

MEMORIZAR: UM JOGO PARA APRENDER SOBRE A NR06

COCO, Amanda Volpato; SOARES, Pedro Henrique Leite; BUENO, Grazielli (orientadora) ; BARTZ, Rafael Luis (coorientador)



IFPR - Campus Assis Chateaubriand
Assis Chateaubriand - Paraná



INTRODUÇÃO



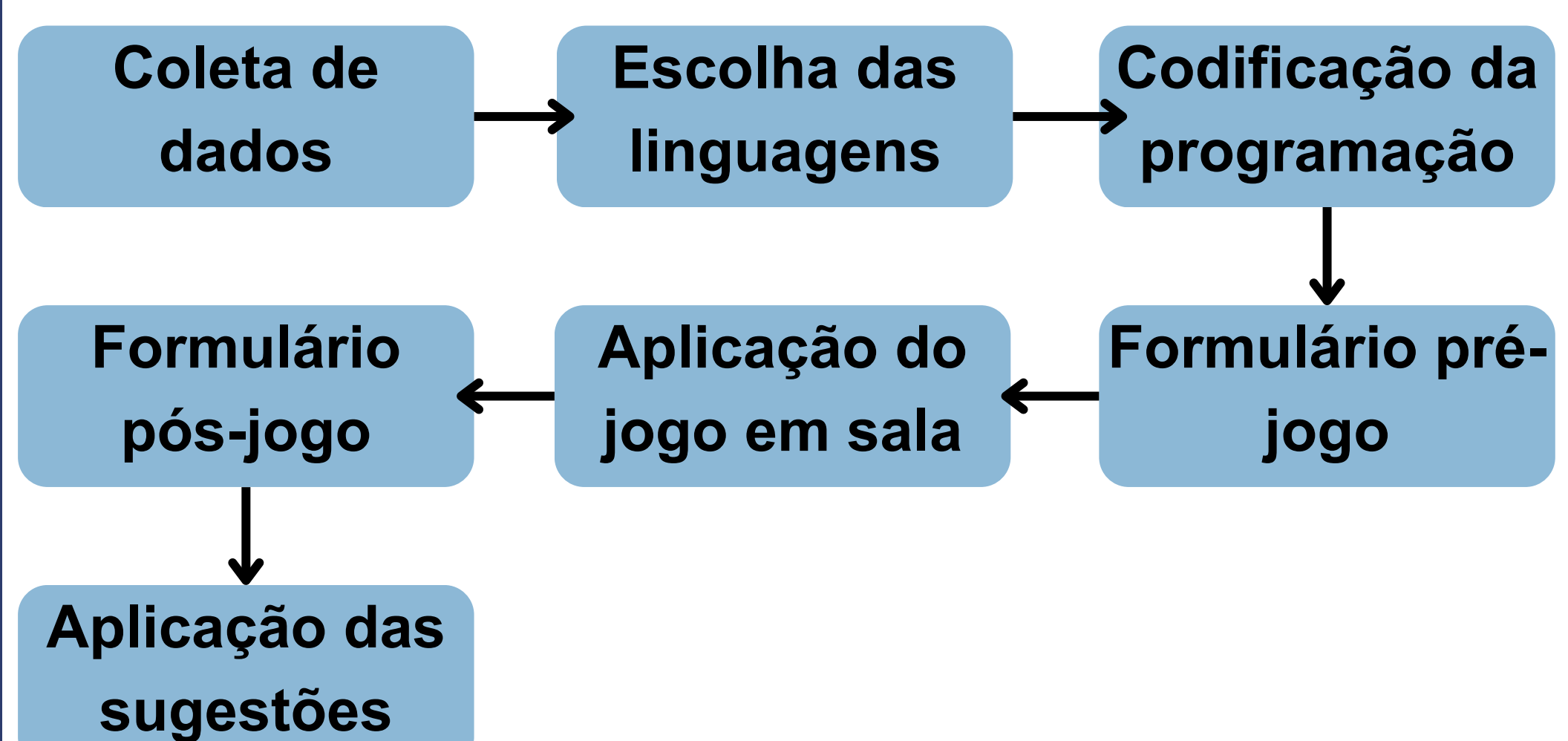
A Segurança do Trabalho busca prevenir acidentes e doenças ocupacionais, sendo vital para a saúde dos profissionais. Mas apesar dos esforços, em 2022 aconteceram 612,9 mil casos de acidentes de trabalho notificados. O uso de jogos educativos, como um desenvolvido de um jogo para a NR06, pode ser uma ferramenta inovadora e eficaz no ensino de segurança no trabalho, especialmente diante das mudanças que a pandemia trouxe no meio educacional, como a utilização da tecnologia.



