



SEMENTE MATERNA POÉTICA: PROTAGONISMO DE ESTUDANTES RIBEIRINHOS E INDÍGENAS COMO POETAS E ARTISTA EM BERURI/AM



Autores: Andrey dos Santos Ribeiro, Rosane Brito de Melo e Rayssa Almeida.

Orientadores: Fábio Gomes da Silva e Edna Oliveira Brito

INTRODUÇÃO



O projeto vem contribuir para o protagonismo dos estudantes da sede do município de Beruri, educação do campo e educação indígena. Através da produção de livros e compartilhamento de saberes culturais. E, oportunizar os jovens estudantes a escrever e publicar suas obras e de fato serem protagonistas de suas poesias e artes Assim diminuir a desigualdade social, principalmente cultural.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Organização de livros e, incentivar o protagonismo dos estudantes e professores das escolas municipais e estaduais do município de Beruri-AM.

Específicos: Motivar a criação e construção de livros na sede do município, escolas do campo e comunidades indígenas Apurinã, para o desenvolvimento do protagonismo local;

Desenvolvimento de saberes individuais e coletivos nas escolas onde o projeto estar implantados;

Contribuir com os conhecimentos para o rompimento de paradigmas e valorização cultura local.

METODOLOGIA



Reunião com a equipe do projeto, sobre linhas de poesias e artes

Aprofundamento de estudos Bibliográficos sobre o tema

Edição das poesias, desenhos e envio para a editora.

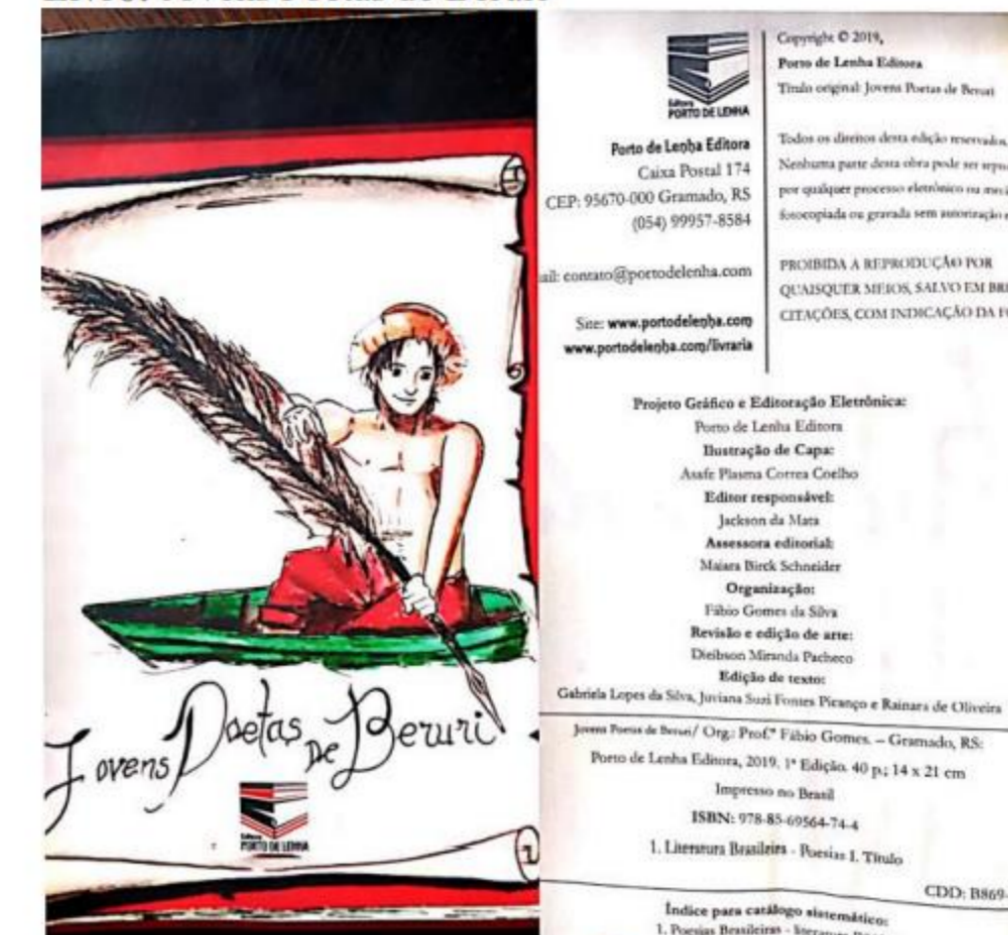
Apresentação do projeto para as escolas da sede do município, escolas indígenas e escolas ribeirinhas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

