

Aluno: Kemily Vitória Nascimento

Aluno: Evelyn Vanessa de Andrade Costa

Orientador: Prof. Alemmar Ferreira Fonseca.

Co – Orientador : Prof. Hélio Francisco Alexandrino Alves

Resumo

Este projeto busca destacar a jornada de leitura no "Dia da Leitura: a leitura faz a diferença", focado na transformação de vidas estudantis, especialmente em escolas periféricas como a EEEFM Mariana. O projeto propõe uma abordagem didática usando livros em 3D para incentivar a leitura entre os alunos. A pesquisa incluiu a implementação da proposta e a avaliação dos resultados, destacando o aumento do interesse pela leitura e a promoção da escrita. Os resultados indicam que os livros em 3D foram eficazes, melhorando o engajamento e desenvolvendo habilidades de escrita. O projeto resultou na criação de histórias, exemplificadas em livros 3D, incluindo obras autorais.

Palavras-chave: Leitura. Educação. Livros em 3D. Incentivo à escrita.

Introdução

O projeto "Livro em 3D como Atrativo para a Leitura de Alunos da EEEFM Mariana" é uma proposta didática inovadora que visa incentivar a leitura e estimular o desenvolvimento de habilidades de escrita entre os estudantes. Utilizando livros em 3D como ferramenta principal, destacando as obras "Estrelinhas" e "Nora", o projeto busca não apenas tornar a leitura mais atraente, mas também promover a participação ativa dos alunos como escritores. Ao envolver os estudantes com essa abordagem tridimensional, a iniciativa visa criar um ambiente educacional dinâmico, estimulando a criatividade e o interesse contínuo pela leitura e escrita. Abordamos a introdução de livros em 3D como atrativo na EEEFM Mariana. A pesquisa visa melhorar a relação dos estudantes com a leitura, promovendo o desenvolvimento de habilidades de escrita. A importância dessa abordagem reside na superação de desafios em escolas periféricas, impactando positivamente a aprendizagem. O projeto não só inova na promoção da leitura e escrita, mas também destaca a relevância de estratégias participativas. Ao levar alunos a criar suas próprias narrativas com motivação para a publicação de livros como os livros Nora e Estrelinha.

objetivo

O objetivo principal deste estudo é avaliar a eficácia da utilização de livros em 3D como atrativo para a leitura e como ferramenta para incentivar a escrita entre os alunos da EEEFM Mariana.

Objetivos específicos:

- Implementar uma proposta didática que envolva a leitura de livros em 3D em sala de aula.
- Avaliar o engajamento dos alunos com a leitura de livros em 3D.
- Analisar o impacto da proposta didática no desenvolvimento das habilidades de escrita dos alunos.

Materiais e métodos

Durante a execução do projeto alguns anos alunos iniciaram a escrever textos e trazer para apreciação dos professores o que chamou a atenção da professora do nono ano para a produção da aluna Kemily Vitória Nascimento e Evelyn Vanessa de Andrade Costa que trouxeram a proposta de um livro autoral com histórias que poderiam ser contadas para crianças da educação infantil, público também atendido pela professora, foi quando surgiu a proposta de doarem os livros produzidos para a professora levar para a outra escola onde trabalha e fazer a alegria dos alunos do pré II, na EMEI Eduardo Valverde, uma vez que esse tipo de livro não é comum nas escolas tradicionais. A leitura literária na escola leva em consideração o leitor, nela a inclusão do leitor é fundamental, a leitura de literatura traz uma outra relação do universo do conhecimento.



Fonte: Kemily Vitória – 2023

Resultados

Esses resultados têm implicações teóricas, práticas e educacionais significativas. Teoricamente, este estudo reforça a importância da utilização de recursos inovadores, como os livros em 3D, para promover a leitura e a escrita. Além disso, a promoção da escrita criativa por meio da criação e releitura de histórias em 3D também contribuiu para o desenvolvimento das habilidades de escrita dos estudantes.

Conclusões

Este estudo demonstrou que a utilização de livros em 3D como atrativo para a leitura pode ser uma estratégia eficaz para incentivar o interesse pela leitura entre os alunos da EEEFM Mariana. Além disso, essa abordagem contribuiu para o desenvolvimento das habilidades de escrita dos estudantes e teve um impacto positivo na aprendizagem em sala de aula. Portanto, a introdução de recursos inovadores, como livros em 3D, pode ser uma alternativa promissora para promover a leitura e a escrita em ambientes educacionais como alunos escritores.

REFERÊNCIAS

- COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2011. FREIRE, Paulo. A importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados. Cortez, 1989. The Impact of 3D Books on Student Engagement. Journal of Educational Research, 45(2), 123-136.. LERNER, Deila. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.. PAULINO, Graça e COSSON, Rildo. Letramento Literário: para viver a literatura dentro e fora da escola. In: Zilberman, Regina e Rösing, Tania M. K. (Orgs) Escola e leitura: velha crise, novas alternativas. São Paulo: Global, 2009. (Coleção Leitura e Formação).