

Autores: CRUZ, Isabele, RAMOS Mikaelly, SOUZA Renata

Orientadora: MORAES, Lucinete

## INTRODUÇÃO

A lousa branca é fabricada com painéis de laminado metálico. Devido ao seu uso diário foi possível perceber manchas na lousa que desestimulava a usa-la. Desse modo aprofundamos nossos conhecimentos em busca de uma fórmula eficaz. Diante da situação criamos diversas formulas para resolver a situação. Dentre elas uma prevaleceu com eficácia. O propósito era de resolver o problema da lousa e ao mesmo tempo aplicar nosso conhecimento de sustentabilidade adquirido durante todo esse ano nas aulas de Educação Ambiental. Assim pretende-se ter um produto de qualidade com materiais acessíveis de alta eficácia que contribua com a economia de nossa escola e com o meio ambiente. O novo produto buscou sanar os problemas estéticos, de aprendizagem, de agressão ao meio ambiente além de despertar a capacidade de inovar sempre diante de situações adversas.

## METODOLOGIA

O projeto foi executado no segundo semestre de 2022, em uma Escola em Tempo Integral situada na localidade de Jenipapeiro, Município de Bela Cruz.

O projeto foi realizado em seis etapas:

**I- etapa:** foi realizado uma pesquisa rápida entre a sala sobre a observação de manchas na lousa e 100% dos presentes concordaram que de certa maneira temos um problema detectado.

**II etapa:** foi realizado um experimento para limpar a lousa, fazendo o processo de misturas dos materiais.

**III etapa:** Não obstante está satisfeito fomos atrás de mais eficácia e descobrimos o efeito da água oxigenada 10 vol. Acrescentamos a nova fórmula e os resultados foram bem mais satisfatórios.

**IV etapa:** Foi realizada uma Feira de Ciências na Escola para classificação dos Projetos envolvidos para participar da Etapa municipal de FEBECITEC. Ficamos em 3º lugar dos 7 projetos apresentados.

**V Etapa** - Ao iniciarmos o semestre de 2023, envolvemos toda escola em um desafio maior, aperfeiçoar esse bioproduto com potencialidade de retirarmos manchas com pincéis normais e permanente, para isso nos debruçamos nos estudos para solucionar tal desafio.

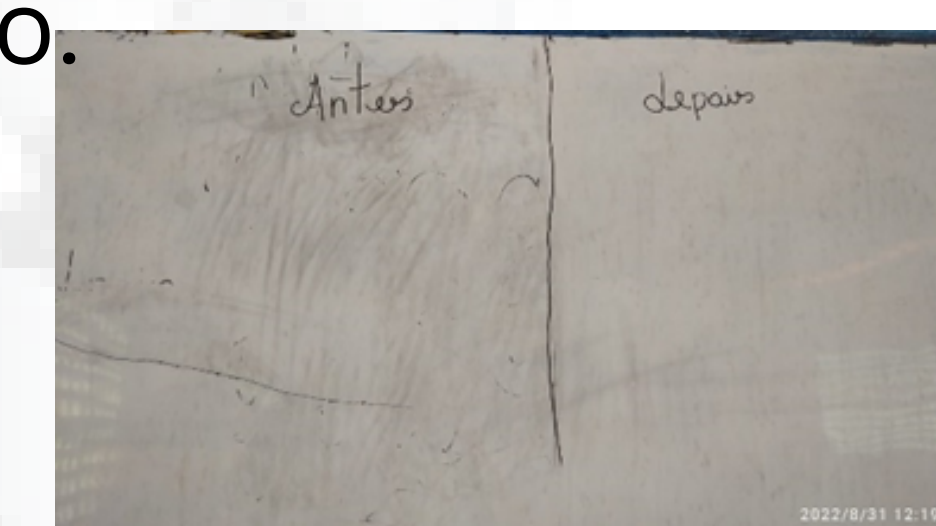
**VI Etapa** - Depois de algumas tentativas chegamos a fórmula perfeita, o bioproduto estava pronto para apagar tinta de pincel permanente na lousa.