ODS 4: assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

METODOLOGIA

O trabalho se baseia na análise de pesquisas sobre o uso de jogos físicos e digitais, EPIs e regulamentações de segurança no trabalho, visando destacar os benefícios de jogos via web, como método de ensino. Dessa forma, desenvolveu-se um Jogo da Memória Virtual utilizando Visual Studio Code, JavaScript, HTML5 e CSS3, acessível online para dispositivos conectados à internet. A eficácia do jogo será avaliada por meio de formulários de sobre a NR06, aplicados para estudantes de cursos técnicos, antes e após a utilização do jogo, seguindo a metodologia de Pereira e Ruas (2022).



JUSTIFICATIVA

Série SmartLab de Trabalho Decente 2023: Mortalidade no trabalho cresce em 2022 e acidentes notificados ao SUS batem recorde

Em 2022, com 612,9 mil acidentes e 2.538 óbitos registrados para pessoas com carteira assinada, a mortalidade no mercado de trabalho formal voltou a apresentar a maior taxa dos últimos dez anos: 7 notificações a cada 100 mil vínculos empregatícios, em média.



Figura 2: Reportagem sobre recorde de acidentes de trabalho notificados ao Sistema Único de Saúde (SUS)
Fonte: OIT (2023)

RESULTADOS

O jogo da memória online, foi desenvolvido auxiliar no ensino dos conceitos da NR06. Assim, visando facilitar treinamentos e aulas sobre segurança do trabalho. A escolha da linguagem HTML, JavaScript e CSS permitiu a acessibilidade em diversos dispositivos sem a necessidade de instalações de aplicativos, além de um navegador de internet básico. Após a aplicação nas turmas, o primeiro formulário indicou dificuldade média no aprendizado sobre segurança do trabalho, enquanto o segundo formulário mostrou que todos concordaram que o jogo contribuiu para o ensino. Sugestões de melhorias incluem ajustes no funcionamento e no design do jogo.

