

O PAPEL DO JIU-JITSU COMO MEIO DE INCLUSÃO SOCIAL NO PROCESSO EDUCACIONAL

S.A.S.GOMES; W.J.C.O.JUNIOR;

¹SARAH ALVES SOARES GOMES 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO CETIC- PETER PAN, VASSOURAS-RIO DE JANEIRO. E-MAIL:SARAHGOMES.BJJ2009@GMAIL.COM
PROFESSOR WALACE JOSÉ CHICARINO OLIVEIRA JUNIOR/ORIENTADOR(A) COLÉGIO CETIC, VASSOURAS-RIO DE JANEIRO. E-MAIL: BILJ@HOTMAIL.COM



INTRODUÇÃO

O Brasil obteve o maior resultado sobre uso de celular relatado entre crianças e adolescentes, com uma taxa geral de 96%. E esse uso começa mais cedo do que nunca, com 95% dos pré-adolescentes e adolescentes dizendo que usam um smartphone, 19% acima da média global nessa idade. (PACETE, 2022). O uso excessivo das telas pode causar várias sequelas no ser humano. Deste modo a proposta é trazer o jiu-jitsu como forma de aula extracurricular, assim arrecadando pontos curriculares e até mesmo em uma matéria, inserindo o jiu-jitsu dentro das escolas e fazer com que alunos que são sedentários, se exercitem mais e por meio disso acabem utilizando menos da internet, além disso o aluno terá mais foco e determinação assim alavancando o seus estudos e deixando suas notas e desempenho maior, isto por meio da arte marcial e da filosofia que o jiu-jitsu carrega.

MÉTODOS

A metodologia é estruturada em módulos, com duração de 15 a 20 aulas cada. Cada módulo aborda um conteúdo específico, que é abordado de forma lúdica e interativa. As aulas são ministradas por um professor de jiu-jitsu qualificado, com formação em Educação Física que é abordado de forma lúdica e interativa. O conteúdo a ser abordado na metodologia inclui:

- Módulo 1: Introdução ao jiu-jitsu
 - História do jiu-jitsu
 - Fundamentos técnicos e táticos básicos
 - Normas e regras de segurança
- Módulo 2: Fundamentos técnicos e táticos
 - Fundamentos técnicos e táticos avançados
 - Defesa pessoal
- Módulo 3: Cultura de paz e respeito
 - Valores do jiu-jitsu
 - Resolução de conflitos
- Módulo 4: Autoestima e autodisciplina
 - Habilidades socioemocionais
 - Foco e concentração
- Módulo 5: Cooperação e trabalho em equipe
 - Habilidades sociais
 - Líderes e seguidores



Figura 1. Autora do projeto participando de um campeonato de jiu-jitsu. Fonte: Compilação do Autor

RESULTADOS

A aplicabilidade do projeto, bem como suas bases de desenvolvimento fortes vai permitir uma contribuição eficiente das bases pedagógicas para a implantação do jiu-jitsu, transformando assim a vida dos alunos com bases nos conceitos edificadas nos valores do esporte, buscando junto a Secretaria Municipal de Educação de Vassouras-RJ a adesão das escolas do município. Com o aumento de participantes poderemos assim mostrar à sociedade que o jiu-jitsu é um esporte que melhora os valores do cidadão, que o faz resolver melhor seus conflitos, melhora sua autoestima, distanciando assim de sua fama de esporte violento..

CONCLUSÕES

Em síntese a implementação do jiu-jitsu nas escolas, alinhada com os parâmetros da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), emerge como uma proposta robusta e holística para o desenvolvimento integral dos alunos. Ao longo deste projeto, será possível testemunhar os benefícios tangíveis de melhorias na disciplina, autoconfiança e resiliência entre os participantes. A integração do jiu-jitsu no ambiente educacional contribui para a formação integral dos alunos, capacitando-os não apenas no aspecto técnico do esporte, mas também na construção de valores essenciais para o seu crescimento pessoal.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARRUDA, P.D.P. Jiu-jitsu: uma abordagem metodológica relacionada à quebra de estereótipos.. Disponível em: <http://periodicos.apps.uern.br/index.php/RDF/article/view/340> Acesso em: 20/07/2023.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- CARVALHO, A. C.; LOPES, L. R.; REZENDE, A. C. Benefícios do jiu-jitsu para crianças e adolescentes: uma revisão sistemática. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 27, n. 4, p. 184-192, 2019.