



MOSTRA Out 2024



Colégio João Paulo I - JPSul
Porto Alegre / Rio Grande do Sul



Avaliação do potencial impacto de um aplicativo sobre as formas de estudo e desempenho acadêmico dos alunos do Colégio João Paulo I

Bianca Stefani | Orientadora: Maria Eduarda Dias



Problema de pesquisa



De que forma os alunos podem otimizar o estudo a partir do uso de um aplicativo como ferramenta de apoio?

Introdução



No ano de 2023, foi desenvolvido um projeto cujo objetivo era utilizar o conhecimento sobre os hábitos de estudo dos alunos para eschematizar uma **ferramenta** de auxílio à organização.



A dinamização dos métodos de estudo é essencial para o engajamento de alunos. Sendo assim, a **tecnologia** pode ser uma aliada valiosa.

Objetivos

Criar um aplicativo para auxiliar na autorregulação da aprendizagem.

- 1. Criar o aplicativo.
- 2. Validar usabilidade.
- 3. Verificar efetividade.
- 4. Analisar impacto.

Hipótese

Espera-se que, ao fazer uso de um aplicativo que promova autoconsciência e autorreflexão sobre as próprias formas de estudo o aluno perceba o potencial transformador da aprendizagem.

Justificativa



Aumento da **qualidade** e **ampliação** das oportunidades de aprendizagem.



Desenvolvimento do comprometimento e da disciplina necessários para formação de estudantes engajados.

Referencial teórico



Aprendizagem é um conjunto de conexões neurais formadas a partir de estímulos.



O indivíduo com consciência do próprio processo de aprendizagem se torna organizado, proativo e autorreflexivo.

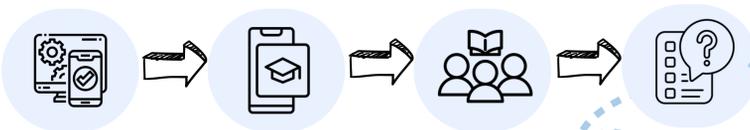


A autorregulação da aprendizagem é baseada na preparação, na execução e na autorreflexão.



Fez-se uso do *Design Thinking*.

Metodologia



- 1 Criação do aplicativo por meio da plataforma Flutter Flow.
- 2 Validação das funcionalidades desenvolvidas por meio de consultorias com profissional.
- 3 Teste de efetividade, em que 12 alunos fizeram uso do aplicativo durante 3 semanas.
- 4 Análise da experiência de estudantes usuários por meio de questionário e entrevista.

Resultados

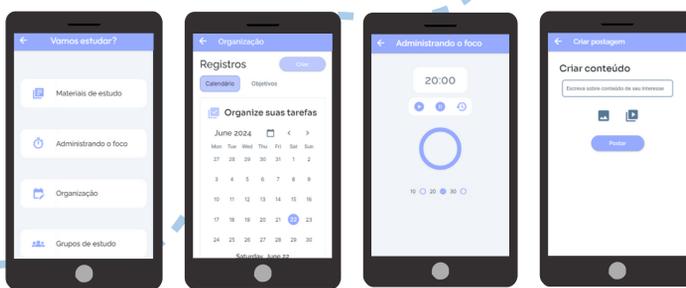


Figura 1 - Capturas de tela das interfaces do aplicativo (Autora, 2024).

“A funcionalidade que eu mais usei foi aquela questão do planner de eu conseguir atingir os objetivos e correlacionar com o calendário, que foi o que melhorou a minha organização e foi o que eu mais tirei proveito.”

A partir da análise referente àqueles que não se engajaram com a proposta, é possível refletir acerca dos diferentes efeitos que o aplicativo exerce sobre cada estudante.

Os resultados obtidos a partir da experiência dos usuários são positivos. Perceber algum efeito significativo ao fazer uso da versão inicial do aplicativo reflete a relevância em adotá-lo como ferramenta adicional ao estudo.

Você diria que o aplicativo exerceu alguma influência sobre suas formas de estudo?

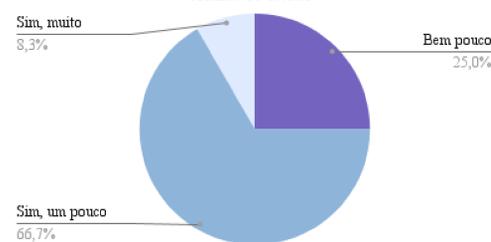


Figura 2- Gráfico referente à análise de experiência do usuário (Autora, 2024)

Considerações finais



Cabe ressaltar que a pesquisa foi realizada em um único colégio. Logo, a validação externa é necessária para que a solução proposta possa ser aplicada em contextos mais abrangentes, principalmente levando em conta as disparidades entre o sistema de ensino público e privado.

Referências bibliográficas

LIMA, Marília Freires de; ARAÚJO, Jefferson Flora Santos de. A utilização das tecnologias de informação e comunicação como recurso didático-pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. *Revista Educação Pública*, v. 21, nº 23, 22 de junho de 2021.

MALLMANN, E; MOURA, C. Rotina de Estudos: Sistematização de Estratégias para Otimização da Aprendizagem Escolar. *REVISTA PLEIADE*, v.10, n.20, 2016.