



PROJETO AFROCIENTISTA: POR UMA ESCOLA ANTIRRACISTA

Estudantes: Lucas Gomes dos Santos e Thiago de Souza da Silva
Orientador: João Batista Alves de Souza | **Coorientador:** Nilton Paulo Ponciano
Instituição: IFMS – Campus Dourados | **Cidade:** Dourados, MS



1. INTRODUÇÃO

Problema

A presença do racismo estrutural na sociedade brasileira e sua perpetuação no campo educacional.

O Brasil ainda carrega os efeitos da escravidão em suas estruturas sociais, refletidos em desigualdades raciais naturalizadas nas instituições e no cotidiano. Mesmo após a abolição da escravatura em 1888, com a Lei Áurea, a população negra permaneceu em situação de vulnerabilidade, fato que persiste até os dias atuais.

2. OBJETIVOS

Geral

Construir uma educação antirracista, com valorização da identidade, da história e da cultura africana e afro-brasileira, conforme a Lei 10.639/2003.

Específicos

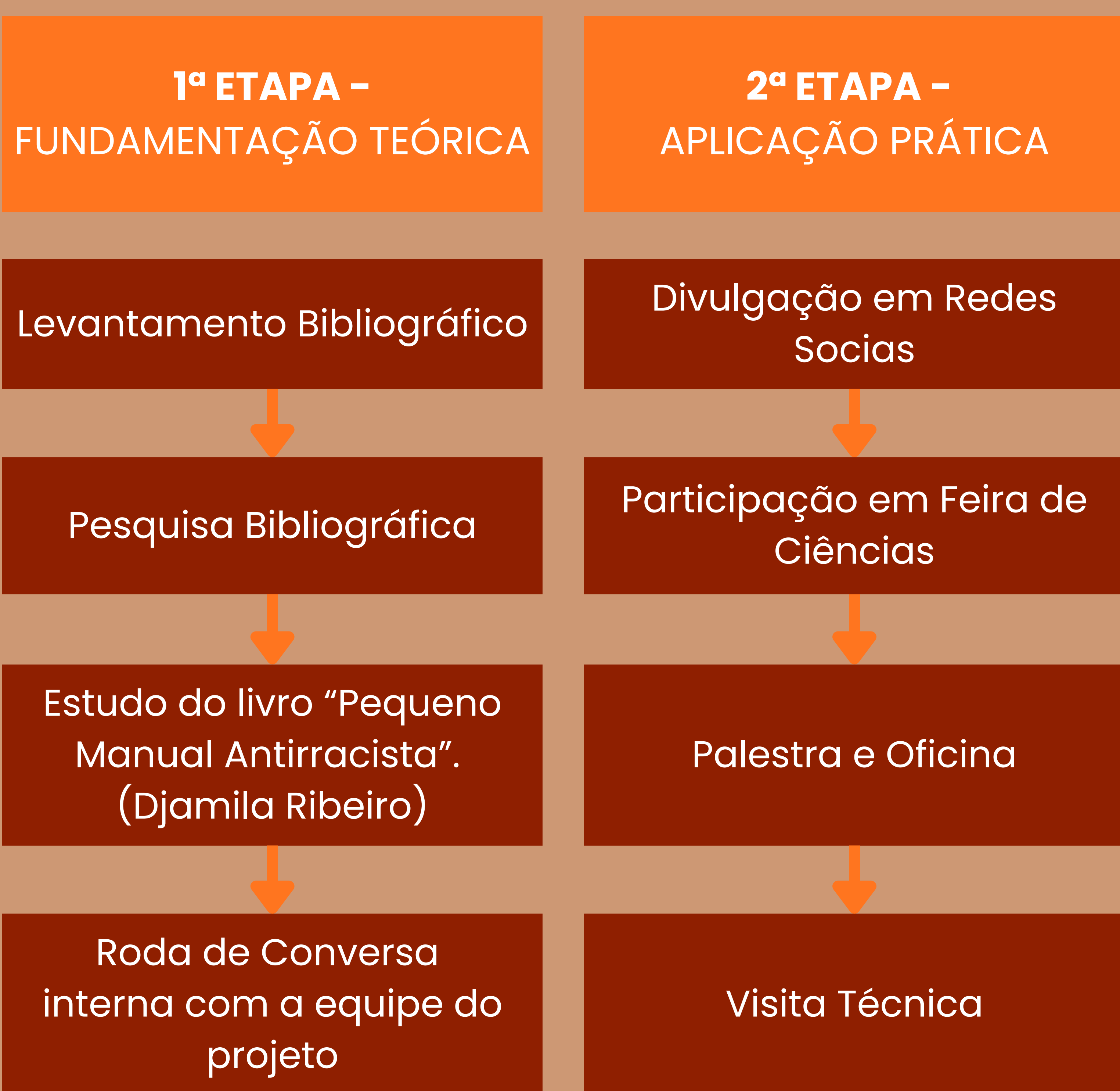
Realizar ações de divulgação científica em escolas e eventos científicos.

Produzir espaços de diálogo e escuta sobre as vivências da população negra no ambiente escolar.

Desenvolver atividades de formação teórica e metodológica sobre educação antirracista.

3. METODOLOGIA

Classificação da pesquisa: estudo de abordagem qualitativa, baseado na pesquisa-ação e paradigma auto(biográfico).



4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

FIGURA 1. RODA DE CONVERSA



FONTE: Autoria própria, 2024.

Oficina com a abordagem da história, dos saberes e das formas de resistência das comunidades quilombolas de MS. A atividade contou com a participação de **32 estudantes**.

FIGURA 3. PALESTRA NA ESCOLA ESTADUAL FLORIANO VIEGAS



FONTE: Autoria própria, 2024.

Visita à comunidade quilombola Furnas do Dionísio, em Jaraguari (MS), promovendo contato direto com a cultura afro-brasileira, com participação de **40 estudantes** do IFMS – Campus Dourados.

FIGURA 2. OFICINA NA SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA DO IFMS



FONTE: Autoria própria, 2024.

Palestra na Escola Floriano Viegas Machado, em Dourados (MS), promovendo intervenção direta no ambiente escolar, com participação de **60 alunos**.

FIGURA 4. VISITA TÉCNICA À FURNAS DO DIONÍSIO



FONTE: Autoria própria, 2024.

5. CONCLUSÃO

O Projeto Afrocientista contribuiu para a formação de uma sociedade antirracista no IFMS – Campus Dourados. As ações promoveram uma educação antirracista para aproximadamente **260 estudantes** de forma direta. Além disso, houve relatos de alunos que utilizaram o projeto como **repertório na redação do ENEM 2024**, cujo tema foi **“Desafios para a valorização da herança africana no Brasil”**. Em síntese, a continuidade e expansão dessa linha de pesquisa mostra-se fundamental para o enfrentamento do racismo estrutural e para o avanço da justiça social.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] MALTA, Daniela Paula de Lima Nunes et al.. Educação Antirracista: práticas e políticas para uma sociedade equitativa. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 11, n. 1, p. 33–50, 2025.
- [2] MASS, Olmaro Paulo; SILVA, Pedro Almeida da. Racismo estrutural na sociedade brasileira e a exclusão social. **Revista Opinião Filosófica**, v. 13, p. 1–15, 2022.
- [3] RIBEIRO, Djamila. **Pequeno manual antirracista**. Companhia das letras, 2019.