

APP DA ANSIEDADE: UM RECURSO PARA O RECONHECIMENTO DE FATORES ASSOCIADOS AO CONTEXTO ESCOLAR

Autores: CARDOSO, Klara Sofia da Silva; SANDIM, Anna Isis Coelho; CONTENTE, Márcia Pantoja; CONTENTE, Thiago Lucas Leão
EMEF ARISTÓTELES EMILIANO DE CASTRO – IGARAPÉ-MIRI/PARÁ

INTRODUÇÃO

A ansiedade na adolescência vem se constituindo em um crescente e preocupante problema que tem causado muitos transtornos no contexto escolar. Com isso, acaba por prejudicar o rendimento acadêmico dos estudantes ou mesmo aumentar os índices de evasão escolar (BAHLS, 2002). O isolamento potencializado pela pandemia da Covid-19, a pressão dos estudos e excesso de atividades curriculares, e ainda, a dificuldade de interação social no ambiente escolar pode ser considerados gatilhos para a ansiedade. Diante disso, lançamos como questão norteadora: **em que termos o reconhecimento de fatores de ansiedade associado a atividades escolares de estudantes da educação básica pode contribuir para o planejamento de ações de modo a melhorar a qualidade na vivência de adolescentes no contexto escolar?**

OBJETIVOS

- Produzir um recurso tecnológico para o reconhecimento nas atividades diárias escolares de fatores de ansiedade em estudantes que fazem parte do período da adolescência inicial em uma escola da rede pública de Igarapé-Miri.
- Identificar por meio da aplicação de questionários fatores de ansiedade relacionados as atividades escolares, de modo a ajudar a comunidade escolar a desenvolver ações com vista a atender as necessidades dos estudantes.

