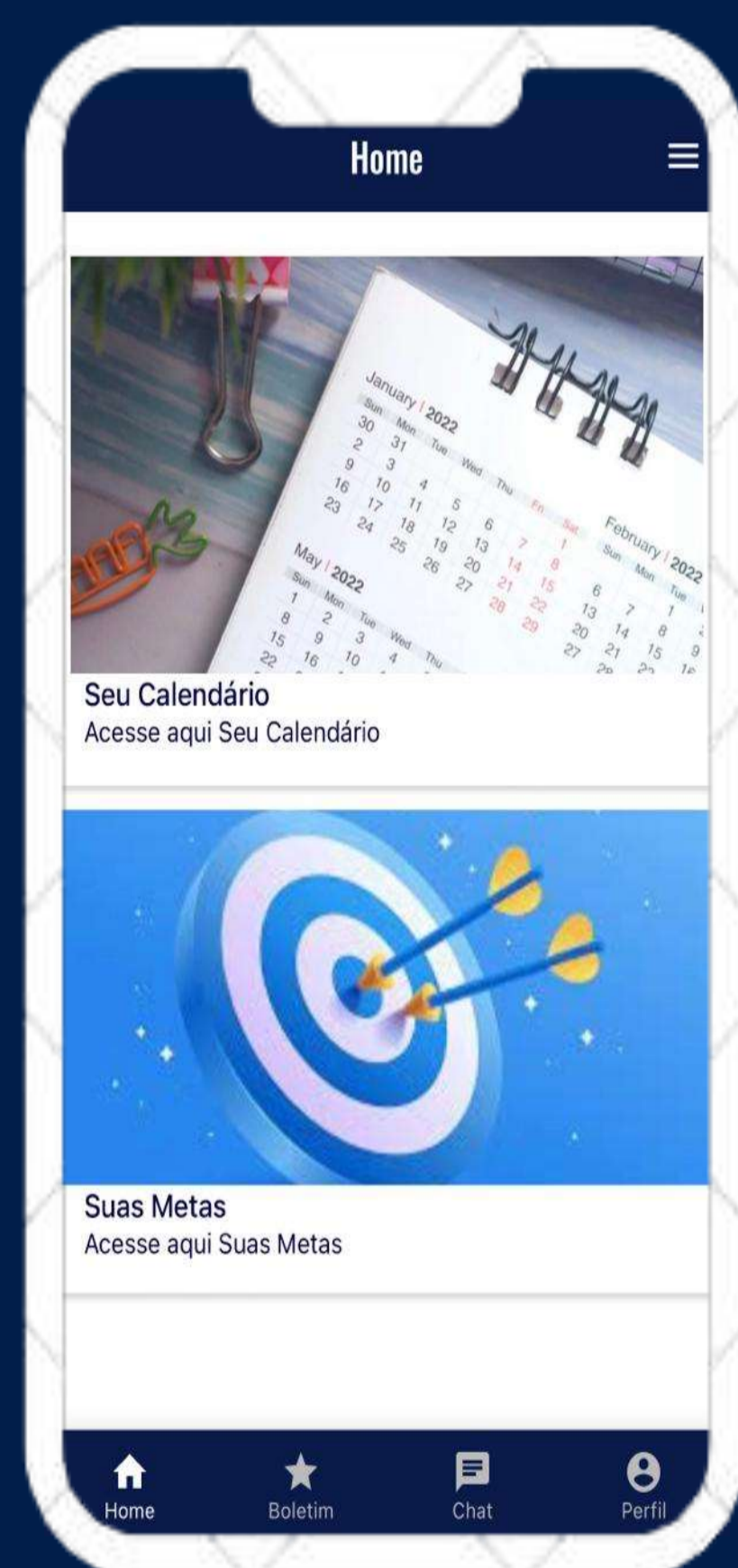
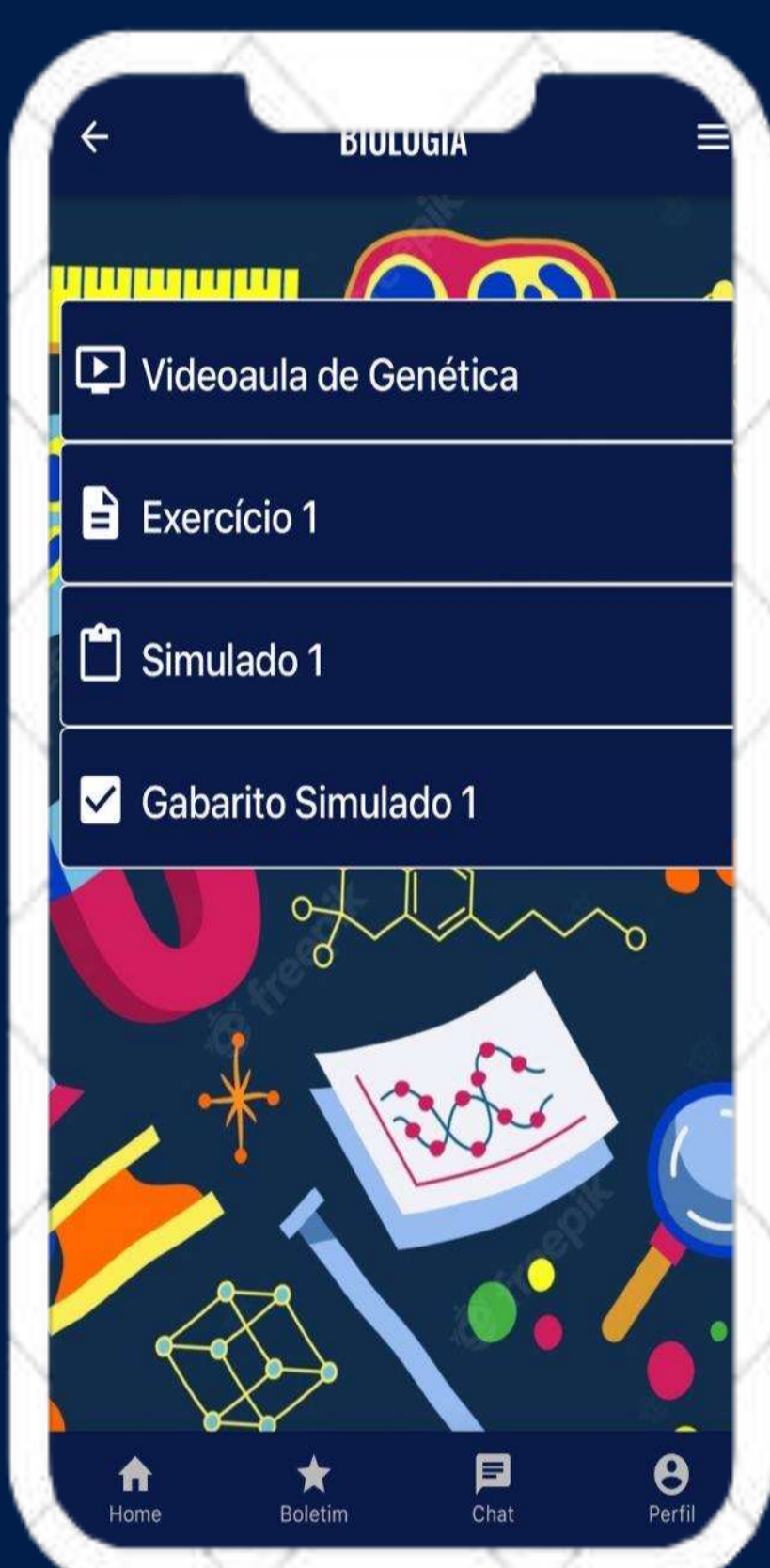
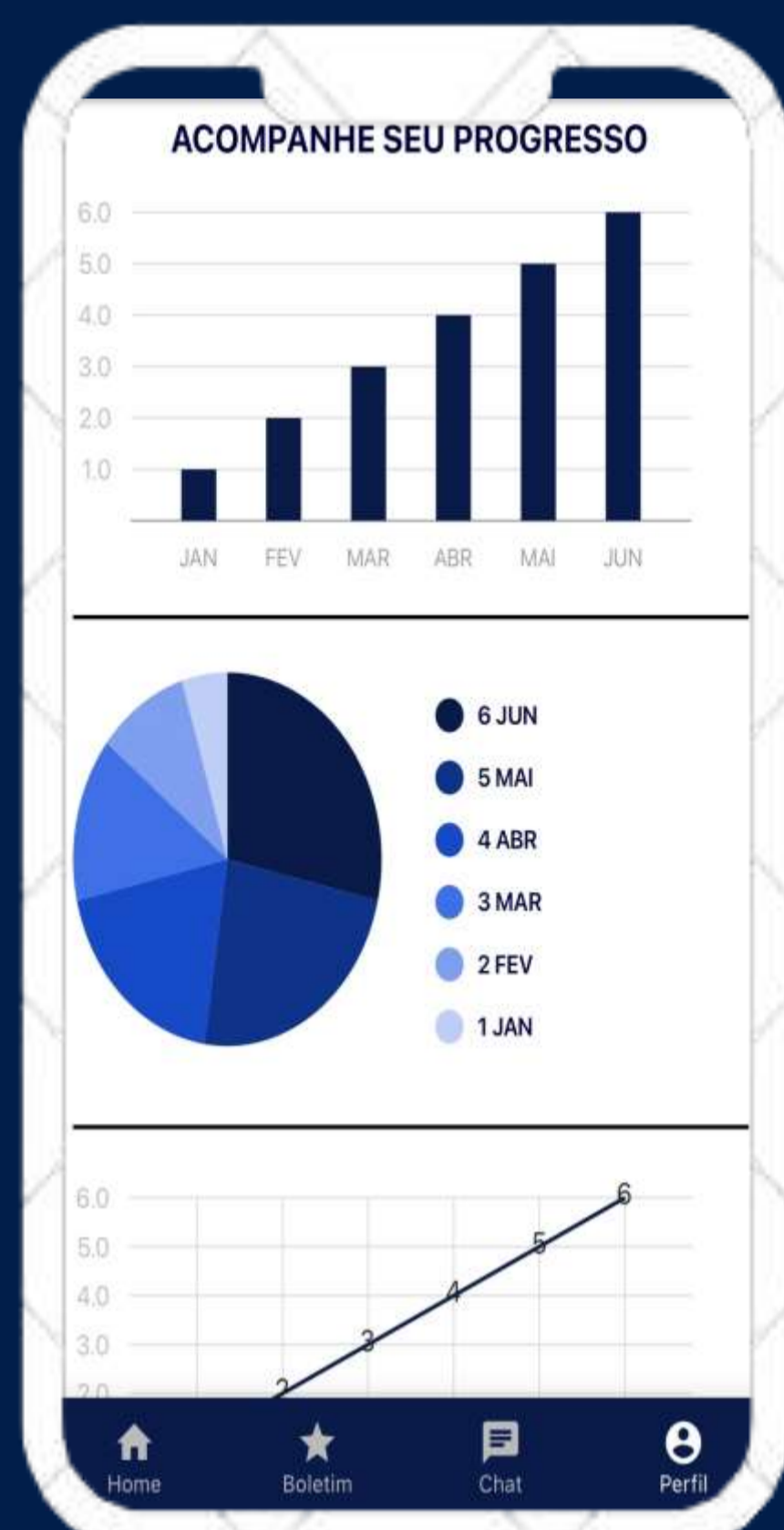
- **Objetivo:** investigar o impacto da pandemia na educação e saúde mental de jovens.

