# ECONOMY FOR ALL

*Um incentivo para a juventude que inicia sua jornada na economia*


***Autor: Bruno Komatsu Klipp***
***Orientadora: Rafaella Rodrigues de Mello***
***Coorientadora: Daiane Cristine Peternela Chimello***
***Instituição: Passo Certo Bilingual School - Cascavel (PR)***


## JUSTIFICATIVA E QUESTÃO-PROBLEMA

A economia influencia diretamente as decisões do cotidiano e a autonomia dos indivíduos. Entretanto, muitos jovens concluem o Ensino Médio sem acesso a uma educação financeira estruturada, o que compromete sua capacidade de tomar decisões econômicas conscientes. Diante disso, questiona-se:

**Como a ausência da educação financeira estruturada no contexto escolar afeta a autonomia econômica e o processo decisório dos jovens brasileiros?**

## OBJETIVOS

1. Promover a educação financeira entre jovens do Ensino Médio, incentivando o uso consciente do dinheiro e uma mentalidade econômica crítica e ética;
2. Investigar o nível de conhecimento financeiro dos estudantes e identificar lacunas no ensino de economia no ambiente escolar;
3. Desenvolver um material educativo acessível que aproxime os jovens da economia.

## METODOLOGIA

A pesquisa adotou uma abordagem mista quali-quantitativa, de caráter exploratório-descritivo, estruturada a partir das seguintes etapas, com análise de conteúdo segundo Bardin (2011):

Revisão Bibliográfica

↓

Pesquisa de Campo

↓

Entrevistas (23 alunos)

↓

Análise de Conteúdo (Bardin)

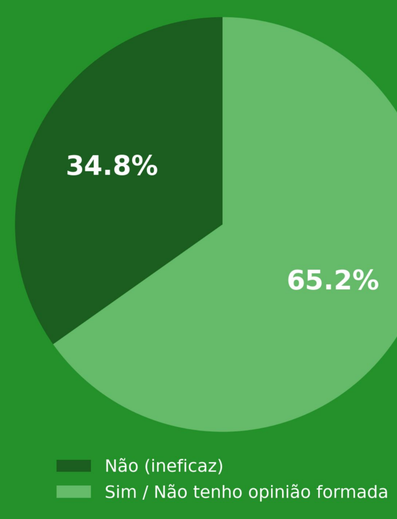
## PRODUTO DESENVOLVIDO

### E-book: Economy for All

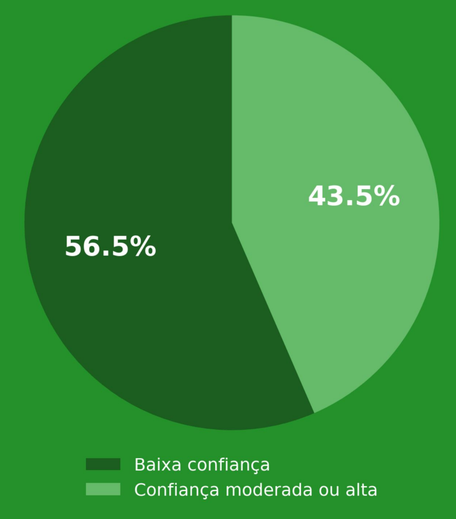
Com base nos resultados da pesquisa, foi desenvolvido o e-book Economy for All, um material educativo com linguagem acessível e foco na juventude. O e-book tem como finalidade democratizar o acesso ao conhecimento econômico, complementar o ensino escolar e estimular a autonomia financeira e a consciência social dos jovens.

## RESULTADOS DA PESQUISA

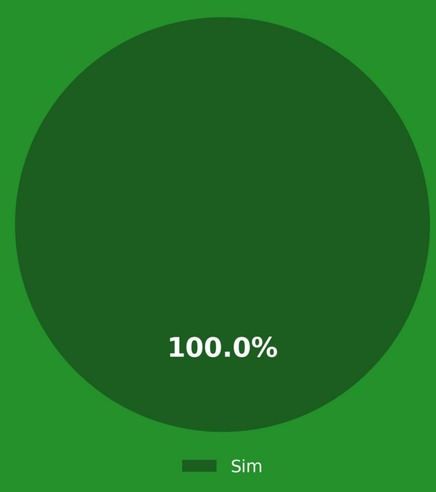
**Você acha que a educação financeira ensinada em ambiente escolar é eficaz?**



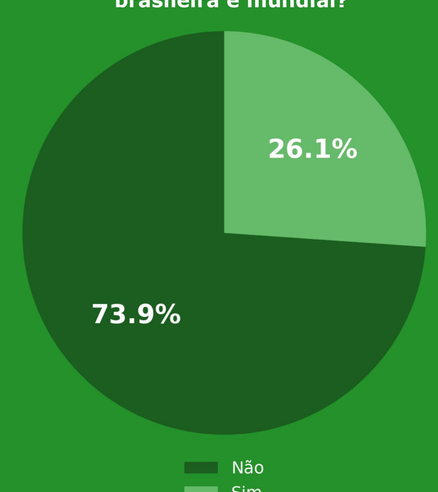

**O quão confiante você se sente em tomar decisões financeiras sozinho?**




**Você acha que ter uma boa educação financeira pode melhorar sua qualidade de vida?**




**Durante o Ensino Médio, sua base educacional foi suficiente para proporcionar o conhecimento mínimo necessário para compreender o funcionamento da economia brasileira e mundial?**




## DISCUSSÃO E CONCLUSÃO

Os resultados evidenciam uma defasagem da educação financeira no contexto escolar, refletida na baixa confiança dos estudantes para decisões econômicas, apesar do elevado interesse em aprender quando o tema é apresentado de forma acessível. Nesse sentido, o projeto Economy for All demonstra que a educação financeira, orientada por princípios éticos e próxima da realidade juvenil, contribui para a formação de indivíduos mais autônomos e críticos, consolidando a economia como ferramenta de orientação de escolhas e de fortalecimento de projetos de vida.

## REFERÊNCIAS


DAMASCENO, A. V . C.; NUNES, J. M. V .; DAMASCENO, C. B. Um percurso de estudo e pesquisa para a educação financeira. Educação Matemática Pesquisa Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, São Paulo, v. 25, n. 2, p. 90–126, 2023. DOI:10.23925/1983-3156.2023v25i2p90-126. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/61015. Acesso em: 19 out. 2025.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011.

BARSI FILHO, Luiz. O Rei dos Dividendos. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2022.

BARSI FILHO, Luiz. O Jeito Barsi de Investir em Ações. São Paulo: Arena, 2019.

BAZIN, Décio. Faça Fortuna com Ações, Antes que Seja Tarde. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y . S. (Org.). The SAGE handbook of qualitative research. 5. ed. Los Angeles: Sage, 2018.


**“A economia não é apenas para os de terno e gravata. Ela é para todos nós.”**


**Instagram:** *@economyforall_startup*

**E-mail:**
brunoeconomyforallcontact@gmail.com


@ECONOMYFORALL_STARTUP