

# GATES

O portal inteligente

IFPB - CAMPUS PICUÍ  
HUM - 3216 Educação

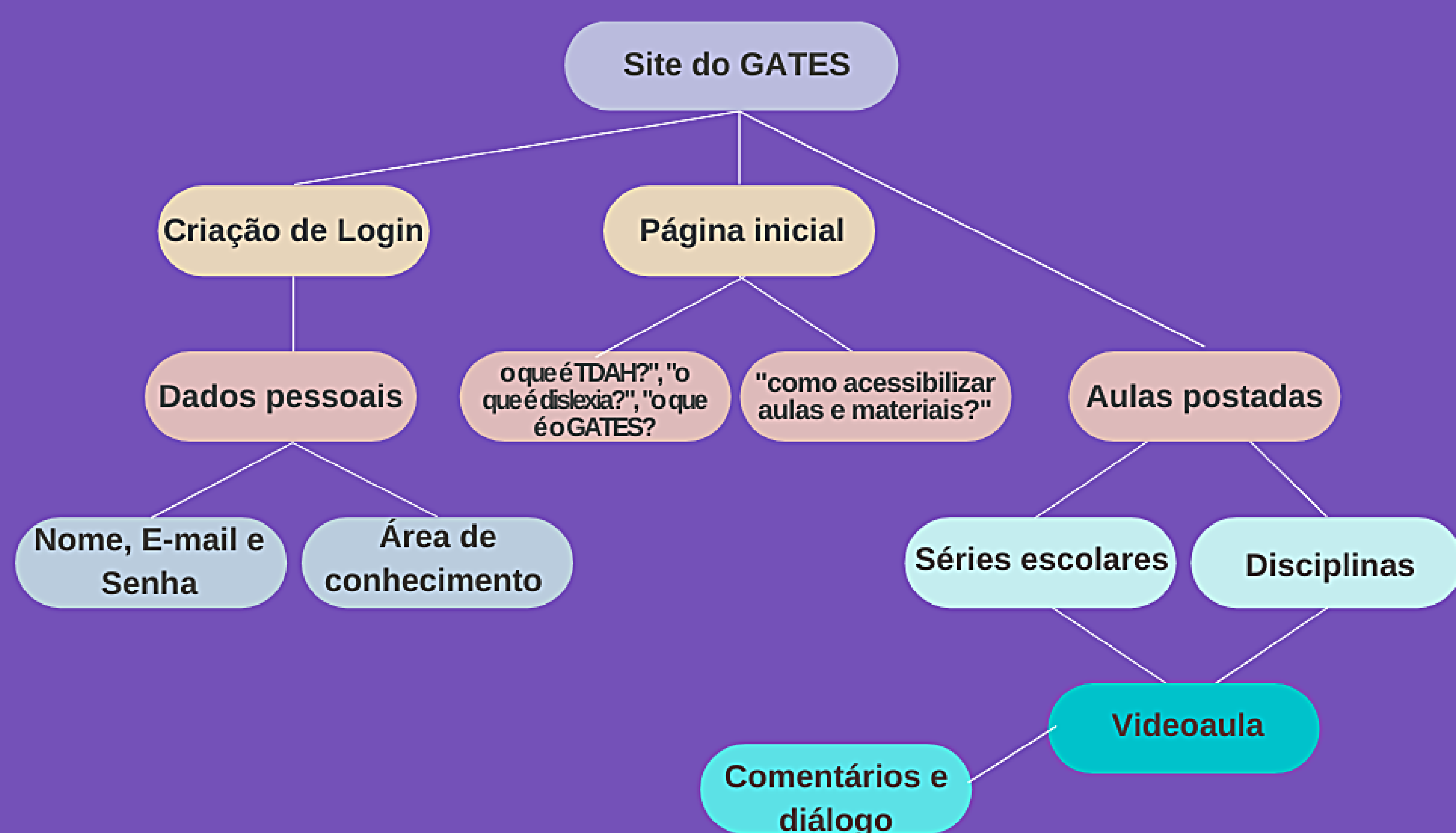
Eloá Souto, Iara Duarte, Júlio Dantas,  
Dayane Guedes (Orientadora) e  
Antonio Buriti (Coorientador)

## INTRODUÇÃO

No Brasil, aproximadamente 2 milhões de brasileiros têm TDAH (ABDA, 2021) e 8 milhões têm dislexia (Instituto ABCD, 2021). No entanto, é nítido que não há um preparo escolar para lidar com os dois transtornos (SILVA E RETONDO, 2008), então, pretendemos criar um site que democratize o acesso à aulas e materiais didáticos adaptados aos transtornos.

## METODOLOGIA

Visando desenvolver o site GATES, foi disponibilizado um formulário, que foi determinante para estabelecer parâmetros sobre as dificuldades dos alunos com TDAH e dislexia. Levando em consideração o que foi obtido no formulário, foi aperfeiçoada a ideia base do site, e o GATES ficou com as seguintes estruturas:



## OBJETIVOS

- Desenvolver o site interativo GATES, o portal inteligente, para facilitar o desenvolvimento das funções cognitivas dos alunos com TDAH e dislexia;
- Promover workshops com professores da rede pública de ensino, para habilitá-los ao uso do recurso;
- Conectar professores para que eles possam compartilhar e consultar materiais pedagógicos com tratamento didático que possibilite a autonomia de alunos com TDAH e dislexia.

## RESULTADOS

Ao analisarmos as respostas do formulário supracitado, obtiveram-se os seguintes resultados: os alunos com TDAH sentem dificuldade em aprender os conteúdos de matemática, já alunos com dislexia, sentem dificuldade em disciplinas que necessitam de leitura e escrita, como língua portuguesa e redação. As séries escolares que mais necessitam de amparo são as do Fundamental 1, 2 e Ensino Médio. Quanto aos desafios dos professores, muitos foram citados, mas o mais recorrente é a dificuldade de achar-se materiais didáticos adaptados para as condições. Com isso, Iniciamos o desenvolvimento do site no Wordpress e solicitamos o domínio junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba e conseguimos êxito em ambas ações, simultaneamente, conseguimos apoio de jovens de outros estados por meio das redes sociais do projeto.

## CONCLUSÃO

É notório destacar os avanços que a educação tem alcançado para atender um público que apresenta necessidades especiais, no entanto, é preciso fazer mais por esses estudantes e promover uma inclusão total. Dessa forma, o GATES tem uma importância significativa, pois servirá de apoio não só aos alunos mas, também, aos professores, adaptando formas de ensino e aprendizagem, e promovendo um vínculo maior entre professor- aluno, aluno-aluno e professor-professor.

## BIBLIOGRAFIA

- MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar: o que é? porquê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.
- CORTEZ. M. T.; PINHEIRO. A.M. TDAH e escola: incompatibilidade? Paidéia r. do cur. de ped. da Fac. de Ci. Hum., Soc. e da Saú., Univ. Fumec Belo Horizonte, Ano 13, n. 19, p. 49-66, 2018.