

# O PRECONCEITO E SEUS IMPACTOS VIVENCIADOS EM ÂMBITO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ANÁPOLIS/GO



Andressa Cristina Ferreira de Araujo<sup>1</sup>; Júlia Vitória Santos Araújo<sup>1</sup>; Miguel Santos Melo e Silva<sup>1</sup>; Patrícia Lima D'Abadia (Orientadora)<sup>1</sup>; Edna Aparecida Alves Silva (Coorientadora)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Ensino em Período Integral Doutor Genserico Gonzaga Jaime, Anápolis, Goiás, Brasil



## INTRODUÇÃO

- De acordo com Allport (1954), o preconceito pode ser considerado uma forma de atitude hostil que ataca uma pessoa que pertence a um grupo.
- O ambiente escolar tem sido palco de ações discriminatórias e segregativas, o que tem gerado sofrimento e transtornos de comportamento nos estudantes e demais membros da equipe escolar. Além disso, a prática preconceituosa ultrapassa os limites da escola e perpassa por toda a comunidade em várias esferas (FIGUEIREDO, 2021).

O presente trabalho teve como principal objetivo discutir o preconceito a partir de suas dimensões psíquicas e sociais.

## METODOLOGIA

### Local e público-alvo

CEPI Dr Genserico Gonzaga Jaime – 08/2022

Alunos (9º ano a 3ª série do ensino médio); responsáveis dos alunos e colaboradores da instituição.

### Métodos

Entrevista realizada através de formulário contido na plataforma Google Forms.

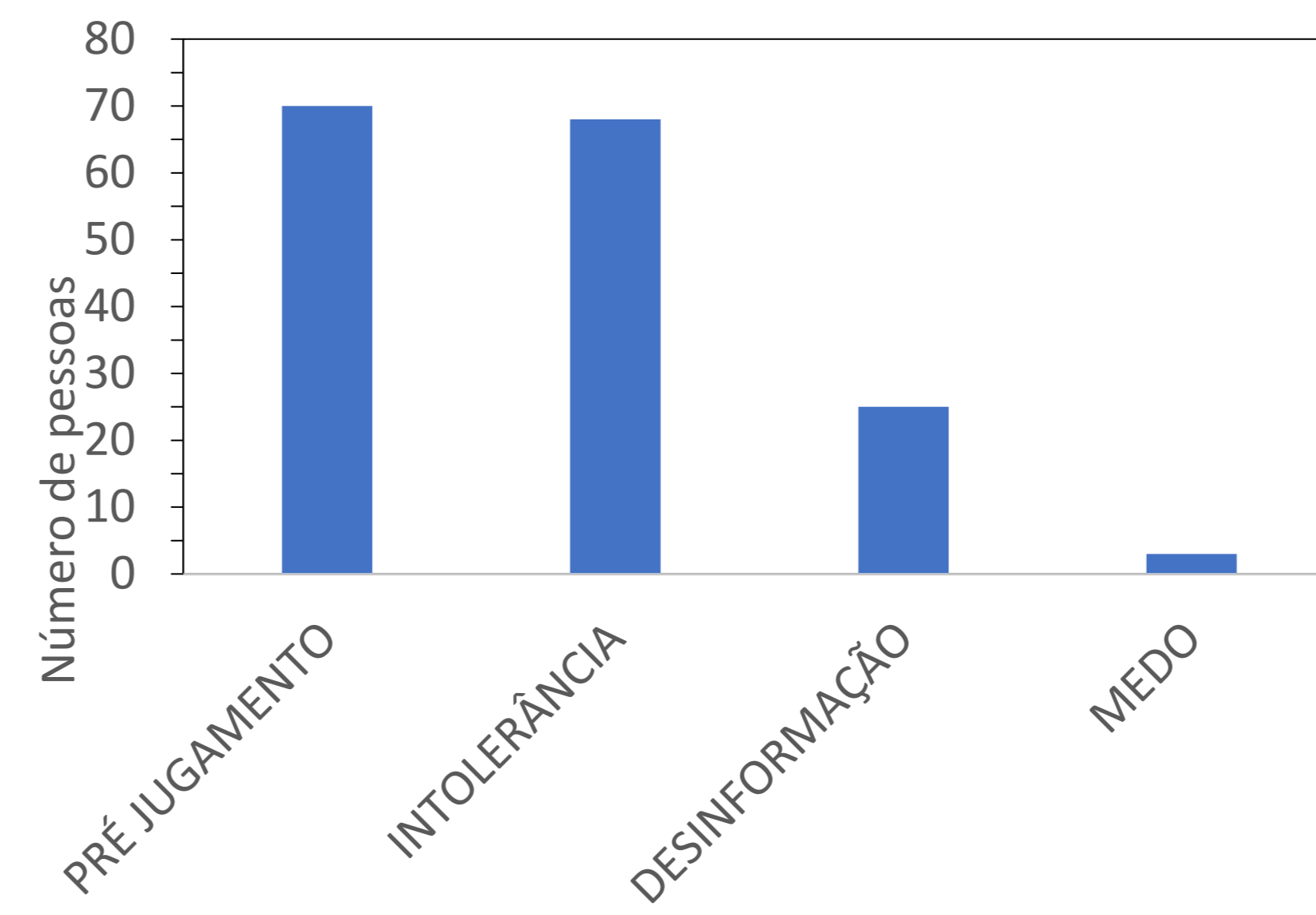
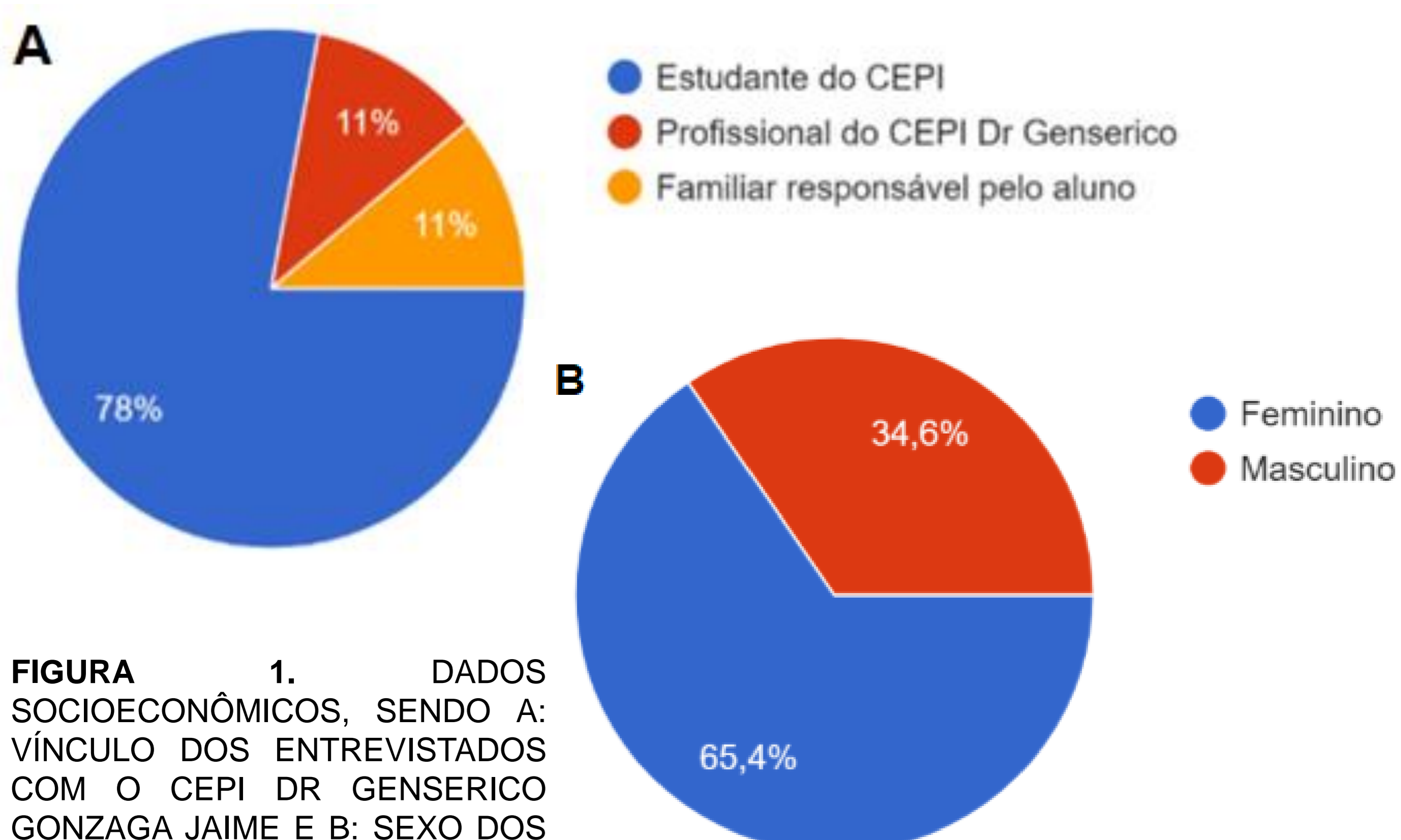
Respostas anônimas, mediante aceite do termo de consentimento

### Análise dos dados

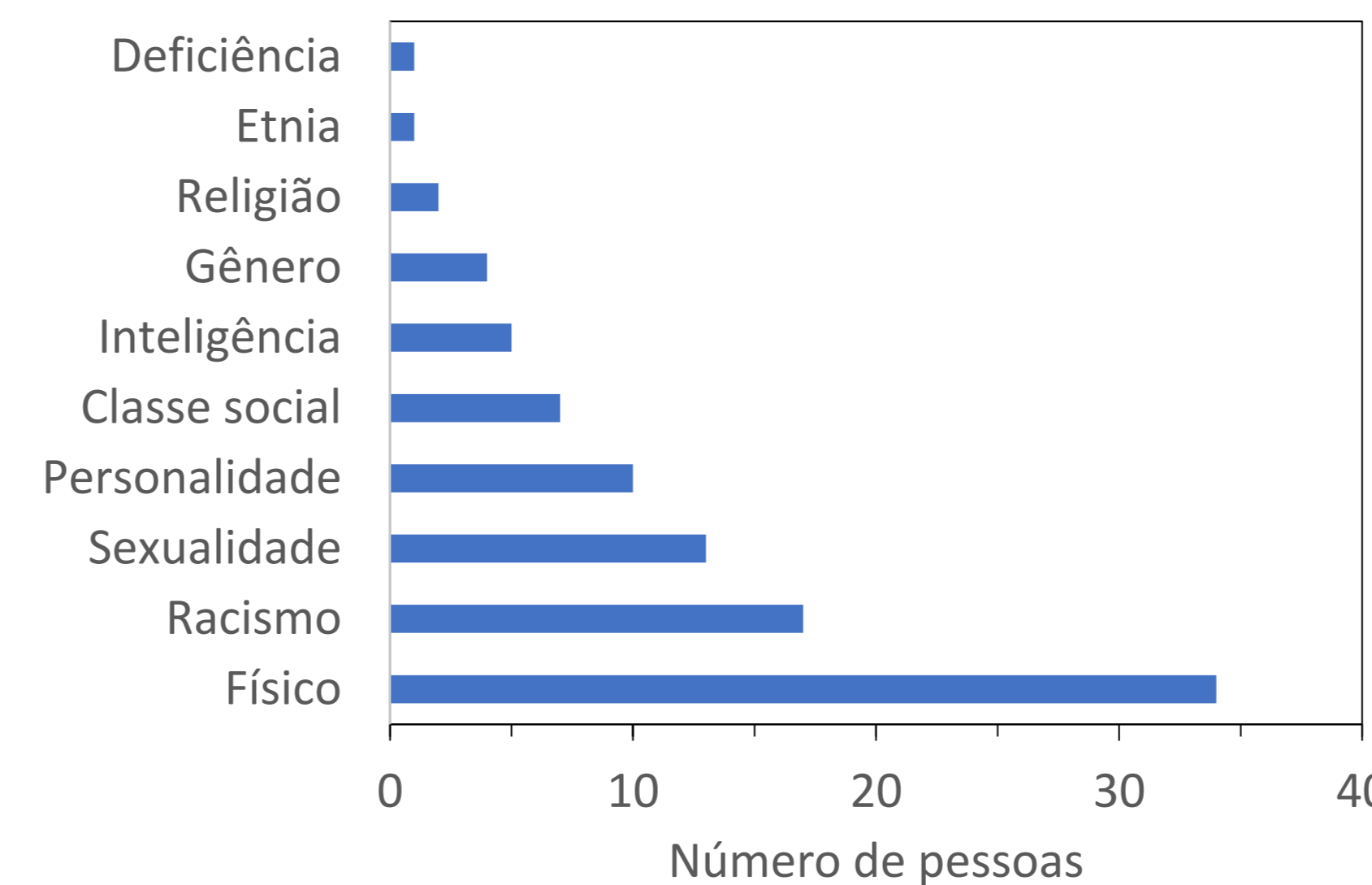
Programa Excel

Construção de gráficos e tabelas para explanação dos dados qualitativos e dados quantitativos.

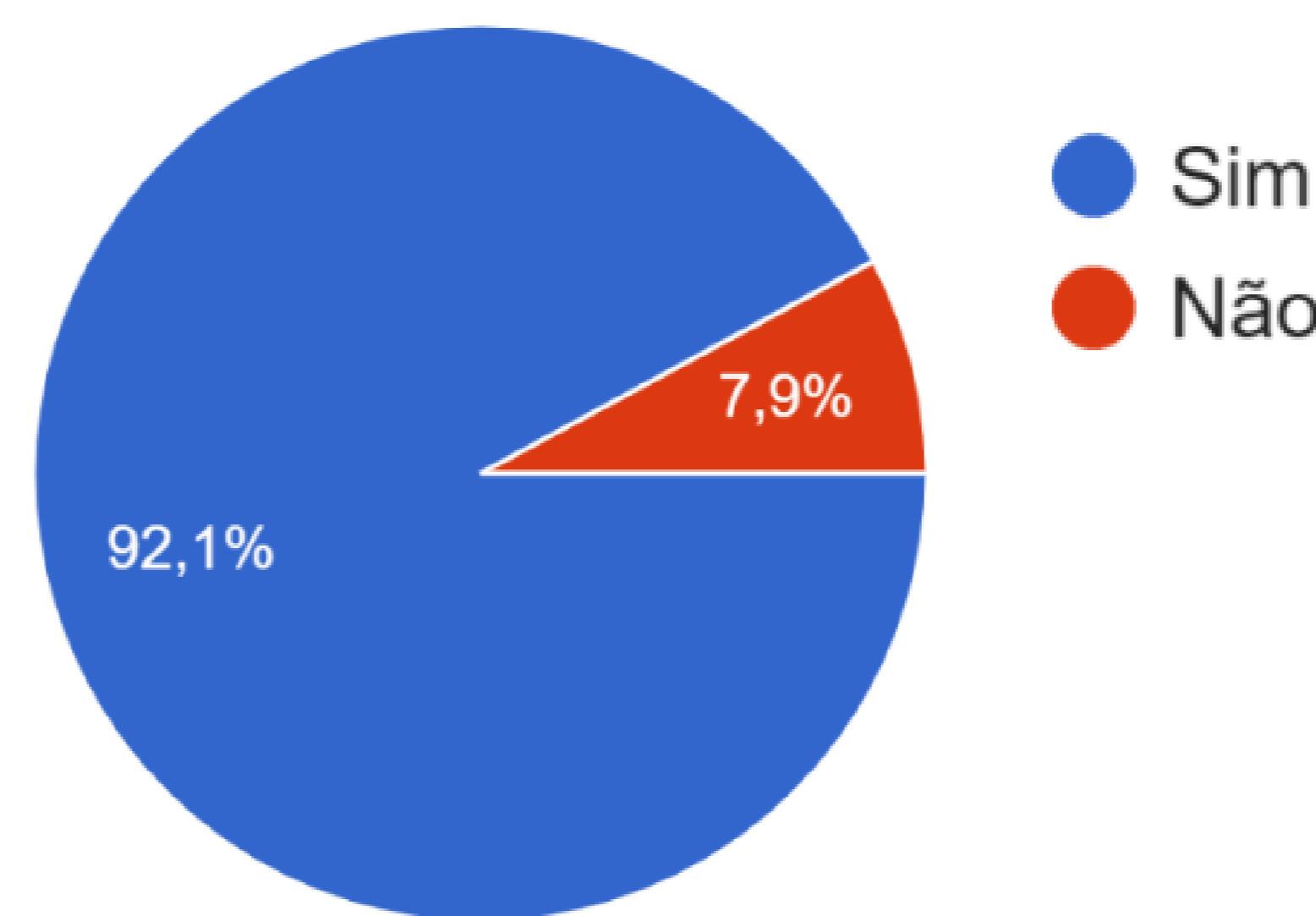
## RESULTADOS



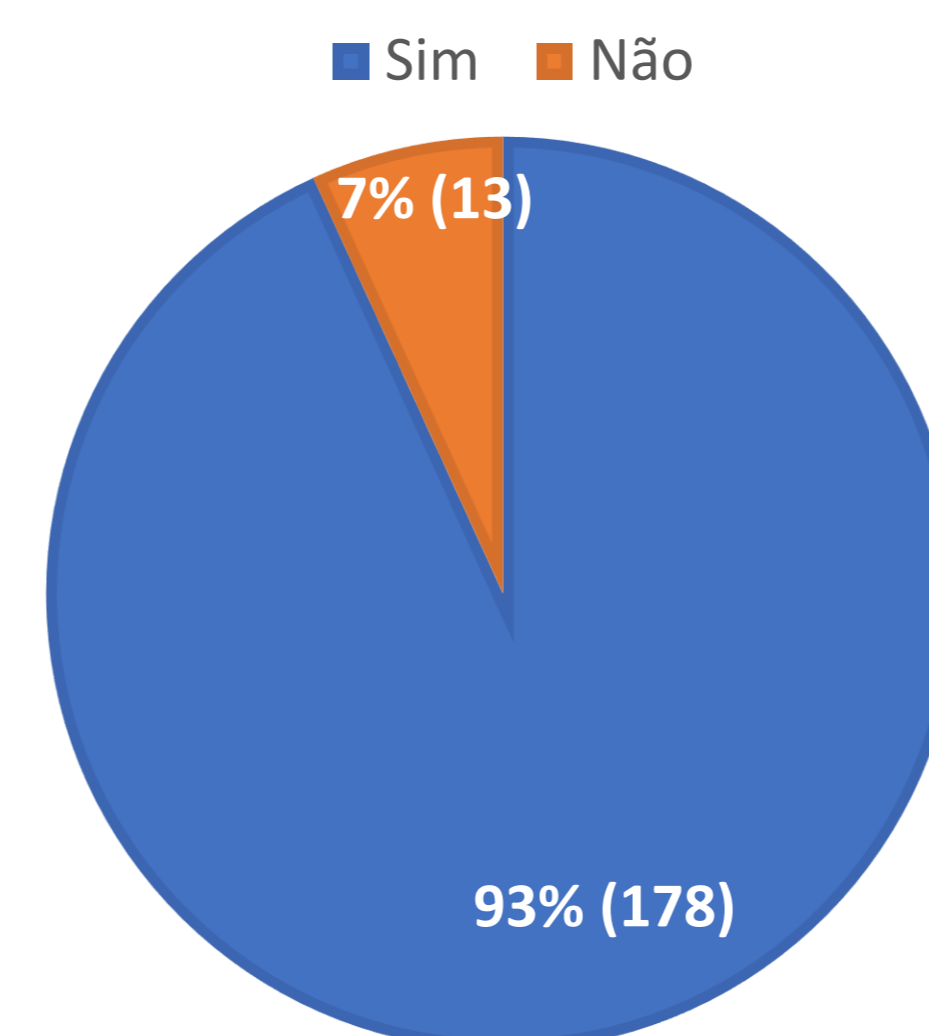
**FIGURA 2: SIGNIFICADO DO