

Desafios, impactos e contribuições da Inteligência Artificial para os estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental



Autora: Layslla Guimarães Prado.
Orientadora: Greice Silveira Schulz.

8º ano – EMEF Santa Rita de Cássia – Guaíba (RS).

Introdução

A Inteligência Artificial (IA) é o termo relacionado ao desenvolvimento de sistemas de computador capazes de realizar tarefas que necessitam da inteligência humana. Atualmente, muitas são as facilidades que a IA pode proporcionar, como aquelas observadas nos estudos, ao fazer pesquisas bibliográficas, trabalhos, resumos, etc. Embora a IA possa contribuir com atividades acadêmicas, sua utilização também pode reduzir a forma como o estudante faz uso do pensamento crítico. Desse modo, a falta da análise crítica pode acarretar a incapacidade de formular sua própria opinião e criatividade (ROSSI et al., 2025).

Problema de pesquisa

De que forma o uso da Inteligência Artificial pode contribuir ou prejudicar o desempenho escolar de estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental?

Hipótese

Ao aliar as facilidades das ferramentas de IA aos estudos, atinge-se uma aprendizagem significativa.

Objetivo Geral

- Discutir como a Inteligência Artificial vem sendo utilizada por estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Objetivos Específicos

- Explicar como surgiu a Inteligência Artificial;
- Criar um questionário online para os estudantes sobre o uso da Inteligência Artificial nas tarefas escolares;
- Entrevistar os professores quanto a observação do uso da Inteligência Artificial por parte dos alunos;
- Discutir como utilizar corretamente a Inteligência Artificial para os estudos;
- Criar um site com exemplos de Inteligência Artificial para auxiliar os estudantes.

Metodologia



Resultados e Discussões

O questionário online foi respondido por 85 estudantes de 6º aos 9º anos de escolas dos municípios de Alvorada, Charqueadas, Guaíba e Porto Alegre, em julho de 2025 (Figuras 1 e 2). Também foram realizadas entrevistas com professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental de uma escola de Guaíba para entender como observam a utilização de IA nas tarefas escolares. Eles relatam que a Inteligência Artificial prejudica os alunos, principalmente ao utilizá-la de forma excessiva. Já que o uso de IA está cada vez mais presente no dia a dia dos alunos, um site foi criado a fim de proporcionar um compilado de informações e tutoriais que auxiliem os estudantes (Figuras 3 e 4).