- **Participantes:** 303 (3 escolas)

3ª ETAPA

### Desenvolvimento do aplicativo +STUDO.

Do processo de **prototipagem** (Figma), à **configuração do sistema operacional.**



## CONCLUSÕES

A elaboração deste trabalho possibilitou que nós constatássemos como a pandemia da COVID-19 foi extremamente prejudicial para a formação dos futuros cidadãos da sociedade brasileira, deixando diversos rastros negativos no desenvolvimento educacional e psicológico dos nossos jovens. E percebemos, também, a possibilidade de utilizarmos o aplicativo que elaboramos para amenizar esses impactos em diferentes escolas, principalmente no Colégio Militar de Fortaleza, contribuindo para a melhor formação acadêmica dos alunos da instituição em que estudamos.

Após os resultados obtidos com os testes do aplicativo, concluímos que a aplicação do +STUDO em instituições escolares é viável e trará benefícios educacionais e socioemocionais, principalmente se aliado a outras fontes alternativas de ensino, como por exemplo, aulas didáticas por meio de jogos.

Dessa forma, daremos continuidade ao aprimoramento de cada uma das funções do app, buscando sempre a melhor versão do mesmo para os usuários e evidenciando o impacto positivo que a elaboração deste trabalho e do aplicativo causou, sendo o aumento do nível das taxas educacionais e a recuperação e estimulação daqueles alunos que sofreram exclusão social, a nossa conclusão.

## REFERÊNCIAS

GOMES, Cássia Amélia. **Impactos psicológicos e no processo de aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental I durante a pandemia do COVID-19.** UESP, 2022. Research, Society and Development, v. 11, n. 2, e36511225841, 2022.

INEP, Assessoria de Comunicação Social do. **Divulgados dados sobre impacto da pandemia na educação.** Ministério da Educação gov.br, 2022. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/divulgados-dados-sobre-impacto-da-pandemia-na-educacao>> Acesso em 15 de junho de 2022.

REIMERS, Fernando. **Como reverter o impacto da pandemia na educação.** Americas Quarterly, 2022. Disponível em: <<https://americasquarterly.org/article/como-reverter-o-impacto-da-pandemia-na-educacao/>> Acesso em 15 de junho de 2022.

## RESULTADOS

As respostas das perguntas do questionário que aplicamos foram sintetizadas em estatísticas graficamente e serviram de embasamento para nossas pesquisas e materialização de nossas ideias. Os resultados do período de testes do aplicativo foram satisfatórios, o que foi crucial na perspectiva de viabilidade e funcionamento do projeto.

