

Colégio Estadual do Patrimônio Regina -Londrina/Paraná

ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS E DE SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE LONDRINA PÓS-COVID 19

Autoras: Alice Plath Gomes da Costa e Eloá Inocêncio da Silva

Orientadora: Natália Cenedesi Vicentim Bom

natalia.bom@escola.pr.gov.br

Questão Problema

Como os alunos do ensino médio de Londrina estão lidando com o estresse pós pandêmico, na perspectiva dos professores da rede pública estadual de Londrina?

Objetivos

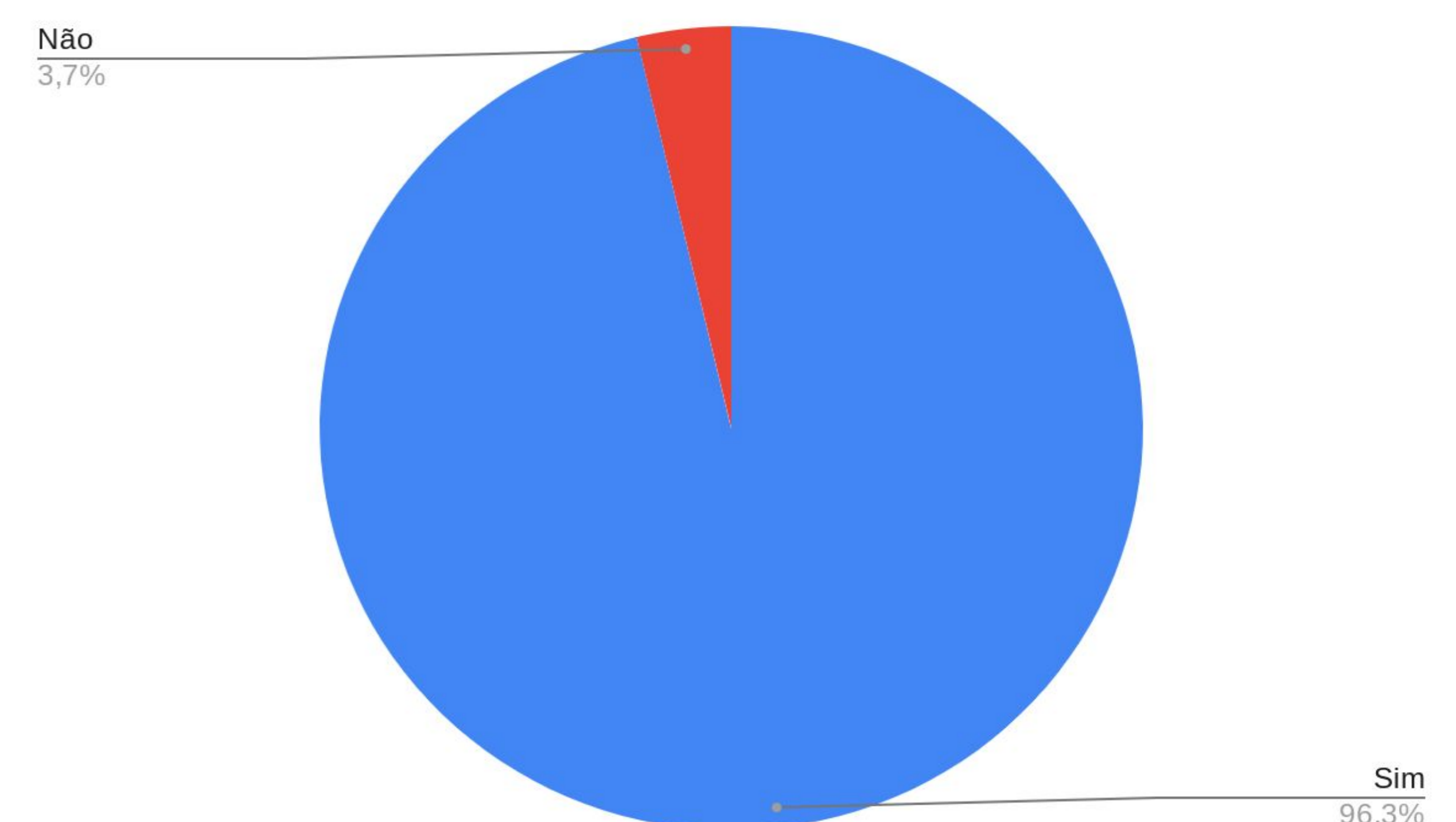
Fazer um levantamento dos impactos da quarentena da Covid-19 na saúde mental, vivência diária e interação social dos alunos do ensino médio de Londrina

Metodologia

Foi elaborado um questionário no *Google Forms* com 21 perguntas relacionadas à perspectiva dos professores em relação ao comportamento e interação dos alunos após a pandemia. Ele foi distribuído aos professores por meio do aplicativo *Whatsapp*.

