

PULSO D'ÁGUA: PROTEÇÃO DAS NASCENTES E MINAS

Amanda de Oliveira Lourenço¹; Layne Eduarda Resende de Lima¹; Sarah Ribeiro de Sousa¹;
Marcos Antônio Reis Farias (Coorientador)¹; Guilherme Geraldo da Silva (Orientador)¹

¹E. E. Professor Caio Albuquerque, Nova Resende - Minas Gerais

INTRODUÇÃO

O município de Nova Resende (MG) possui grande relevância hídrica, pois suas inúmeras nascentes formam bacias que deságuam no Rio Grande, no entorno do lago de Furnas.



Fonte: <https://www.car.gov.br>



Fonte: <https://www.minasgerais.com.br/>

O avanço da agricultura, o uso intensivo do solo e a falta de conscientização ambiental têm provocado degradação das nascentes rurais, comprometendo a disponibilidade de água e a sustentabilidade local.

O Projeto Pulso D'Água

Surgiu a partir de reflexões promovidas entre os estudantes do 2º ano do Ensino Médio, e os professores da disciplina Emergência Climática Global da E. E. Professor Caio Albuquerque - Nova Resende (MG).



Fonte: Os autores (2025).



Fonte: Os autores (2025).

Questão Problema

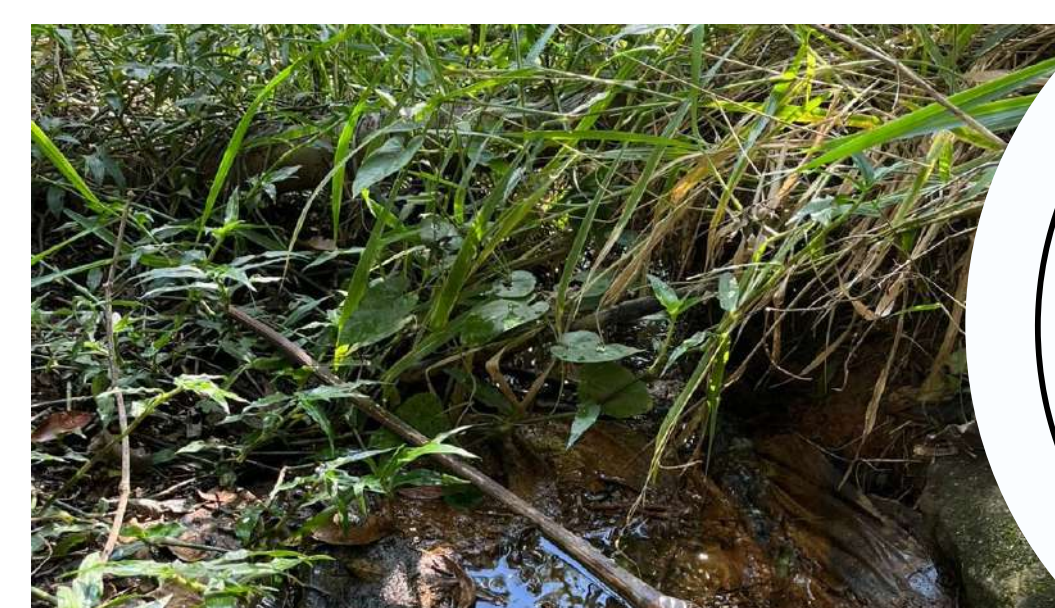
Como a comunidade escolar pode atuar na proteção e recuperação das nascentes e minas d'água, garantindo a sustentabilidade dos recursos hídricos e promovendo o uso responsável da água?

Objetivo Geral

Promover a conscientização e o engajamento dos estudantes e da comunidade local na proteção e recuperação das nascentes e minas d'água da zona rural do município.



Fonte: Os autores (2025).



Fonte: Os autores (2025).

A

Discussões com a turma para definição do tema central e distribuição das tarefas

Atividades de sensibilização por meio de uma aula de campo e da exibição de fotos e vídeos sobre nascentes

B



Fonte: Os autores (2025).

C

Participação em cursos e palestras



Fonte: Os autores (2025).

D

Realização de entrevistas e aplicação de questionários junto aos membros da comunidade escolar



Fonte: Os autores (2025).

E

Elaboração e apresentação de uma peça teatral voltada aos estudantes dos anos iniciais de uma escola pública do município



Fonte: Os autores (2025).

F

Produção de materiais informativos destinados à comunidade escolar



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

CONCLUSÃO

O projeto Pulso D'Água: Proteção das Nascentes e Minas evidenciou o potencial transformador da educação ambiental quando articulada a metodologias ativas e interdisciplinares. As ações desenvolvidas contribuíram para ampliar o conhecimento dos estudantes sobre a importância da preservação dos recursos hídricos e fortalecer o vínculo entre escola e comunidade, promovendo atitudes de responsabilidade socioambiental.

REFERÊNCIAS

BENDER, William N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. ed. Penso: Porto Alegre, 2014. 156 p. il.

AGRADECIMENTOS

À gestão da E. E. Professor Caio Albuquerque, bem como aos estudantes e professores que contribuíram para que a realização deste projeto fosse possível.

METODOLOGIA E RESULTADOS

O presente projeto foi desenvolvido pelos estudantes de três turmas do 2º ano do Ensino Médio (turno matutino) da Escola Estadual Professor Caio Albuquerque, localizada no município de Nova Resende (MG) sob a orientação dos professores das disciplinas de Biologia, Tecnologia e Inovação, Educomunicação e Ambientalismo e Emergência Climática Global.

Sendo estruturado a partir da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) (BENDER, 2014), o projeto foi desenvolvido em diferentes etapas, organizadas da seguinte forma: