

ANÁLISE DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO APLICADOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO.

ALUNO 1. Isabella Marianna Assunção Novais; ALUNO 2. Leandro Falcão Sales; ALUNO 3. Lucas Daniel Nunes Sousa

ORIENTADORA: Margoula Soares Ribeiro; COORIENTADORA: Simone Regina Omizzolo

INSTITUIÇÃO: Centro de Educar ArteCeb

INTRODUÇÃO

É cada vez maior o interesse dos educadores pelos hábitos e métodos de estudo, comprovada a sua importância. O mesmo acontece com os próprios estudantes que procuram a estratégia ideal para obter os melhores resultados (SANTOS, 2022).

As dificuldades em assimilar o conteúdo - e na aplicação do mesmo em uma prova - se encontram cada vez mais presentes, principalmente depois da pandemia da Covid-19.

Diante disso, surge o desafio de fazer os alunos se sentirem mais seguros na hora da realização de alguma avaliação ou apresentação de trabalho. Sabe-se que diferentes ferramentas, principalmente o estudo coletivo, podem contribuir para uma boa eficácia em momentos de estudo, havendo um maior proveito e aplicabilidade das técnicas e métodos de estudo em uma rotina ideal para cada aluno, utilizadas da forma correta. Sendo assim, quais os melhores métodos e técnicas de estudos existentes atualmente, e quais podem ser mais eficazes nesse período pós pandêmico?

OBJETIVO

GERAL

Analisar os métodos e as técnicas de estudo utilizados no processo de ensino e aprendizagem de alunos no ensino médio.

ESPECIFICO

- Apresentar os diversos métodos e técnicas de estudo existentes.
- Propor a aplicabilidade de alguns métodos, como efeito de teste, para alguns alunos voluntários.
- Analisar e quantificar os dados obtidos.

METODOLOGIA

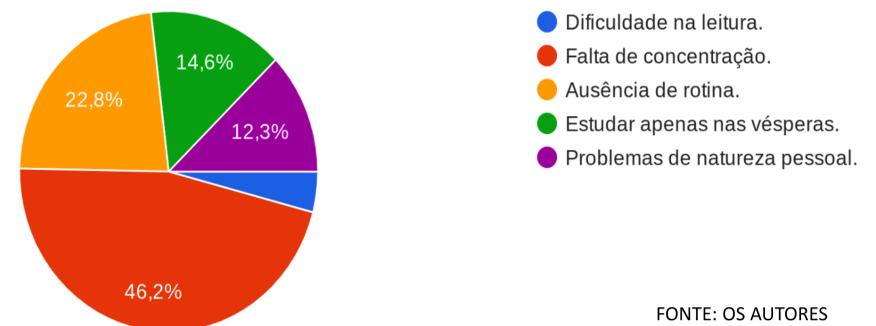


FONTE: OS AUTORES

RESULTADOS

6° Quais as principais adversidades que lhe fazem não ter um bom rendimento nos estudos?

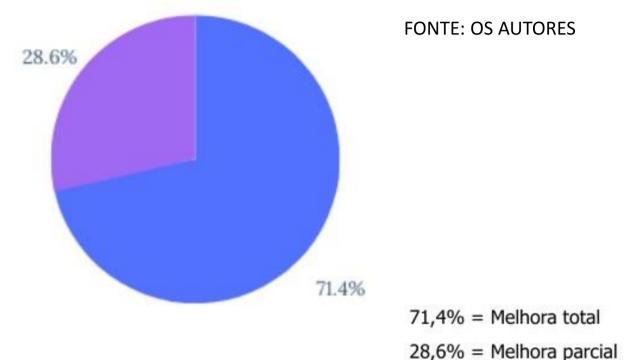
171 respostas



FONTE: OS AUTORES

A partir da análise das entrevistas, foi possível extrair uns pontos importantes para a realização da mentoria, indicando algumas opções para ele escolher de métodos e técnicas de estudo.

No gráfico ao lado, foi possível observar que entre os alunos que fizeram a mentoria, 71,4% afirmaram que sentiram mais segurança durante a prova, além do conteúdo ter sido compreendido e memorizado com mais qualidade.



FONTE: OS AUTORES

CONCLUSÃO

É possível inferir que a maioria dos alunos não “aprenderam a aprender”, e que os métodos e técnicas de estudo - utilizados da forma correta - juntamente com os grupos de estudos, podem ajudar consideravelmente os nossos momentos de estudos, melhorando os processos psicomotores e acadêmicos, é importante o aluno se conhecer no momento em que for estudar, para assim escolher o método e a técnica que mais se adequa a si mesmo, podendo alcançar o seu potencial máximo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTOS, Elsa. **Métodos de estudo: quais e qual a sua importância.** Disponível em: <<https://www.e-konomista.pt/metodos-de-estudo/>> Acesso em: 20.12.2022.

EUZÉBIO, Elias dos Santos. **O Cérebro É Genuinamente Preguiçoso.** Publicação independente, 2020.

GLASSER, William. **Teoria da Escolha: Uma Nova Psicologia de Liberdade Pessoal.** São Paulo: Mercuryo Jovem, 2001.