PRECONCEITO SEGUNDO OS ENTREVISTADOS**



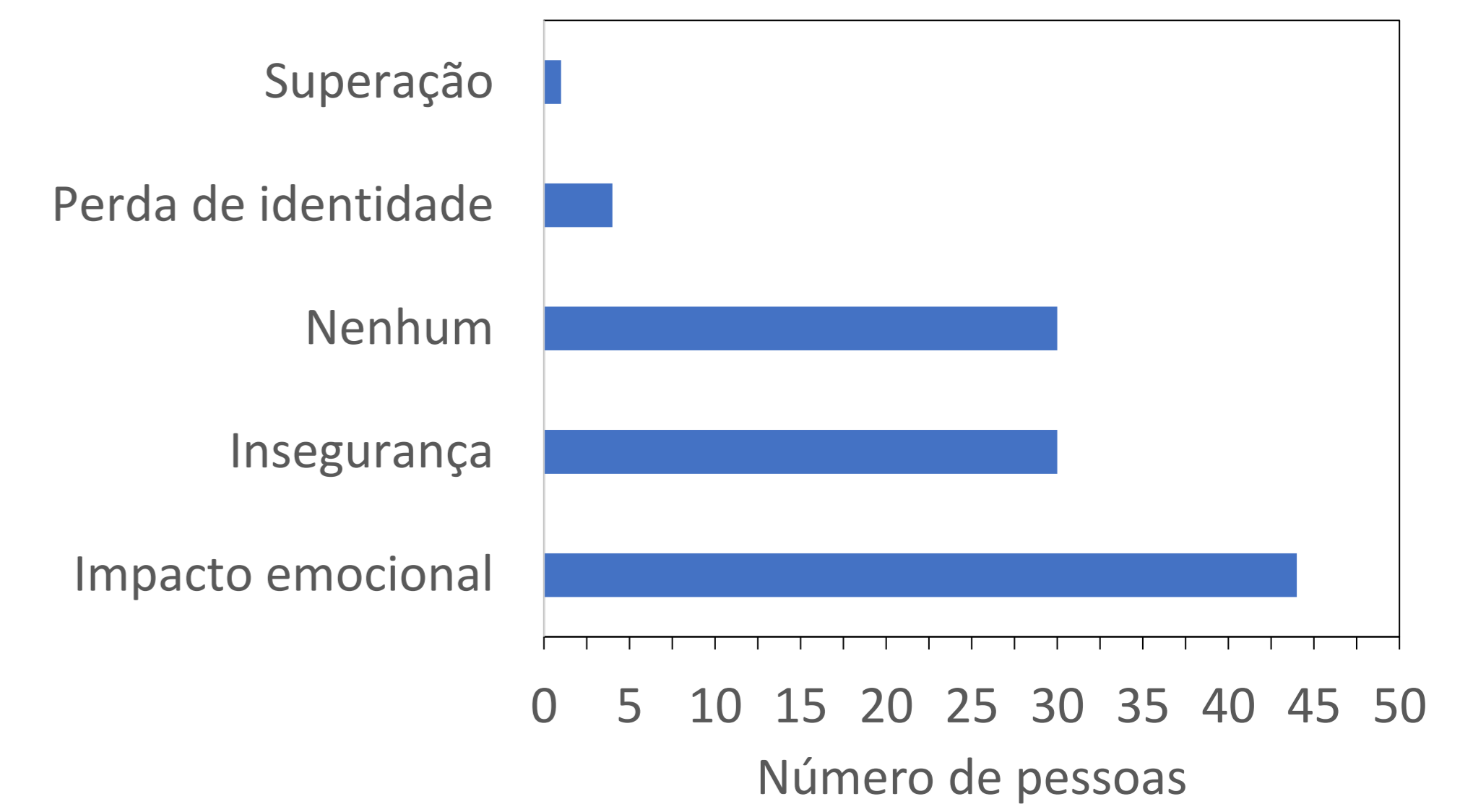
**FIGURA 4. TIPOS DE PRECONCEITOS SOFRIDOS NA ESCOLA.