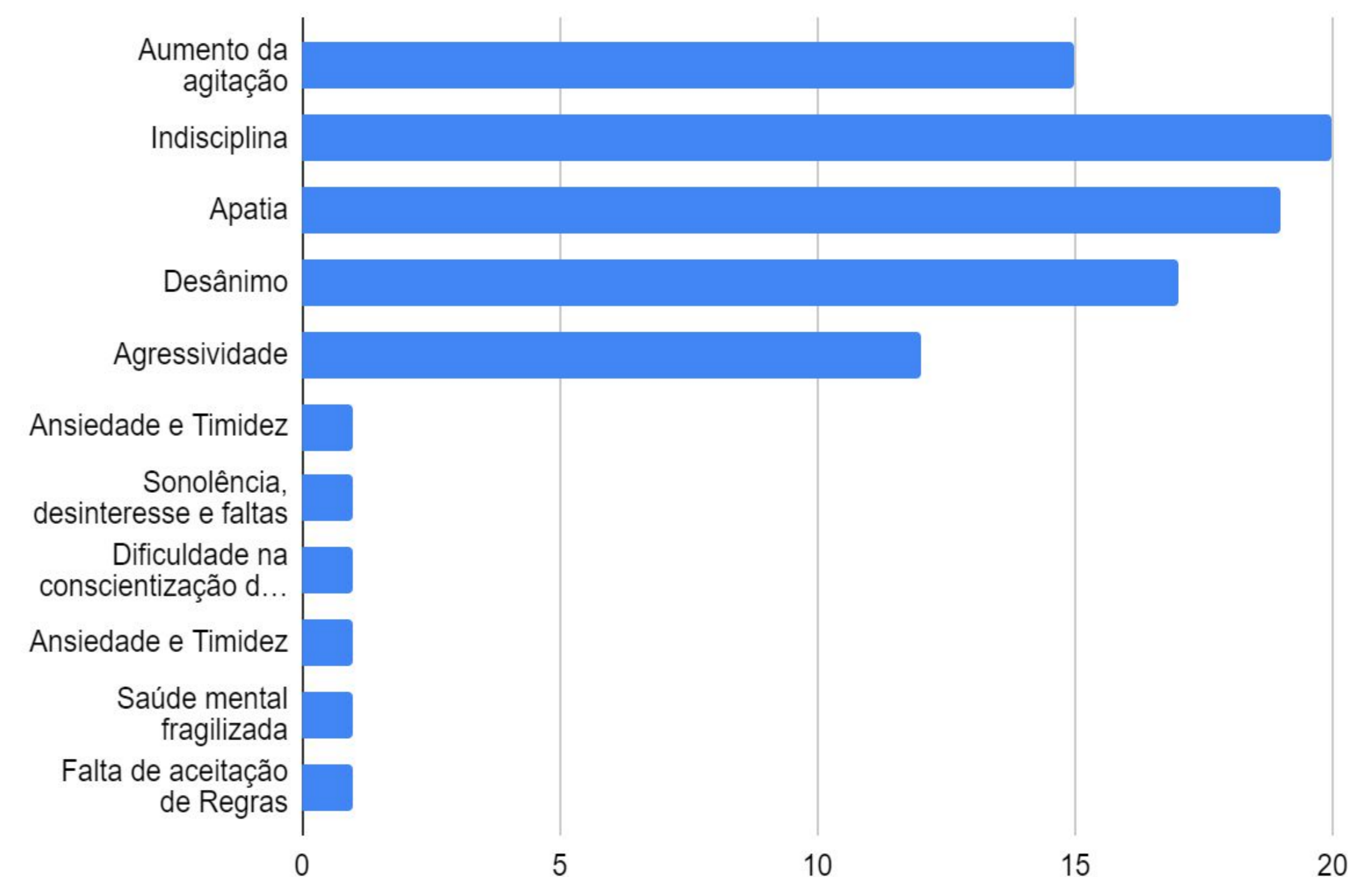
Resultados

Gráfico 1 - Diferença comportamental dos alunos no período pós-pandemia



Fonte: As autoras.

Gráfico 2 - Alterações de comportamento observadas nos alunos pós Pandemia de Covid-19



Fonte: As autoras.

Conclusões

Os estudantes do ensino médio dos colégios da rede pública estadual de Londrina tiveram uma alteração negativa no comportamento e um desequilíbrio na saúde mental e psicológica, apresentando comportamentos indisciplinados, dificuldades emocionais relacionados à depressão, estresse excessivo, ansiedade, agressividade e dificuldades de socialização.

Referências Bibliográficas

AFONSO, O impacto da Pandemia COVID-19 na Saúde mental, Revista Científica da Ordem dos Médicos, **Acta Med Port**, v. 33, n. 5, p. 351-358, 2020.

GUNDIM, V.A. et al. Saúde mental de estudantes universitários durante a pandemia de COVID-19. **Rev Baiana de enfermagem**. 2021.