

PARE: PERFORMANCE, ARTE, RESPEITO E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO



Autores: Álika Maria Lima Santos Leão ¹, Guilherme Aquino dos Santos Borges ²

1. Centro Juvenil de Ciência e Cultura - Barreiras/BA

2. Centro Juvenil de Ciência e Cultura - Barreiras/BA

Orientadora: Lucivânia Pereira dos Santos -CJCC

coorientador: George Kummel Figueiredo de Castro da Silva -CJCC

Palavras-chaves: educação; arte performática; trânsito; escola;

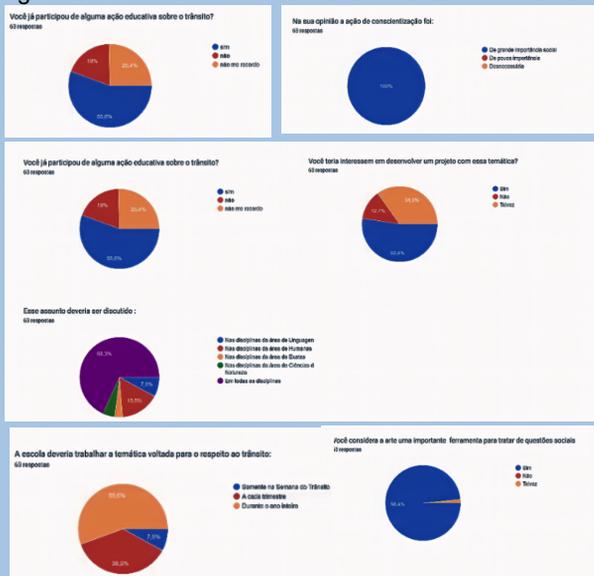
INTRODUÇÃO

O projeto PARE surge da necessidade de alunos e professores transitarem de forma segura na faixa de pedestre que fica em frente ao Centro Juvenil de Ciência e Cultura em uma via de BR.

O objetivo do nosso projeto é promover ações performáticas e de conscientização para chamar a atenção de motoristas e pedestres sobre a necessidade de tornar o trânsito mais seguro.

Ao decorrer do desenvolvimento do projeto, foram criadas ferramentas de intervenções artísticas e tecnológicas a fim de chamar a atenção de estudantes para a temática.

Além dos resultados alcançados, obtivemos também os seguintes dados através da aplicação do questionário no Google Forms:



MÉTODOS E DESENVOLVIMENTO

A metodologia qualitativa foi o norte escolhido para definir as nossas ações, Trata-se de uma pesquisa que tem o ambiente natural como sua fonte direta para a coleta dos dados.



CONCLUSÕES E PERSPECTIVAS

Diante de tudo que tivemos que enfrentar, acreditamos ter alcançado os nossos objetivos e que temos muito a contribuir ainda através do nosso projeto

A aplicação do questionário nos possibilitou concluir que: 100% das pessoas disseram ter sido relevante a ação performática; 56,6% conhece alguém que sofreu acidente de trânsito, sendo que 14,3% sofreram acidente de trânsito, o que consideramos um índice muito alto, portanto sendo necessário mais ações de intervenção social no trânsito.

A partir do PARE outras ideias foram surgindo, como a criação de um Semáforo Inteligente, cujo o projeto inicial fora apresentado na Mostra Nacional de Robótica em Salvador no ano de 2023, assim como, futuramente a criação de jogos interativos utilizando o Scrath e App Inventor.

RESULTADOS

No tocante aos resultados alcançados com o nosso projeto, além do apoio recebido dos motoristas no dia em que ocorreu a ação, seis dias depois, a prefeitura retocou a pintura da faixa de pedestre, de forma que ficou mais evidente a sua existência. Outro resultado, foi o convite da Secretaria de Segurança Pública para participarmos da programação anual da Semana do Trânsito da cidade de Barreiras.



Faixa de pedestre durante o dia 28 de Setembro. Fonte: Arquivo pessoal



Faixa de pedestre durante o dia 4 de Outubro. Fonte: Arquivo pessoal



REFERÊNCIA

BRASIL. Lei 9.503, de 23 de setembro de 1997. Código de Trânsito Brasileiro. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9503.htm. Acesso em: 30 ago. 2022

BRABO, Tânia Suelly Marcelino. A educação voltada para valores humanos de Paulo Freire continua atualíssima. Jornal Unesp, 2021. Disponível in: <https://jornal.unesp.br/2021/09/24/educacao-voltada-para-valores-humanos-de-paulo-freire-continua-atualissima/>. Acesso em 12 de agosto, 2023.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001. Disponível in: https://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/1428/minayo_2001.pdf. Acesso em 12/ 12/ 2023

RODRIGUES, Alessandro Moreira. "EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: A NECESSIDADE DE UMA MAIOR ATUAÇÃO POR PARTE DOS COMPONENTES DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO in: https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/12134/1/ALESSANDRO_RODRIGUES_Artigo_Pronto.pdf. Acesso em: 08 de março, 2023;

SCHNEIDER, Elmir Jorge. Por que Educação para o Trânsito na escola? Elmir Jorge Schneider. Revista Comunitas V4, N8 (jul-dez - 2020); Desdobramentos: paisagens literárias no século XXI.4256-Texto do artigo-12870-1-10-20201215.pdf disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/COMUNITAS/article/view/4256>. Acesso in: 13 de Janeiro de 2023;

THOLLENT, Michel. Repensando os fundamentos da Pesquisa-ação. Disponível in: [https://www.youtube.com/watch?v=PoEynzBggMY&admin=011+Educ+39-supl+final+3\(2\).pdf](https://www.youtube.com/watch?v=PoEynzBggMY&admin=011+Educ+39-supl+final+3(2).pdf) Ambos acessados em 12/12/ 2023