



TAF: Tecnologia a favor das finanças

Colégio Militar de Manaus

R. José Clemente, 157 - Centro, Manaus - AM, 69010-070



Estudantes: Lara Akemi Braga Nishi, Iasmin Maria Figueira Maia e Taysa Coelho Tupinambá de Araújo Silva.
Orientador: Piatã de Melo Gurgel. Coorientador: Roberto Alexandre Alves Barbosa Filho.

INTRODUÇÃO

O endividamento dos brasileiros atingiu em março a porcentagem de 77,5%, segundo a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo. Em contrapartida a esses dados, uma pesquisa feita pelos analistas do Banco Mundial revelou que jovens educados financeiramente podem contribuir com até 1% do PIB do Brasil. Assim, foram analisadas e testadas alternativas para solucionar esse impasse.

Mitchell Lusardi (2007) afirma que “há a necessidade de ações efetivas que minimizem o problema e as consequências da falta de educação financeira, como o desenvolvimento e a adoção de programas educativos formais que atendam os grupos com menores níveis de conhecimento financeiro”.

Partindo dessa premissa, a principal hipótese idealizada é que um programa de educação financeira pode contribuir na redução do endividamento dos brasileiros a médio e longo prazo. Dessa forma, o TAF foi a forma mais íntegra encontrada para atrair o público jovem e democratizar o conhecimento sobre o tema, ajudando a controlar transações e gastos por meio de gráficos gerados pelo próprio sistema.

OBJETIVOS



- Desenvolver um protótipo de aplicativo em linguagem base PHP, com estética atrativa e de fácil manuseio;
- Conseguir sintetizar, em um único programa, toda a gestão financeira de um indivíduo;
- Estimular o controle dos gastos, delimitação de metas e o ato de guardar dinheiro.



Figura 1: Logo do projeto.
Fonte: Ilustração própria.



MÉTODOS

Partindo da hipótese principal, dados da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento) e de alguns livros referência no assunto foram consultados para compreender melhor o cenário nacional. Visando a instrução de uma população que acabou de entrar ou entrará no mercado financeiro, foi escolhida uma ferramenta muito utilizada na geração atual, a tecnologia. Ademais, uma pesquisa de opinião foi realizada, de forma anônima, para entender melhor a situação do conhecimento financeiro dos jovens, por meio de uma plataforma disponibilizada pelo Google Forms.

Para criação do programa foram testadas outras plataformas de aplicação, que não obtiveram tanto êxito, como:

- *Firestore, GoodBarber e Eztravel.*

O sistema utilizado foi feito em uma plataforma de aplicações chamada scriptcase, em um projeto de “personal finance”, através do banco de dados do tipo “My SQL”, utilizando-se de templates disponíveis, como: as tabelas e gráficos.

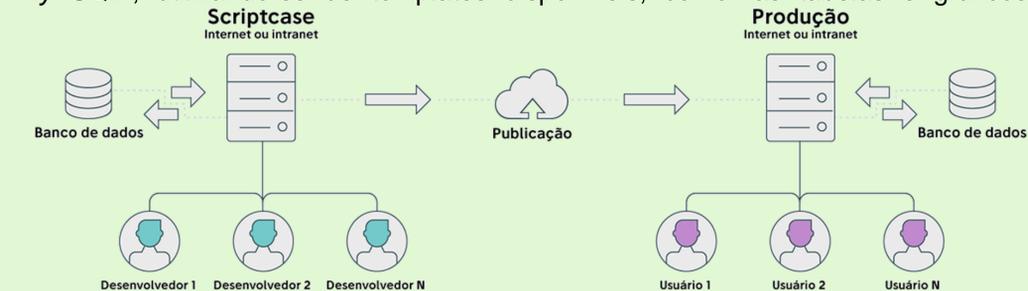


Figura 2: Fluxograma que ilustra o desenvolvimento do programa.

Fonte: <https://www.scriptcase.com.br/>

DESENVOLVIMENTO



O programa atua como um sistema de gestão financeira pessoal. Foi feito com framework / linguagem scriptcase, cuja empresa formadora possui o mesmo nome, a qual a linguagem base é PHP, utilizando-se o banco de dados MySQL. Tendo seu layout responsivo, ou seja, se adequa em qualquer formato de tela, de forma gratuita. Sua utilidade é ter controle de receitas e despesas pessoais e processar, no final de um determinado período de tempo, seus gastos e lucros em formato de gráficos e tabelas. Além disso, ele oferece vários outros benefícios como o planejamento prévio para alcançar objetivos financeiros e a organização do fluxo de caixa.