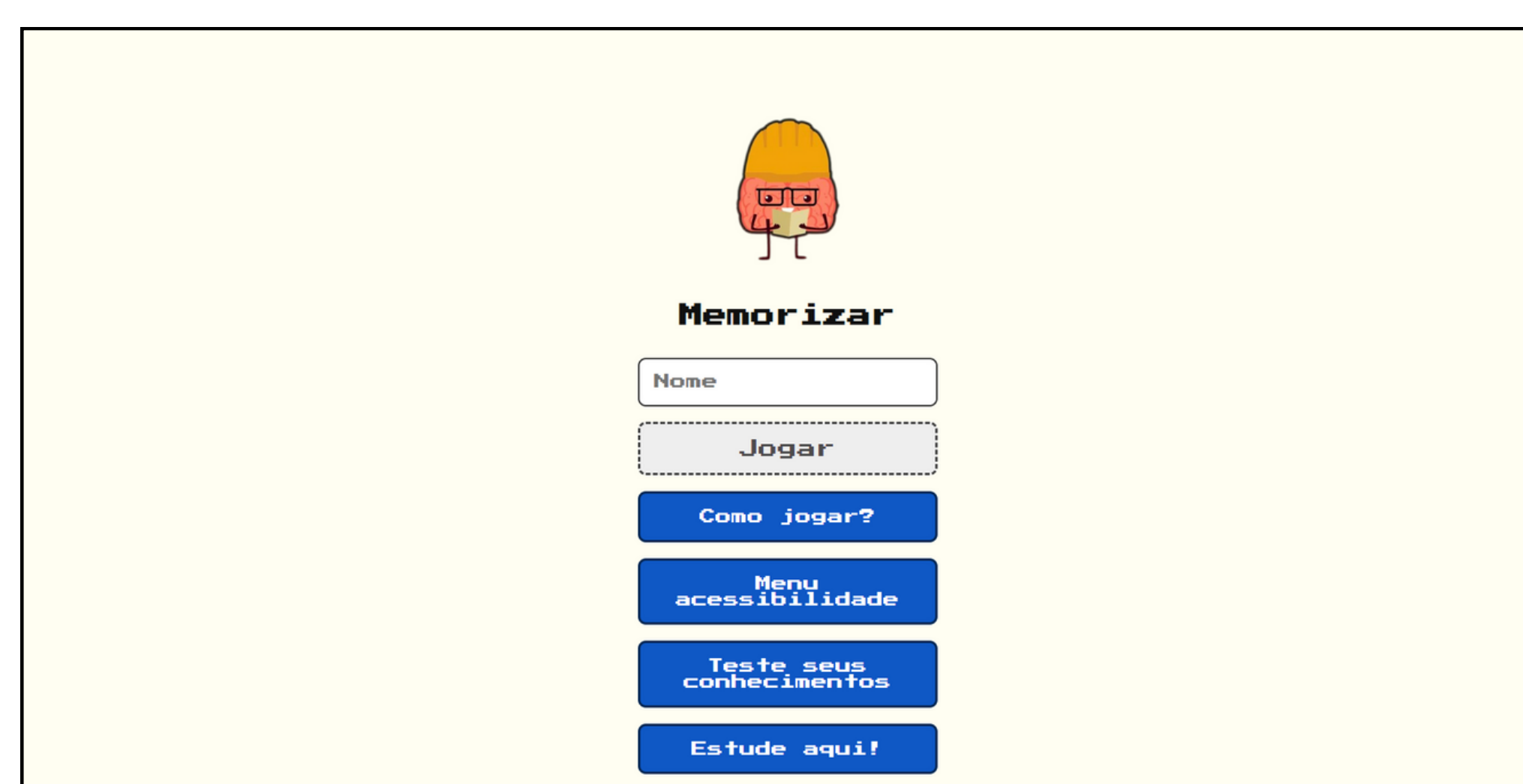


Figura 3: Tela de login do jogo
Fonte: Autoria própria (2023).