METODOLOGIA

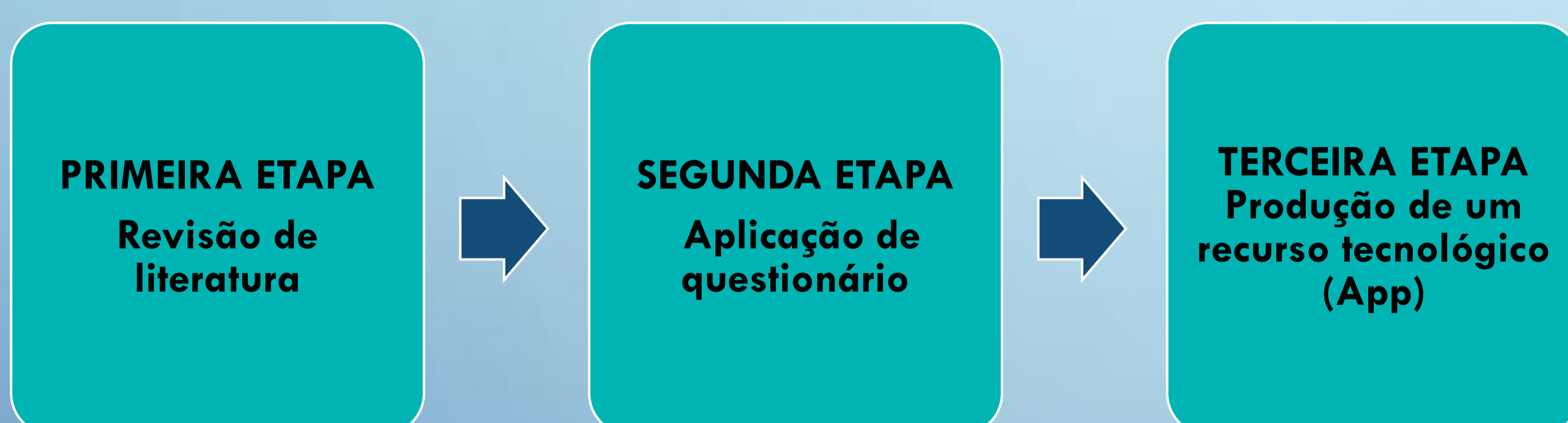
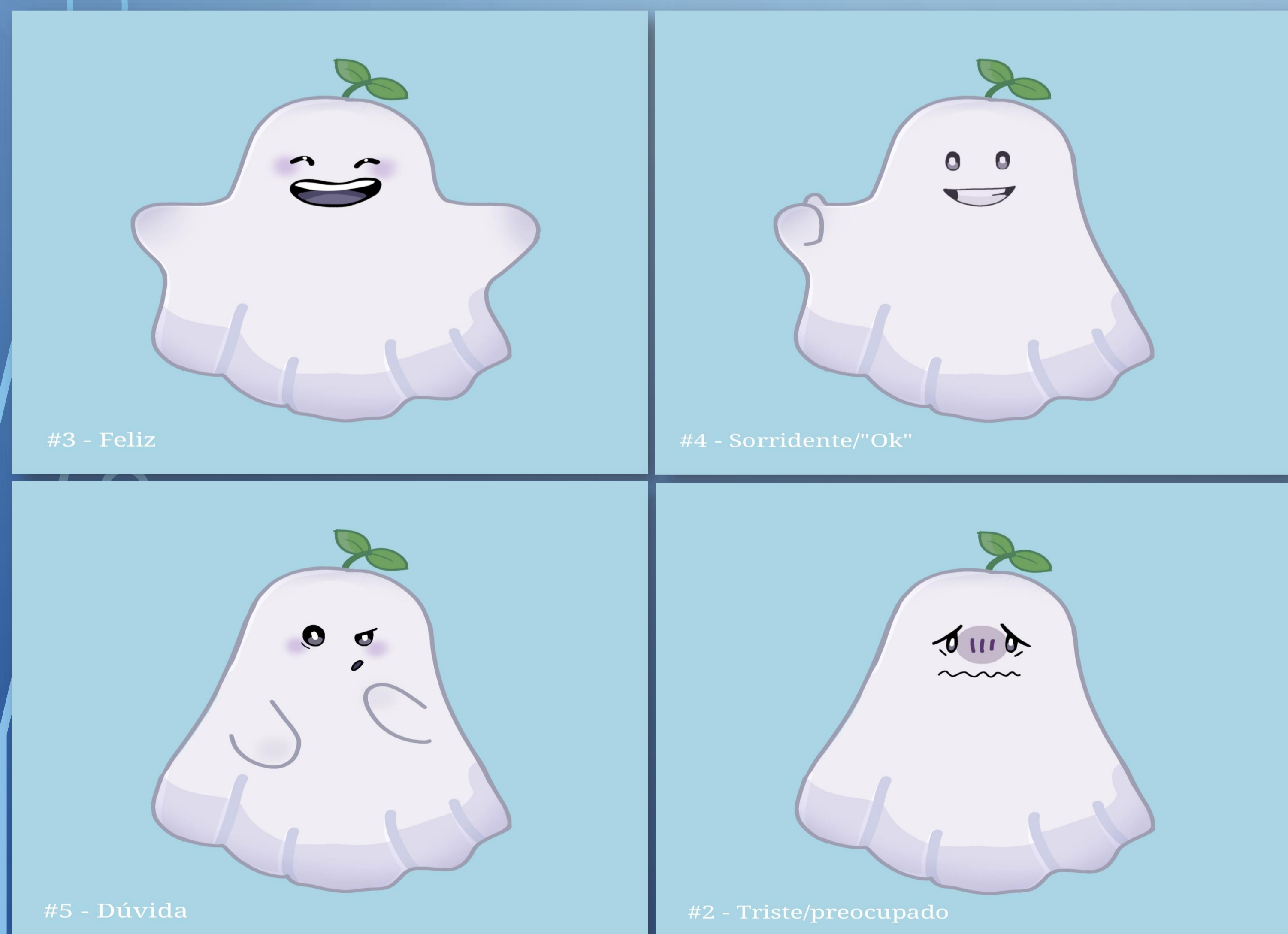


