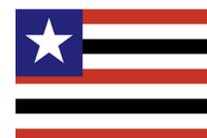




PNL EM EVIDÊNCIA: APLICANDO O USO DO “MAPA NÃO É TERRITÓRIO” – PRESSUPOSTO DA PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA – NO PROCESSO DE AUXÍLIO DO AUTOCONHECIMENTO DOS ADOLESCENTES



Pesquisadoras: Anna Melyssa Marinho Duarte/ Déborah Borges Monteiro/ Mariana Sucupira de Melo

Orientador: Carlos Fonseca Sampaio

Coorientador: Rodrigo Aparecido Lopes Monteiro

INTRODUÇÃO

Problema

A ausência do uso do pressuposto “mapa não é território” no auxílio do desenvolvimento do autoconhecimento nos adolescentes.

A infância é uma etapa da vida de muito conhecimento e aprendizado, e a PNL pode ser uma grande aliada nesse processo. O autoconhecimento é uma habilidade importante na vida das pessoas, facilitando nas atividades ao seu redor. Portanto, o projeto considera que, com a ajuda do pressuposto, será possível contribuir para um avanço efetivo no conhecimento de si mesmo.

OBJETIVOS

Geral

Incentivar os adolescentes a incorporarem o pressuposto da PNL no processo do autoconhecimento

Específicos

Gerenciar uma conta no Instagram com o pressuposto da PNL

Compartilhar os benefícios da autognose

Desenvolver um material didático

METODOLOGIA

Coleta de dados com base em pesquisas bibliográficas.

Aplicação de questionários.

Tabulação dos resultados em tabela Excel representado por gráficos.

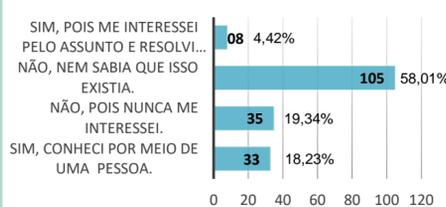
Coleta do material selecionado para a análise dos resultados.

Abertura de um perfil no Instagram, compartilhando os benefícios da autognose.

RESULTADOS

Adolescentes de 13 a 16 anos

1- Você sabe o que é PNL?



Fonte: Autoras, 2024

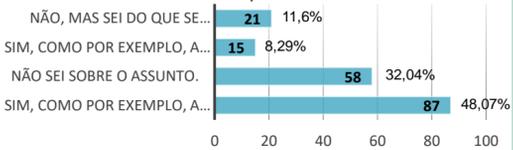
Universitários

1- Você sabe o que é PNL?



Fonte: Autoras, 2024

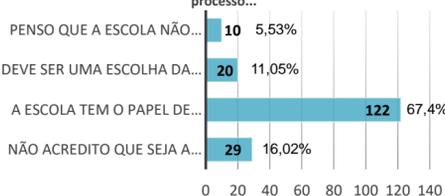
3- Você sabe quais são os benefícios do autoconhecimento no âmbito profissional?



Adolescentes de 13 a 16 anos

Fonte: Autoras, 2024

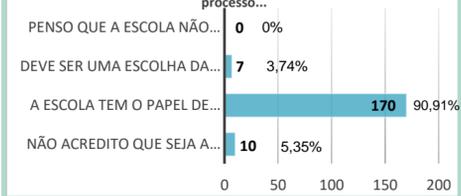
4- O processo de autoconhecimento é necessário para as pessoas, portanto, entender a maneira que o cérebro responde a estímulos externos pode contribuir com o processo...



Adolescentes de 13 a 16 anos

Fonte: Autoras, 2024

4- O processo de autoconhecimento é necessário para as pessoas, portanto, entender a maneira que o cérebro responde a estímulos externos pode contribuir com o processo...



Universitários

Fonte: Autoras, 2024

CONCLUSÃO

Analisando os resultados alcançados a partir dos questionários aplicados, foi perceptível a falta de interesse dos adolescentes quanto ao tema, resultando na compreensão superficial ou desinformação quanto ao autoconhecimento.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável segundo a ONU



REFERÊNCIAS

- ALLEN, Steve. **Programação Neurolinguística - O manual do usuário do Cérebro**: Manual com padrões e técnicas de PNL para alcançar a excelência. 2. ed. Estados Unidos: Createspace Independent Publishing Platform, 2015.
- ALVES, Alyne. "AIMPORTÂNCIA DO AUTOCONHECIMENTO COMO FERRAMENTA PARA A ALTA PERFORMANCE DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO". Recife, 2017.
- HELENA, Teresa; AZNAR, Maria; FERREIRA, Edwiges. A construção da identidade em adolescentes: um estudo exploratório. Natal, 2003.