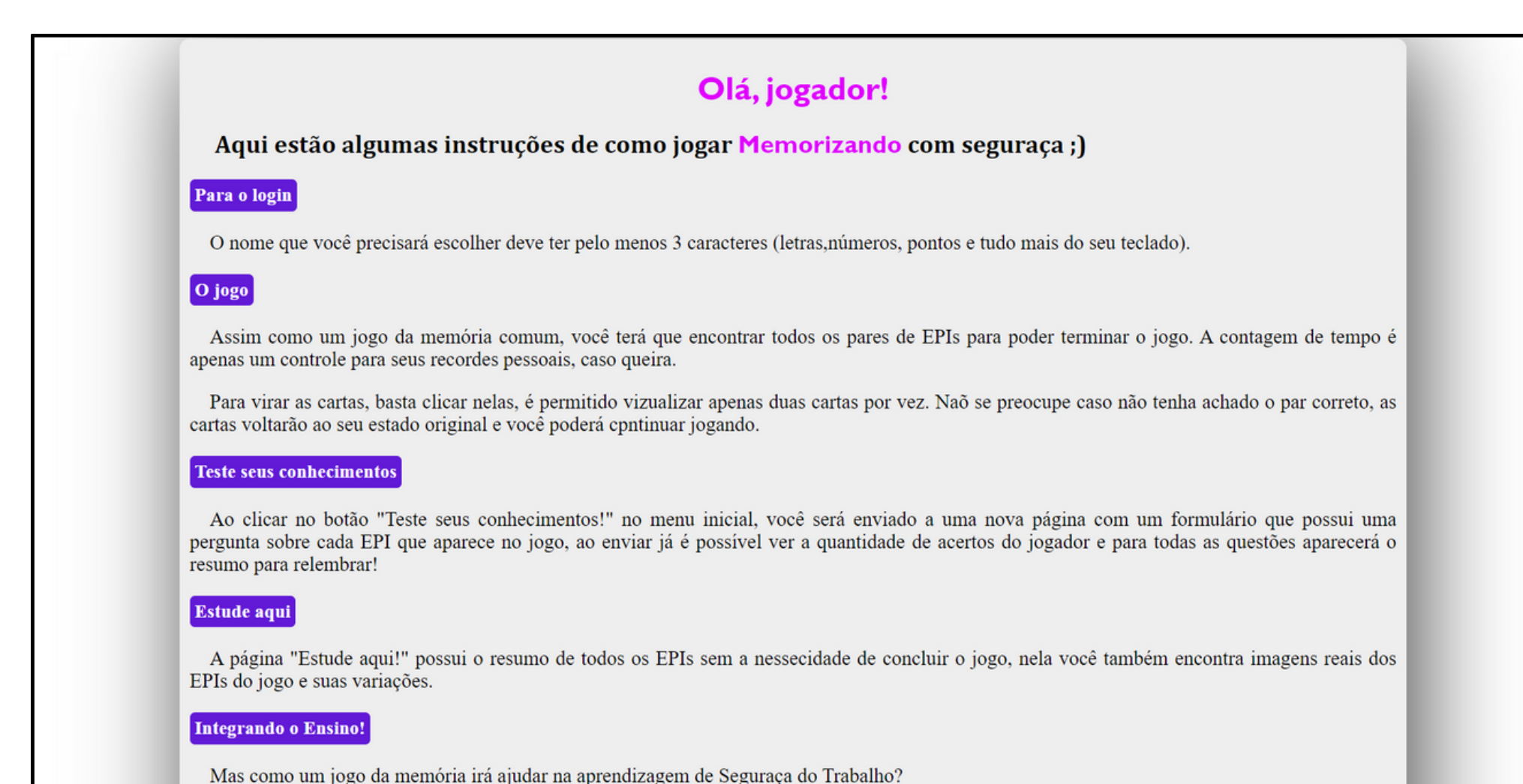


Figura 4: Menu Como jogar
Fonte: Autoria própria (2023).

