

INCLUZA

CONEXÃO E ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM TEA

Integrantes: Gabriela dos Santos Monteiro, Júlia Karoline M. Lima, Samuel de Paiva Santana – 3º Integrado Eletrotécnica Manhã – ETEC Bento Quirino, Campinas – SP
Orientadores: Profs. Regina Morishigue Kawakami e Gláucia Gisele Tenório

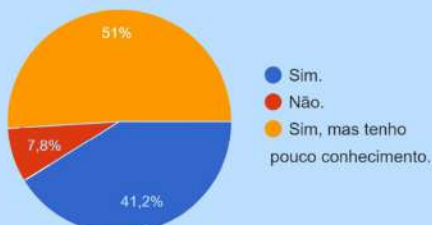
INTRODUÇÃO

O projeto tem o escopo de ampliar e oferecer suporte a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em contextos sociais e educacionais. Com o crescente número de casos do TEA, estimativas do IBGE em 2022 indicam que há cerca de 2 milhões de pessoas com o transtorno no Brasil. Como reflexo desse cenário, o Censo Escolar do Brasil registrou um aumento de 35,9% (636.202 mil) no número de estudantes com TEA matriculados em escolas públicas e particulares em 2023. Diante dessa realidade, o projeto propõe a criação de um aplicativo voltado para crianças que enfrentam dificuldades relacionadas à comunicação, socialização e aprendizagem.

METODOLOGIA

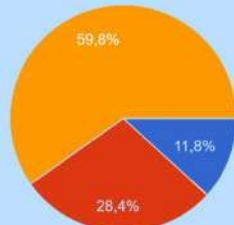
O projeto adota o método de engenharia em resposta à carência de acessibilidade e desinformação sobre o autismo, considerando também o aumento significativo de casos e a falta de inclusão e adaptação no contexto educacional. Foram realizadas pesquisas de campo para avaliar o conhecimento geral sobre o tema, além de pesquisas teóricas para capacitar a equipe com o conhecimento necessário, embasadas no DSM-V (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª Edição), resultando na criação da plataforma Incluza desenvolvida no software Figma.

Gráfico 1 – Você sabe o que é o TEA (Transtorno do Espectro Autista)?



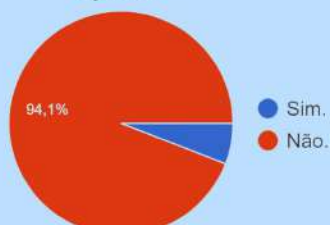
Fonte: Própria

Gráfico 2 – Você tem conhecimento sobre os diferentes graus do autismo?



Fonte: Própria

Gráfico 3 – Quando alguém com autismo estiver em uma crise, você sabe o que fazer para ajudar?



Fonte: Própria

OBJETIVOS

O objetivo do projeto é o desenvolver do aplicativo Incluza, que tem como foco principal apoiar crianças com TEA a abordar os desafios diários relacionados à comunicação, socialização e aprendizagem. O aplicativo é um ambiente acolhedor e inclusivo, destinado não apenas às crianças com autismo, mas também à equipe multidisciplinar e aos familiares, promovendo uma interação eficaz e facilitando o desenvolvimento integral de todos os envolvidos. Além disso, a equipe busca oferecer informações sobre o tema para aqueles que ainda não possuem conhecimento sobre o assunto.

Imagem 1 – Cordões de identificação e Carteirinha de identificação.



Fonte: Google

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto forneça ferramentas que melhorem a comunicação, aprendizagem e interação social de crianças com TEA, promovendo um avanço no desenvolvimento individual e na inclusão social. Além de fortalecer laços sociais e criar um ambiente acolhedor e solidário, sensibilizando a sociedade. Por fim, o Incluza incentiva a autonomia e autoconfiança de crianças autistas, gerando um impacto positivo na comunidade e contribuindo para um futuro mais justo e acolhedor, onde todos têm a chance de se destacar, independentemente de suas particularidades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – DSM-5 (1) (1).pdf. Disponível em: [file:///C:/Users/55199/Downloads/Manual%20Diagno%CC%81sico%20e%20Estati%CC%81stico%20de%20Transtornos%20Mentais%20-%20DSM-5%20\(1\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/55199/Downloads/Manual%20Diagno%CC%81sico%20e%20Estati%CC%81stico%20de%20Transtornos%20Mentais%20-%20DSM-5%20(1)%20(1).pdf). Acesso em: 04 abr. 2023.

Matrículas na educação especial chegam a mais de 1,7 milhão. Censo Escolar – INEP, GOV.BR. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/matrículas-na-educacao-especial-chegam-a-mais-de-1-7-milhão>. Acesso em: 25 ago. 2024.

Uma pergunta que abre portas: questão sobre autismo no Censo 2022 possibilita avanços para a comunidade TEA. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/noticias-por-estado/36346-uma%20pergunta-que-abre-portas-questão-sobre-autismo-no-censo-2022-possibilita-avanços-para-a-comunidade-tea>. Acesso em: 04 abr. 2023.