Em relação ao questionário, contribuíram com as informações 49 jovens, entre 12 e 17 anos, respondendo perguntas como:

1. Você tem o costume de guardar dinheiro?
2. Você tem algum entendimento sobre o controle consciente dinheiro?
3. Se fosse disponibilizado um aplicativo ou site com o intuito de te ajudar a gerir melhor o dinheiro (controle de gastos, metas e objetivos), você faria uso?



RESULTADOS

Os resultados alcançados a partir do desenvolvimento do programa estão a seguir:

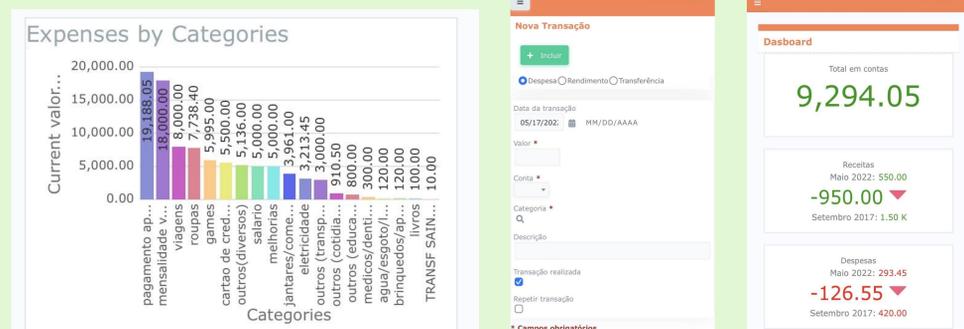


Figura 3: Imagens que elucidam o programa.

Fonte: Programa do scriptcase

A partir das respostas do formulário pôde-se perceber que os jovens tem o costumes e guardar dinheiro e buscam por formas de gerir melhor esse bem. Observa-se também que, durante a amostra na feira como os jovens ficaram interessados no programa e ansiavam por usá-lo.

Os dados da figura 4 corroboram com a pesquisa realizada pela Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas (CNDL) e pelo Serviço de Proteção ao Crédito (SPC Brasil), que avaliaram a Geração Z (jovens entre 18 e 24 anos), em relação à mesma pergunta, onde 52% dos entrevistados responderam que possuem dinheiro guardado, porém costumam não movimentá-lo.



Figura 4 : Resultado das respostas ao formulário.

Fonte: Ilustração própria.

CONCLUSÕES E PERSPECTIVAS

Conclui-se, portanto, que o programa é uma ferramenta em potencial para combater o endividamento da população brasileira por meio da educação financeira, auxiliando-a na gestão e organização do dinheiro. Planeja-se, futuramente, transformar o programa em aplicativo. Outrossim, visamos aprimorá-lo, oferecendo vídeos instrutivos para ajudar a juventude a aprender sobre dinheiro.

Logo, é imprescindível a continuação do projeto, pois muito pode ser explorado. Dessarte, o número de endividados e inadimplentes, no futuro, reduzirá, pois a população entrará ou permanecerá no mercado mais preparada, e o controle financeiro será mais utilizado.



REFERÊNCIAS

- Scriptcase.** Disponível em: <https://www.scriptcase.com.br/>. Acesso em: 23/10/2022.
- AGÊNCIA BRASIL. Brasil volta a ter mais de 65 milhões de inadimplentes:** Segundo o Serasa, a marca não era atingida desde de maio de 2020. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2022-04/brasil-volta-ter-mais-de-65-milhoes-de-inadimplentes>. Acesso em: 23/10/2022.
- FILION, L.J., “Visão e Relações: Elementos para um Modelo da Atividade Empreendedora”,** International Small Business Journal, 1991. Tradução da Costa S.R; Acesso em: 23/10/2022.
- GOVERNO FEDERAL. Fórum Brasileiro de Educação Financeira (FBEF).** Disponível em: <https://www.gov.br/economia/pt-br/orgaos/entidades-vinculadas/autarquias/previc/centrais-de-conteudo/noticias/forum-brasileiro-de-educacao-financeira-fbef>. Acesso em: 23/10/2022.
- <https://revistas.uneb.br/index.php/financ/article/download/377/440/>. Acesso em: 23/10/2022.
- Santos, Neide. “Estado da Arte em Espaços Virtuais de Ensino e Aprendizagem”.** Revista Brasileira de Informática na educação. Florianópolis, no 4, Abril 1999;. Acesso em: 23/10/2022.
- E. Turban, R. Rainer, R. Potter, “Administração da Tecnologia de Informação-Teoria e Prática”,** 2003, Ed. Campus. Acesso em: 23/10/2022.