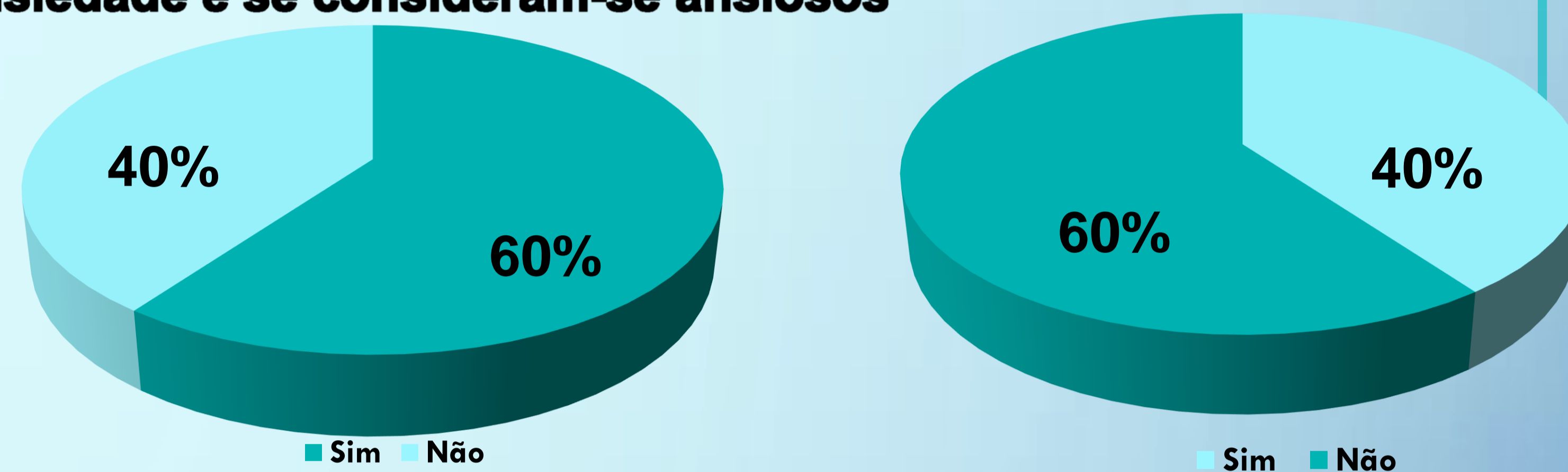
Figura 1: Fantasmilha da ansiedade em diferentes estados (mascote do App).



Fonte: autores, 2023.

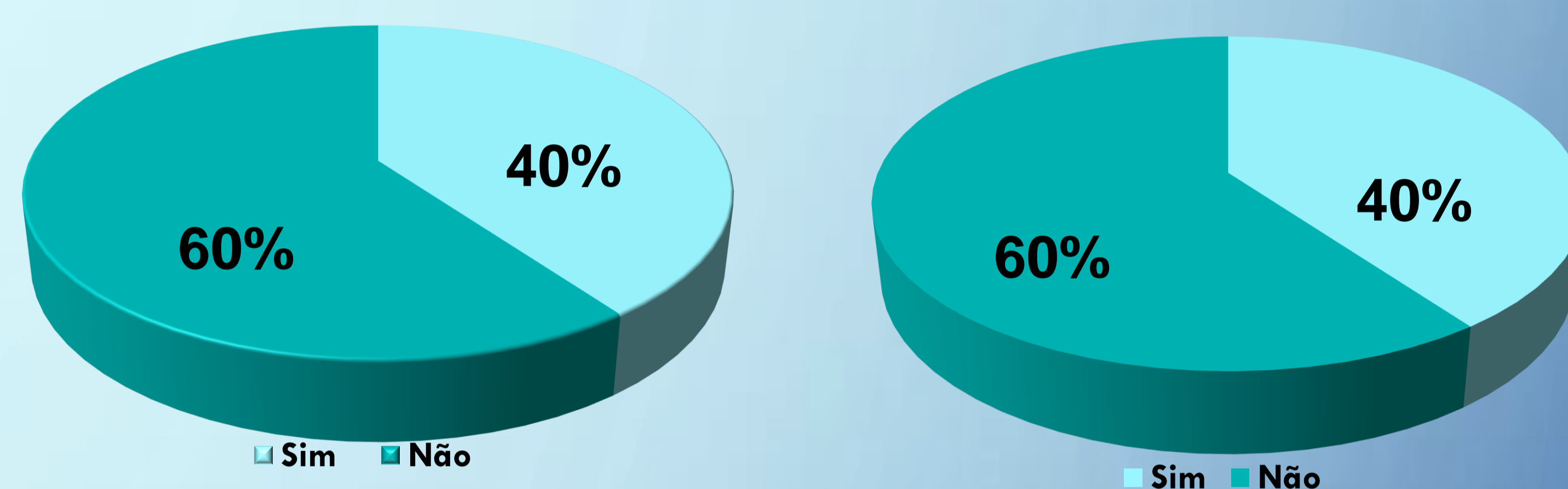
RESULTADOS

Gráfico 1 e 2: Quantitativo de investigados que sabem o que é a ansiedade e se consideram-se ansiosos