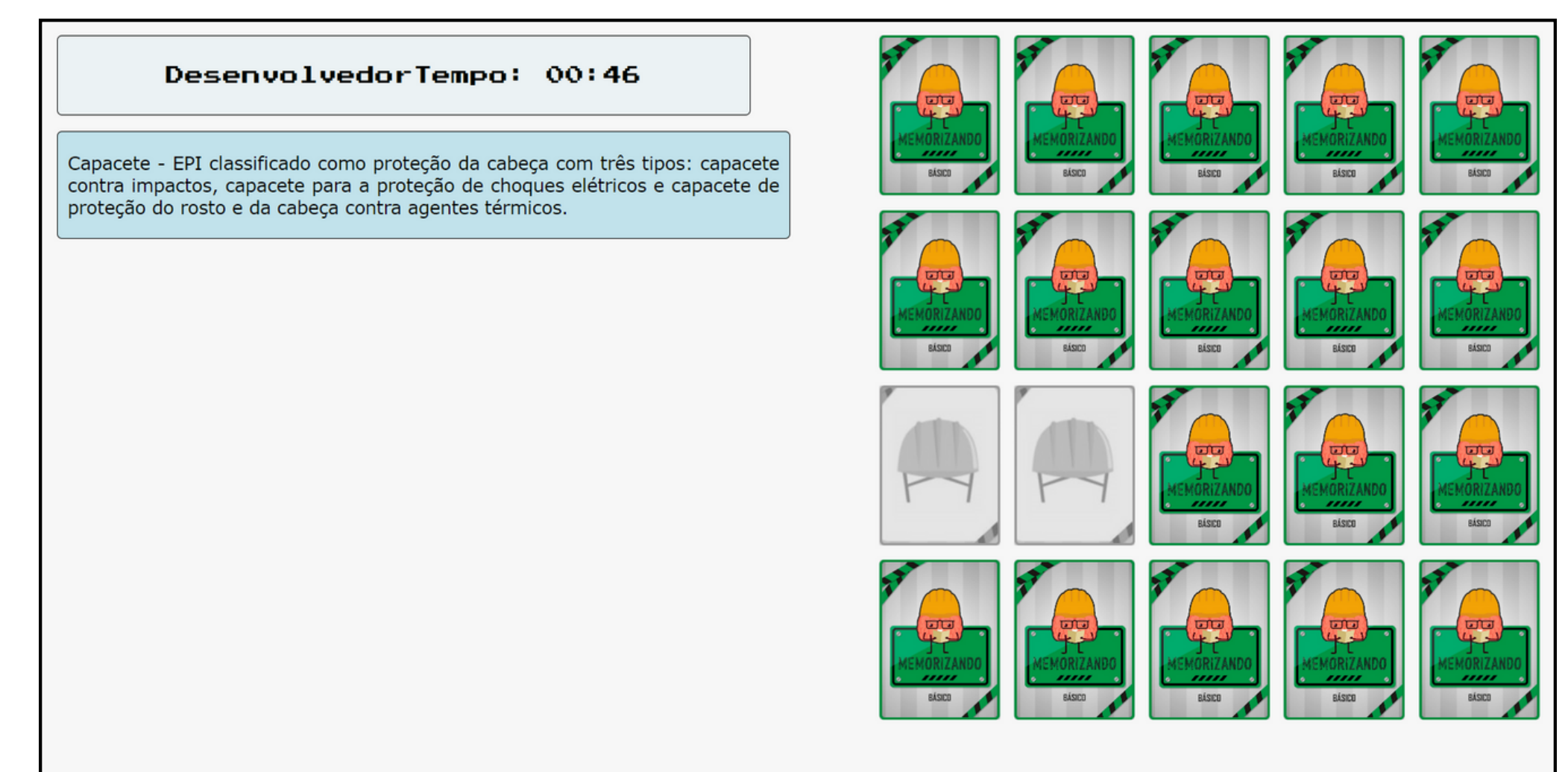


Figura 5: Tela do jogo com resumo
Fonte: Autoria própria (2023).



Figura 6: Tela do jogo com acessibilidade
Fonte: Autoria própria (2023).



Figura 7: Aplicação do jogo em sala
Fonte: Autoria própria (2023).

CONCLUSÕES

Ao utilizar um jogo didático para o ensino-aprendizagem da Segurança do Trabalho, observou-se um maior interesse dos alunos na disciplina e uma melhor compreensão do conteúdo, mostrando que o ensino por meio dos jogos são válidos. Dada a complexidade das Normas Regulamentadoras, o uso do jogo pode tornar o ensino mais atrativo, assim aumentando a taxa de conscientização sobre a segurança do trabalho e quebrando barreiras geográficas, pois ao ter acesso à internet é possível acessar o site.

REFERÊNCIAS

PEREIRA, Maria Luiza Gomes; RUAS, Simone Rodrigues Campos. Avaliação do uso de jogos como ferramenta no processo de ensino aprendizagem em segurança do trabalho. **ETCH - Tecnologias para Competividade Industrial**, Florianópolis, v. 15, ed. 3, 2022.

ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT). **Série SmartLab de Trabalho Decente 2023: Mortalidade no trabalho cresce em 2022 e acidentes notificados ao SUS batem recorde**. [S. l.], 29 mar. 2023. Disponível em: https://www.ilo.org/brasil/brasil/noticias/WCMS_874091/lang-pt/index.htm. Acesso em: 6 abr. 2023.