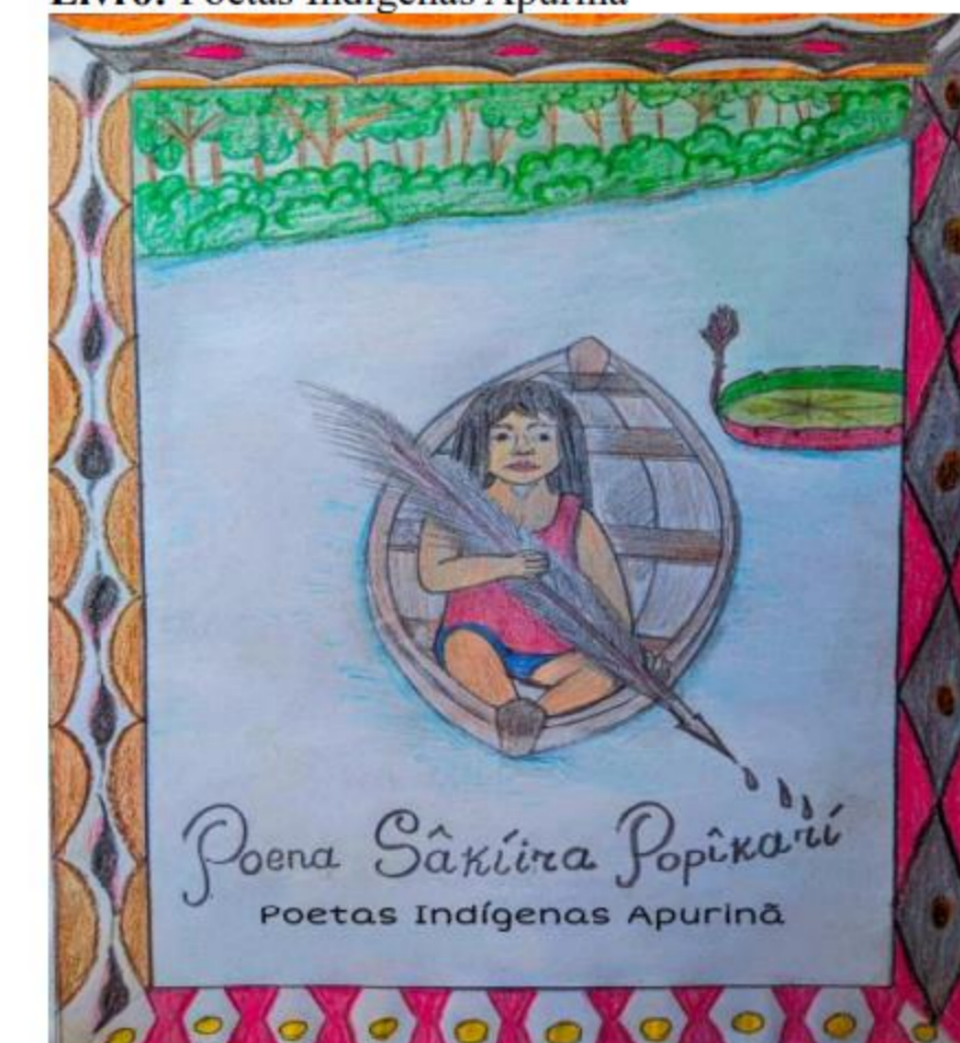
Através de nossos resultados, contribuimos com os estudantes e professores das escolas da sede do município, educação indígena e educação de campo. Em livros publicados ou em processo de publicação.

Livros: Estudantes das comunidades Indígenas, Ribeirinhas e Cidade de Beruri/AM

Livro: Jovens Poetas de Beruri



Livro: Poetas Indígenas Apurinã



Arte →



Biblioteca semente:



CONCLUSÃO

Com o presente projeto semente materna poética, pode se concluir que o mesmo ainda estar contribuindo com o protagonismo dos estudantes da sede do município, de comunidade ribeirinhas e comunidades indígenas, são perceptíveis os primeiros frutos como exemplo o projeto já lançou estudantes a publicar seu próprio livro.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bybee, R. W. (2010). Technology and Engineering Teacher Advancing STEM Education: A 2020 Vision. Virginia – EUA, V.70, pp. 30-35. Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/177557399/bybee-integrated-stemplan#download&from_embed>. Acessado em: 01/08/2019.

BOGDAN, R.C. e BIKLEN, S.K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Proposta preliminar; segunda versão revista. Brasília: MEC, 2016. Disponível em: http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2016/05/BNCC-BOOK-WEB.pdf.

APOIO