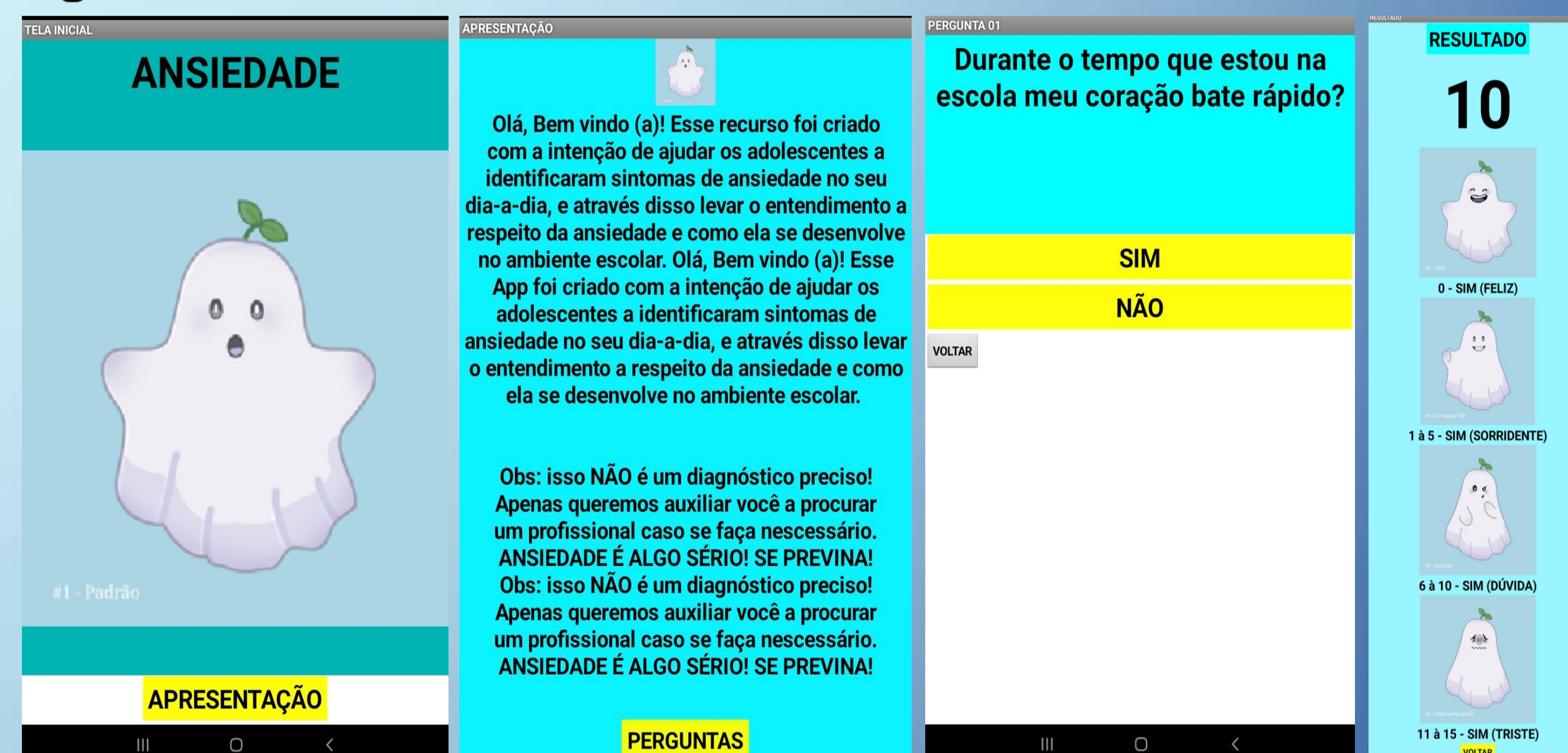
Fonte: autores, 2023.

Gráfico 3 e 4: Quando têm muita coisa para estudar se ficam com tontura e quando estão na escola se sentem cansados



Fonte: autores, 2023.

Figura 2: Telas do APP



Fonte: autores, 2023.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio desse estudo, identificamos diversos fatores de ansiedade que ao serem associados as atividades escolares podem comprometer significativamente o rendimento escolar dos estudantes. Torna-se importante o uso do App com informações pertinentes sobre a ansiedade e a esses fatores com o intuito de dar a conhecer a comunidade escolar como os estudantes se sentem frente as diversas atividades e ações vividas no ambiente da escola

REFERÊNCIAS

- BAHLS SC. Aspectos clínicos da depressão em crianças e adolescentes. J Pediatría, 2002.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
- Organização Mundial da Saúde Problemas de la salud de la adolescencia. Informe de un comité de expertos de la O.M.S, Ginebra, (1965).
- PIMENTEL, A.; MALCHER, M. de N. Emoções à flor da pele: riscos à saúde psíquica em tempos de coronavírus, In, COVID-19: Saúde da mente e do corpo. Elói Martins Senhoras (organizador). Universidade Federal de Roraima – UFRR, 2020.