**



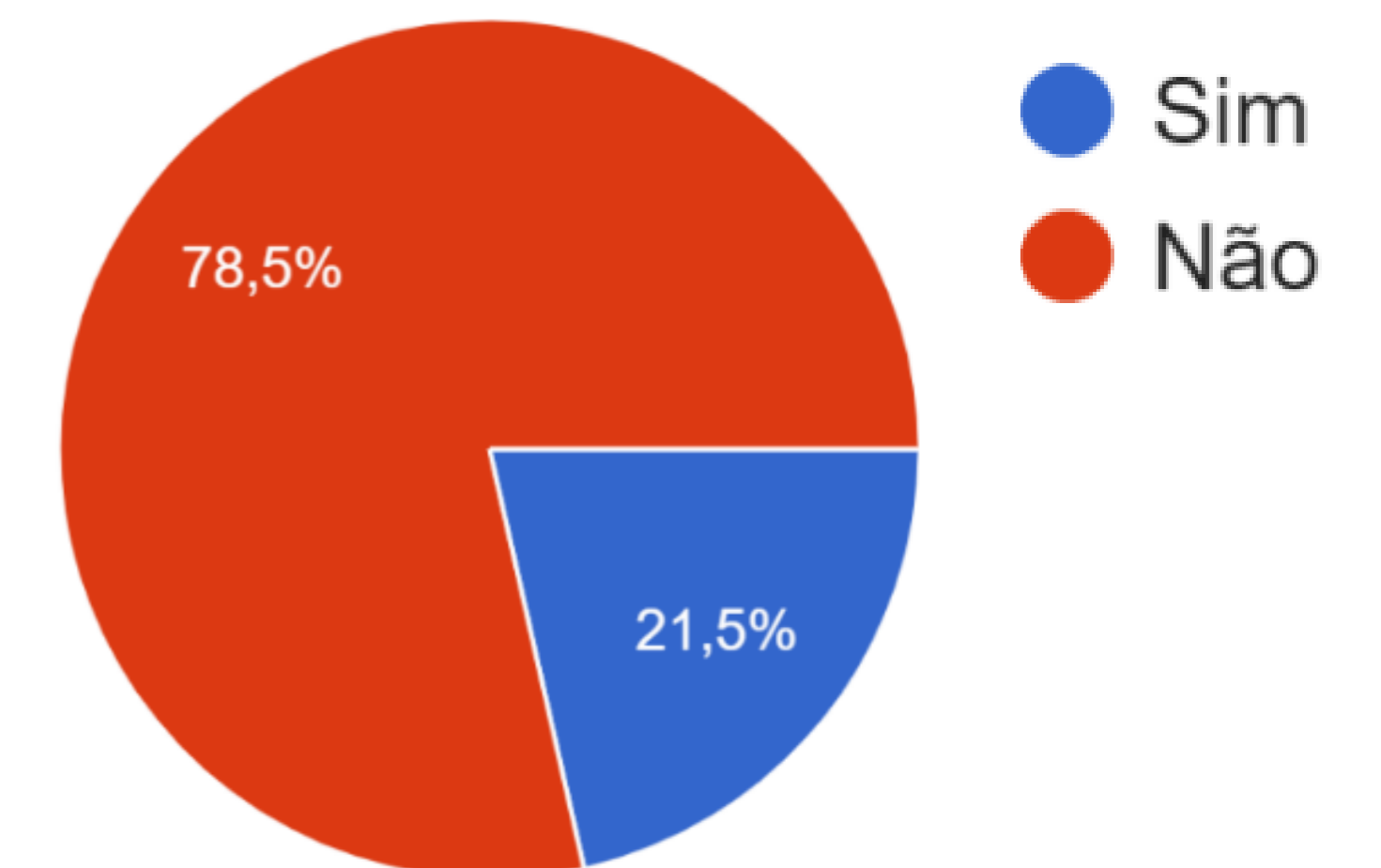
**FIGURA 6. EXISTÊNCIA DE PRECONCEITO CONTRA A MULHER NA SOCIEDADE BRASILEIRA.**



