

# 5A da erradicação do trabalho infantil : Aprender, Aproximar, Acrescentar, Apoiar e Averiguar aplicado no comitê do Rio de Janeiro



Diana Alvarenga, Giovana Braga, Letícia Sandim

**Professor orientador:** Leonardo Veloso

**Professor coorientador:** Shelomi Ferreira

Pensi Casulo - Rua Denise Vidal, S/N - Lote 10 a 15  
Village Sol e Mar, Rio das Ostras - RJ, 28893-794



## RESUMO

Trabalho Infantil é aquele realizado por crianças e adolescentes, que antecedem a idade mínima legal, estabelecida no país, para ingressar ao emprego/trabalho. Ela causa diversos problemas de saúde, educacional e financeira. Então como ampliar o alcance do Ceapeti-RJ e de outros comitês estaduais buscando a prevenção e erradicação do trabalho infantil? A solução proposta é o projeto 5A da erradicação do trabalho infantil - Aprender, Aproximar, Acrescentar, Apoiar e Averiguar aplicado no comitê do Rio de Janeiro, que consiste em buscar uma ampliação dos comitês de erradicação do trabalho infantil para o meio cultural da sociedade, conscientizando a população sobre essa problemática com cursos e apostilas, desenvolvendo um database cultural e científico, fiscalizando o trabalho infantil, buscando ajudar essas crianças e adolescentes através da doação de aparelhos eletrônicos e desenvolvendo uma experiência de RA.

## INTRODUÇÃO

O trabalho infantil é caracterizado pela realização de qualquer forma de trabalho feita por menores de idade, seja eles em ruas ou até mesmo dentro da própria casa. (COMPARATO, 2001). Utilizando o método de desing Thinking além da busca de resultados positivos, foi realizado intenso diálogo com os principais grupos de ação, tais como: secretarias do Trabalho Infantil, Juizado de Menor, Procuradoria da República e, Universidade.

## PROBLEMA

As principais razões para o trabalho infantil muitas vezes são dificuldades financeiras familiares, falta de recursos técnicos para assistir às aulas e falta de supervisão (COSTAS, 2001). Com isto surge a pergunta: Como ampliar o alcance do Ceapeti-RJ e de outros comitês estaduais buscando a prevenção e erradicação do trabalho infantil por meio de uma cultura social e tecnológica?

## HIPÓTESE

Existem vários problemas no trabalho infantil que afetam sua erradicação, como os seus mitos sobre o mesmo. (COSTA, 2001)

Com os 5As é possível criar uma cultura de erradicação do trabalho infantil.

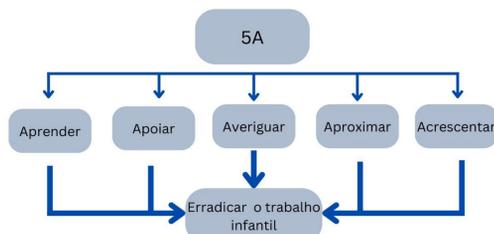


Imagem I - Hipótese Fonte: Ceapeti-RJ

## OBJETIVO

O objetivo geral do projeto é educar e informar a sociedade para contribuir com o combate e a erradicação do trabalho infantil. Ensinar sobre o mesmo por meio de cursos e apostilas, estabelecer um sistema de fiscalização e distribuição de aparelhos eletrônicos. Desenvolvendo assim um database social, científico e cultural.

## METODOLOGIA

A metodologia dos 5As (Aprender, Apoiar, Averiguar, Aproximar e Acrescentar) está presente no site do Ceapeti.

- Em Aprender, pode-se encontrar um curso onli-ne, feito através de palestras de especialistas, para conscientizar a população sobre o trabalho infantil.



Imagem II - Aba do Aprender Fonte: Ceapeti-RJ

- Na aba Apoiar, encontra-se uma aba sobre doação de aparelhos eletrônicos e alimentos não perecíveis, além de roupas, doações de aparelhos eletrônicos.



Imagem III - Selo do Apoiar Fonte: Ceapeti-RJ

- O Averiguar contém um curso e um sistema para identificar se a criança sofre algum tipo de abuso ou é vítima do trabalho infantil.



Imagem IV - Selo de Vigilante da infância Fonte: Ceapeti-RJ



- Em Aproximar, relaciona-se a vida da criança e do adolescente que sofre com a problemática por meio da realidade aumentada.



Imagem V - Realidade Aumentada Fonte: Ceapeti-RJ

- Foi criado um Database sobre o trabalho infantil, onde a população pode adicionar novos dados a a base de informações. Contém uma banco de ideias, referências, quadrinhos sobre trabalho infantil e dúvidas e sugestões, que está presente no Acrescentar.

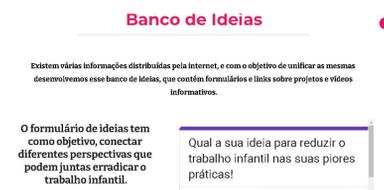


Imagem VI - Aba do Banco de Ideias Fonte: Ceapeti-RJ

## RESULTADOS

Após a finalização das ideias no projeto 5A da erradicação do trabalho infantil - aplicado no comitê do Rio de Janeiro, os projetos foram apresentados para os grupos de especialistas, Procurador Geral do Ceará e Criador do Prêmio PETECA; Secretaria do serviço PETI de Macaé; Assistentes Sociais e Comunidade em Geral e o comitê obteve a aprovação de todas as ideias apresentadas.



Imagem VII - Resultados Fonte: Equipe Robots

Também foram realizadas várias reuniões sobre a problemática nas cidades de Rio das Ostras e Macaé. A mais recente aconteceu dia 26/11/22 e foi a VIII Conferência municipal dos direitos da Criança e do Adolescente. Giovana e Diana, estudantes do Colégio Pensi Casulo apresentaram o projeto dos 5A. Foi apresentado o site do projeto e foi realizada a descrição da função de cada um dos "A's".



Imagem VIII - Resultados Fonte: Ceapeti-RJ

## CONCLUSÃO

Pode-se concluir que é possível ampliar o efeito do Ceapeti-RJ na sociedade, desenvolvendo uma cultura contra o trabalho infantil, assim evitando permanentemente o desenvolvimento do mesmo e possibilitando o reconhecimento dos prejuízos do trabalho para as crianças e possibilitando a ação do público e o protagonismo dos jovens contra essa problemática.

## REFERÊNCIAS

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2001.

COSTA, Antônio Gomes da. O estatuto da criança e do adolescente e o trabalho infantil. São Paulo: LTr, 2001.



@robotscasulo