## RESULTADOS

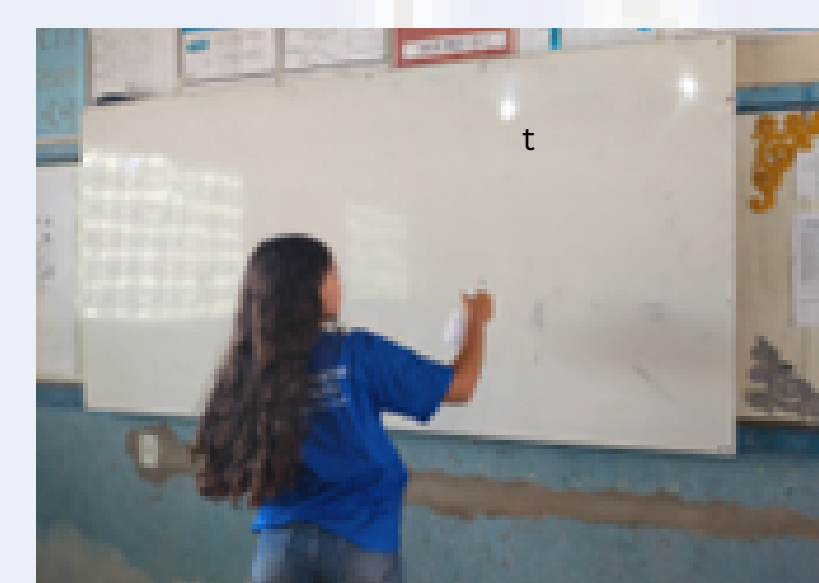
Fotos. Mostram os resultados antes e depois da aplicação.



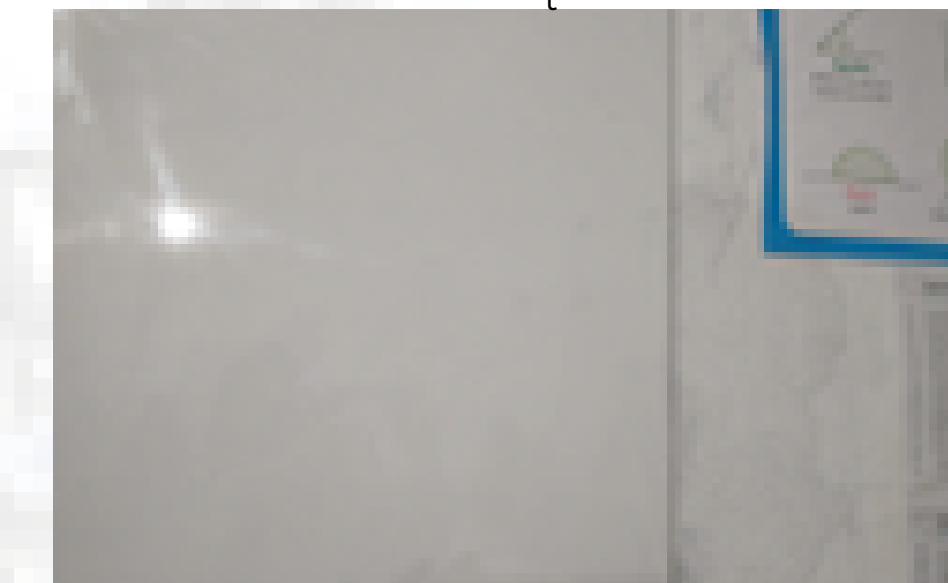
FONTES: Professor orientador (2022)



FONTES: Professor orientador (2022)



FONTES: Professor orientador (2023)



FONTES: Professor orientador (2023)

## CONCLUSÕES

A aplicação do produto possibilitou identificar que haveria uma possibilidade de melhorar sem prejuízos a fórmula anterior. Quanto a adaptação do produto à escola foi imediata. Como sugestão frisa - se a necessidade de acrescentar mais produtos do gênero a fórmula para melhores resultados ainda, sendo que é preciso de estudos mais detalhados. E sugere - se ainda, testar em outras superfícies do gênero.

Assim finaliza se o trabalho resolvendo o problema proposto para fins de melhoria da visualização da escrita na lousa em sala de aula.

## REFERÊNCIAS

Meio ambiente e sustentabilidade [livro eletrônico]: pesquisa, reflexões e diálogos emergentes / organização Higor Costa de Brito...[et al.] - Campina Grande : Editora Amplla, 2021.

Cidadania, meio ambiente e sustentabilidade [recurso eletrônico] / org. Marcia Maria Dosciatti de Oliveira ... [et al.). - Caxias do Sul, RS : Educs, 2017. Dados eletrônicos (1 arquivo)