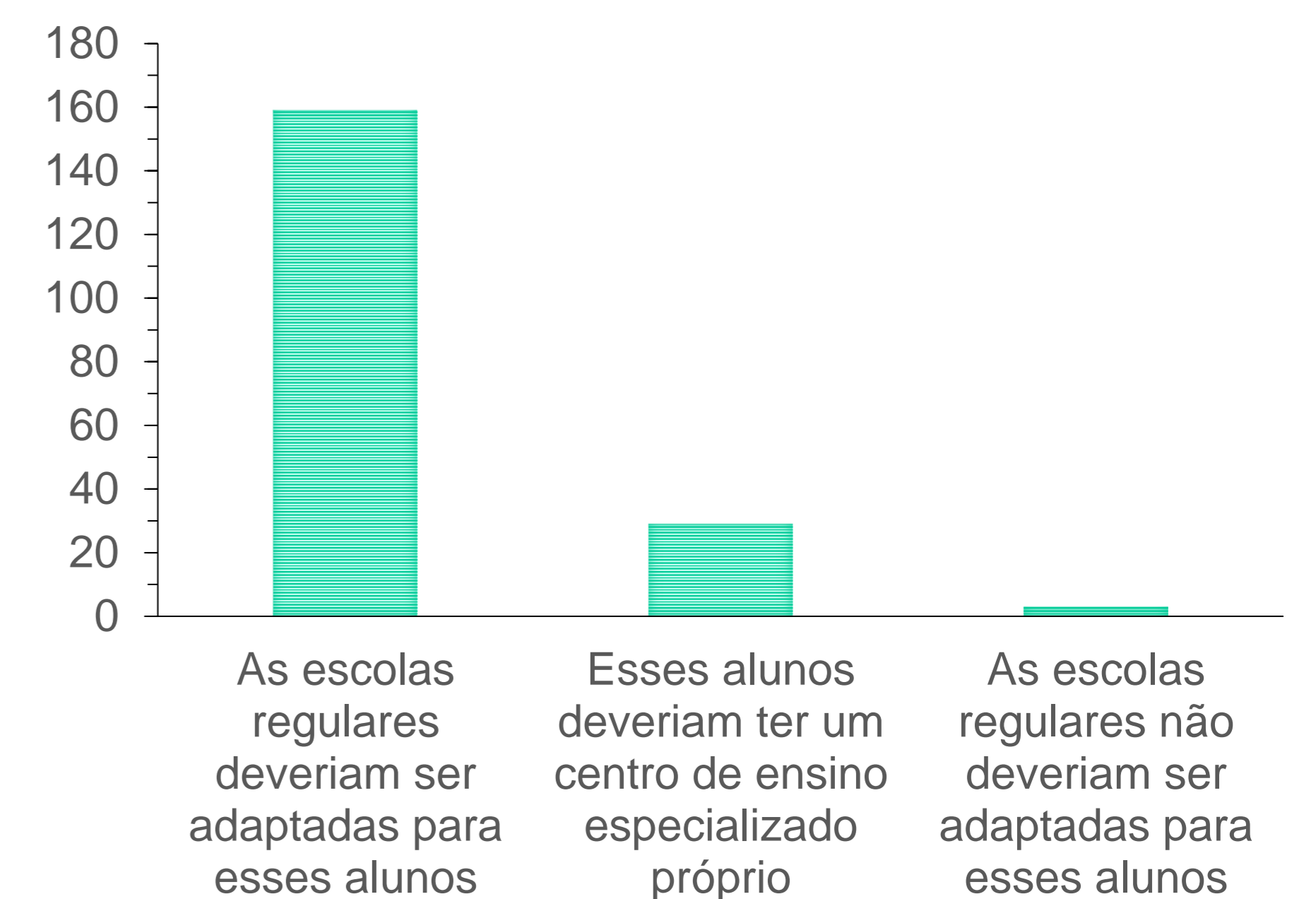
**FIGURA 8. OPINIÃO DOS ENTREVISTADOS SEGUNDO A SEGUINTE SITUAÇÃO: SE VOCÊ TIVER FILHOS VOCÊ RESPEITARÁ A SEXUALIDADE DELES MESMO QUE SEJA CONTRÁRIA A SUA PRÓPRIA SEXUALIDADE?**



