

André Silva de Almeida, Daniel Augusto de Araújo Gonçalves, João Pedro Nobre Soares
Orientador: Prof. Wendel Barros de Oliveira.

Introdução

O cérebro humano sempre foi um mistério para a ciência. Um dos questionamentos é sobre a relação da música e a concentração para atividades cognitivas. Pesquisas indicam que ouvir músicas, especialmente as de maior apreço, enquanto executa atividades, como as escolares, promove a concentração, estimula a memória e ainda contribui com o desenvolvimento das capacidades cognitivas, devido à liberação de hormônios do prazer como a Dopamina. Outro fator em que observa-se o efeito da música é tornar as atividades cansativas e repetitivas mais prazerosas. Assim, o trabalho proposto verificou o efeito da música no desenvolvimento dos alunos de uma escola.

Objetivo

- Avaliar a influência da música na concentração de alunos do Ensino Fundamental (7º e 8º anos) e Ensino Médio (2º ano);
- Analisar o desempenho dos alunos em atividades que exijam concentração;

Metodologia

- Revisão bibliográfica;
- Seleção de uma *playlist* de músicas clássicas e instrumentais, orientadas pelo professor de música da Escola para aplicação dos testes;
- Foi elaborado um documento para que os pais assinassem, autorizando a realização dos testes;
- Realização de atividades com as músicas tocando na sala e aplicação de um questionário para a professora sobre a percepção dos alunos quanto à concentração;
- Resolução de testes com atividades em dois momentos para os alunos do 2º ano E.M., sendo o primeiro sem música e o segundo com música. (Figura 1)
- Análise dos resultados.



Figura 1 – Alunos do 2º ano EM realizando o teste.
3:39 PM, 12;07;2022, Minas Geras, Ipatinga, Cidade Nobre, Avenida Carlos Chagas, Brasil
Fonte: Os autores, 2022.

Resultados

Teste De Atenção e Percepção Sem Música

Total: 2199 (21 Alunos)

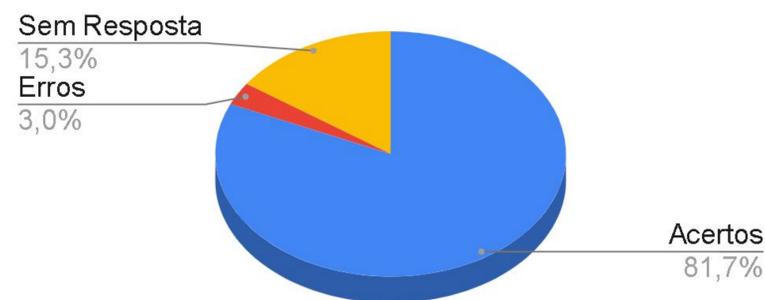


Figura 2 - Relação entre questões acertadas, erradas e em branco de um teste de atenção e percepção sem a utilização de música aplicado pela equipe.
Fonte: Os autores, 2022.

Teste De Atenção e Percepção Com Música

Total: 2097 (21 Alunos)

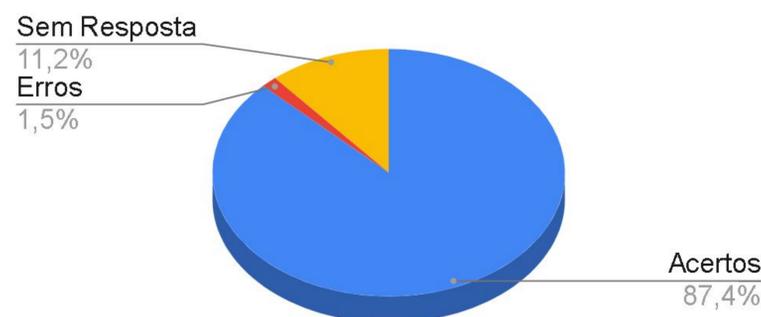


Figura 3 - Relação entre questões acertadas, erradas e em branco de um teste de atenção e percepção com a utilização de música aplicado pela equipe.
Fonte: Os autores, 2022.

Considerações Finais

A partir dos experimentos com o Ensino Fundamental os alunos entrevistados responderam o questionário mostrando ter uma percepção positiva quanto à música. Já a professora não teve a mesma percepção.

Para os alunos do Ensino Médio, na análise quantitativa, o número de acertos percentuais daqueles que ouviram música foi maior, e o número de questões erradas e deixadas em branco reduziram. Portanto, observou-se que o foco e concentração com e sem a presença de música é condicional a cada indivíduo, porém tendo em muitos casos contribuído para a melhoria do desempenho, entretanto não sendo possível chegar a uma conclusão definitiva pela baixa amostra utilizada.

Diante disso, sugere-se mais estudos e análise de mais dados sobre a influência da música na concentração para o aproveitamento dos benefícios ofertados.

Referências

- FRAHM. **Descubra qual é a influência da música no comportamento humano.** Disponível em: <https://bitly.com/LolbJp>. Acesso em: 4 ago. 2022.
- FRONTIERS. **Auditory Cortical Changes Precede Brainstem Changes During Rapid Implicit Learning: Evidence From Human EEG.** Disponível em: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnins.2021.718230/full>. Acesso em: 4 ago. 2022..
- MONOGRAFIAS BRASILEIRAS. **A influência da música na mente e no corpo.** Disponível em: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/imprimir/17297>. Acesso em: 4 ago. 2022.