

O IMPACTO DA DESINFORMAÇÃO NA FALTA DE PREVENÇÃO DOS ACIDENTES RADIOATIVOS AO LONGO DA HISTÓRIA

Área do conhecimento: **Ciências Sociais**
Valentina Victorio Salustiano

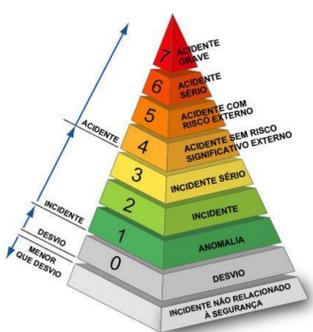
Alunas: **Carla Jankovski Kahali Juliana Gonçalves Navarro**
Orientador: **Prof. Cornélio Schwambach**
Categoria: **Sociedade**

INTRODUÇÃO

A radiação é todo tipo de energia capaz de se deslocar em uma velocidade de um certo ponto até outro, seja através de partículas ou por meio de ondas eletromagnéticas. No cotidiano, a radioatividade é muito presente e a maioria dos seres vivos são expostos por uma pequena quantidade dela. Há várias coisas que podem emitir radiação, como a luz, seja as lâmpadas ou até mesmo o Sol, o calor, a tela dos celulares, transmissões de TV, ondas de rádios, dentre outros. Podemos denominar Henri Becquerel, cientista francês que descobriu a radioatividade por acidente enquanto realizava sua pesquisa sobre a fosforescência natural das substâncias, com sais de urânio que ao serem colocados em pequenos pedaços de filme fotográfico, foi registrado o que hoje chamamos de emissões radioativas. Isso contribuiu mais tarde para outros cientistas como Pierre e Marie Curie a estudarem mais sobre esse fenômeno, e atualmente, o ser humano é capaz de aproveitar a radioatividade na criação de várias tecnologias, como citadas anteriormente, e também, estudar os efeitos tóxicos que ele pode trazer. Ao longo dos anos ocorreram grandes tragédias envolvendo elementos químicos, onde algumas delas poderiam ter sido evitadas ou contidas na medida do possível. Para muitas pessoas, o problema normalmente vem apenas por ser um elemento radioativo, porém, a falta de informação e atenção da população sobre a manipulação desses elementos químicos é o que principalmente acarreta nos acidentes registrados durante a história da humanidade, como o caso de Chernobyl e Césio-127. A desinformação gerou dificuldade de prevenção dos acidentes radioativos ao longo da história ?

OBJETIVO

Demonstrar a relação entre a desinformação e a implicação dos impactos dos acidentes radioativos ao longo da história.



<https://escolaeducacao.com.br/acidente-nuclear-de-chernobyl/>



<https://segredosdomundo.r7.com/acidentes-radioativos/>

METODOLOGIA

A metodologia utilizada conforme Gil, 2008 é classificada em exploratória considerando os objetivos e de caráter bibliográfico considerando os procedimentos. A Revisão da literatura é o processo de busca, análise e descrição de um corpo do conhecimento em busca de resposta a uma pergunta específica. A revisão narrativa não utiliza critérios explícitos e sistemáticos para a busca e análise crítica da literatura.

ANÁLISE DE RESULTADOS

A desinformação, ou seja, a falta de conhecimento sobre o perigo da radiação, a falta de treinamento adequado dos funcionários e a criação de um protocolo de segurança por si só já diminuiria muito a extensão de danos no caso de uma possível catástrofe. Ou seja, com mais informações, tanto o risco de acidentes como os danos imediatos, seriam reduzidos. As informações para a população em geral também deveriam ser maiores, pois em uma situação de emergência saberiam o que não fazer, como na situação ocorrida em Goiás, onde de alguma forma, foi descartado material radioativo, o Césio-137, expondo a população a muitos riscos. Neste caso, se houvesse um protocolo de descarte correto, a população jamais teria entrado em contato com essa substância. Em acidentes como o de Three Mile Island na Pensilvânia, Estados Unidos (1979) a desinformação também foi a causa, visto que ocorreu pelo desligamento equivocado de um dos refrigeradores do circuito primário da usina, liberando gases com alto nível de radiação na atmosfera e despejando grande quantidade de água contaminada no rio. Em Chernobyl, após o incidente, foi tentado esconder informações do que realmente aconteceu e por isso demorou tanto tempo para ser tomada uma atitude para a contenção do desastre.

É necessário que mais pessoas conheçam e saibam dos riscos que a radioatividade pode ter ou causar, para que em momentos cruciais saibam como reagir de forma rápida e eficiente, tendo maiores chances de conter efeitos colaterais.

A informação geral que as pessoas têm sobre a radioatividade não é o suficiente para que elas saibam como reagir em uma situação real de emergência. Portanto, é importante promover a educação e conscientização sobre a radioatividade por meio de campanhas informativas, palestras e materiais educativos, investir em programas de divulgação científica e incentivar a participação da mídia na disseminação de informações corretas sobre os riscos e medidas de segurança relacionados à radioatividade, visando minimizar os impactos negativos e promover maior segurança para a população.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao recorrer da pesquisa, percebe-se que a desinformação da população em relação à radioatividade e a irresponsabilidade dos líderes das indústrias é a causa de diversos acidentes. Muitos casos poderiam ter seus efeitos reduzidos se a sociedade adquirisse informações e conhecimento sobre a radioatividade e seus efeitos

REFERÊNCIAS

Paraná Ambiental. Os 09 maiores acidentes ambientais da história. Disponível em: <<https://www.paranaambiental.com.br/noticia/1/os-09-maiores-acidentes-ambientais-da-historia>> Acesso 15 de mar 2023.

Brasil Escola. O que é radiação?. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/quimica/o-que-e-radiacao.htm>> Acesso 28 de mar 2023.

Okuno Emico, Radiação: efeitos, riscos e benefícios, 1 ed . e-book: <https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=dRFaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=livro+radia%3B%27ao&ots=i9r3Mj1LL&sig=SD0Ava6KLxUh-_IkM5YHZ_oF-dQ#v=onepage&q=livro%20radia%3B%27ao&f=false> Acesso 27 de abril 2023