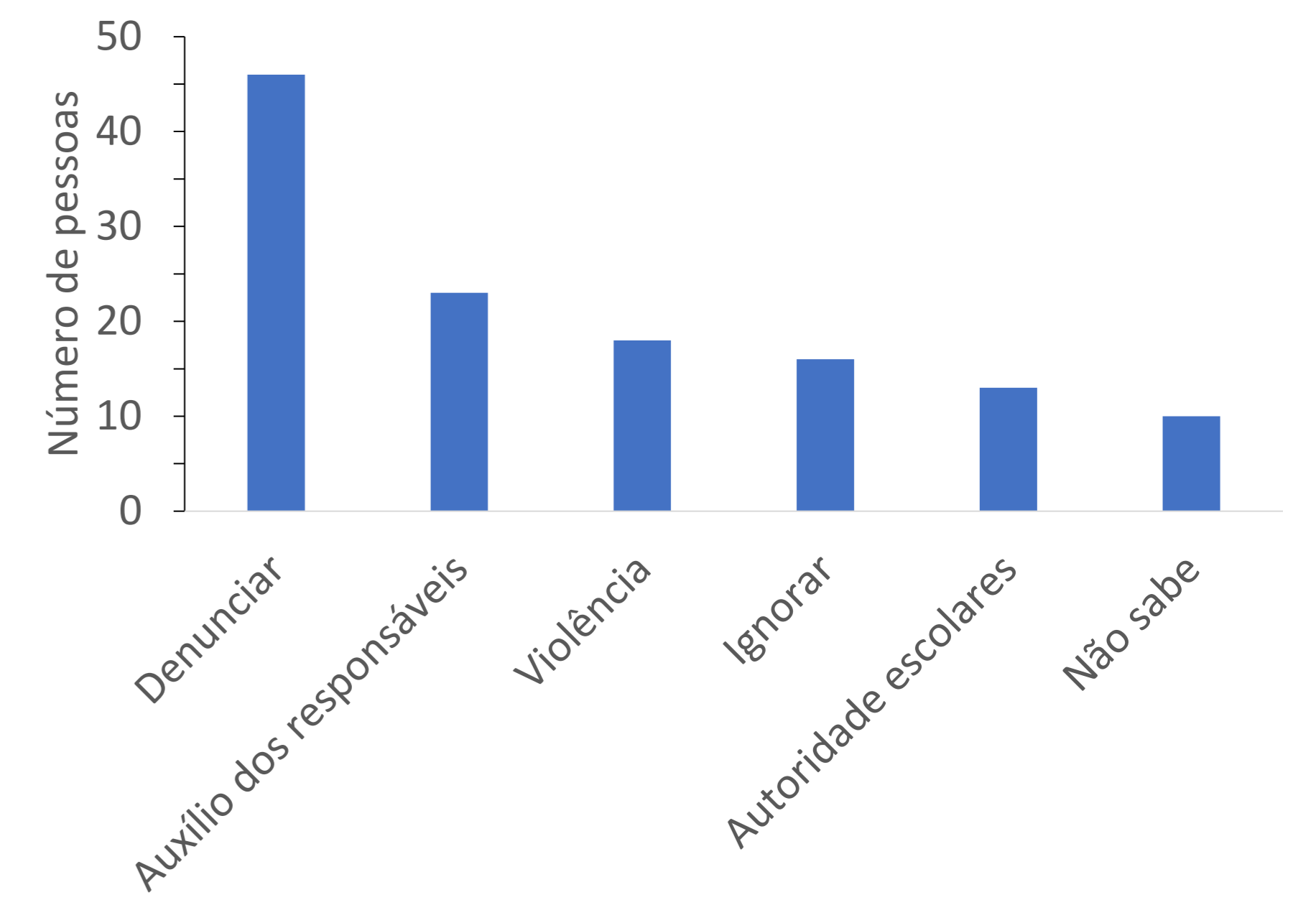
**FIGURA 3. IMPACTO DO PRECONCEITO NA VIDA DAS PESSOAS.**



**FIGURA 5. % DE PESSOAS QUE FORAM DISCRIMINADAS DEVIDO À COR DE SUA PELE NO ESPAÇO ESCOLAR.**



**FIGURA 7. OPINIÃO DOS ENTREVISTADOS ACERCA DA EDUCAÇÃO DE PESSOAS DEFICIENTES.**



**FIGURA 9. ATITUDES DAS VÍTIMAS DE PRECONCEITO.**

## CONCLUSÃO

Este estudo contribuiu para destacar que no ambiente escolar evidenciou-se práticas de preconceitos relacionadas à característica físicas, cor de pele, sexualidade e deficiências.

Ações escolares que tratem destes assuntos são de grande relevância, pois contribuem com a conscientização da sociedade quanto as atitudes preconceituosas que geram conflitos, transtornos psicológicos e físicos, e prejudicam o desenvolvimento e o bem-estar do indivíduo que passa pela experiência de ser excluído por sua individualidade.

## REFERÊNCIAS

- ALLPORT, G. The nature of prejudice. Cambridge: Addison-Wesley, 1954.
- FIGUEREDO, A.E.S.; ABREU, R. S.; SOUZA, J.C.P. Saúde mental de crianças no contexto escolar. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, v. 05, n.08, p. 86-103, agosto de 2021.