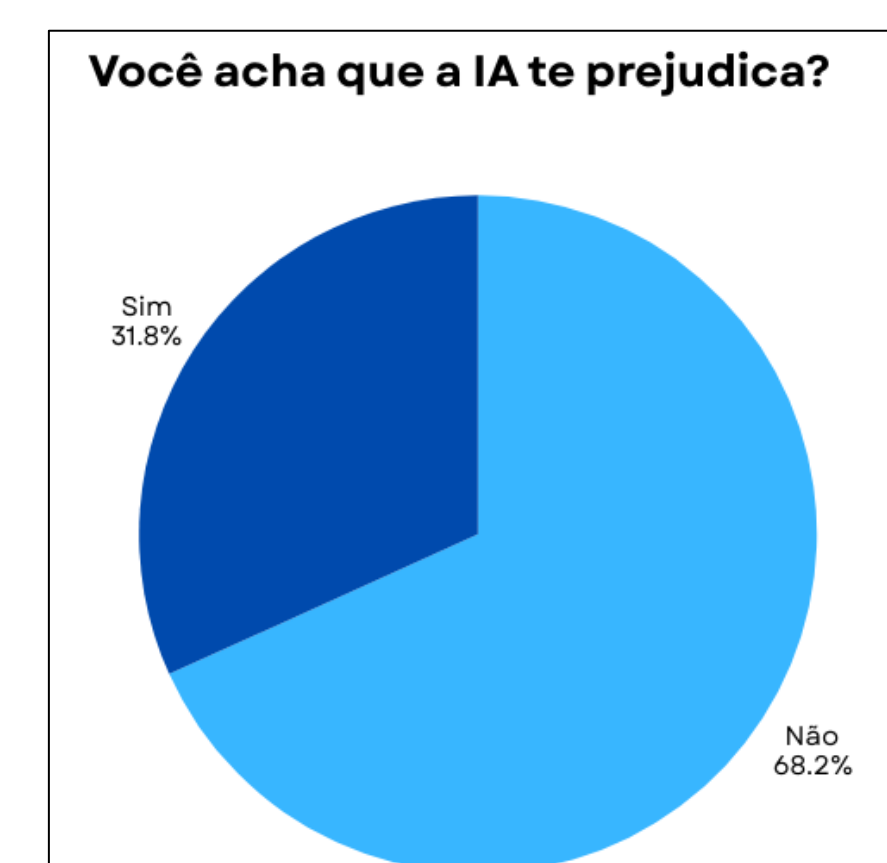
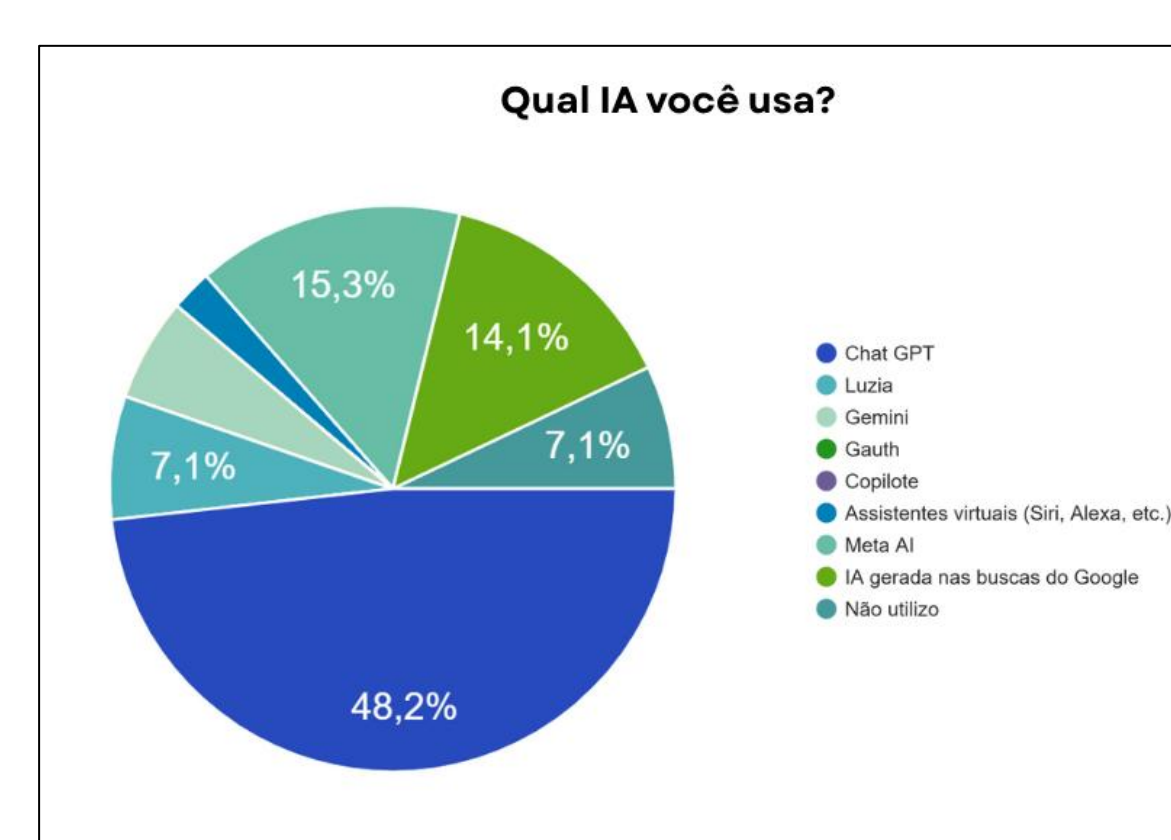


Figura 1 e 2: Gráficos da pesquisa.
Fonte: a autora (2025).



Figura 3: Página inicial do site
Fonte: a autora (2025).

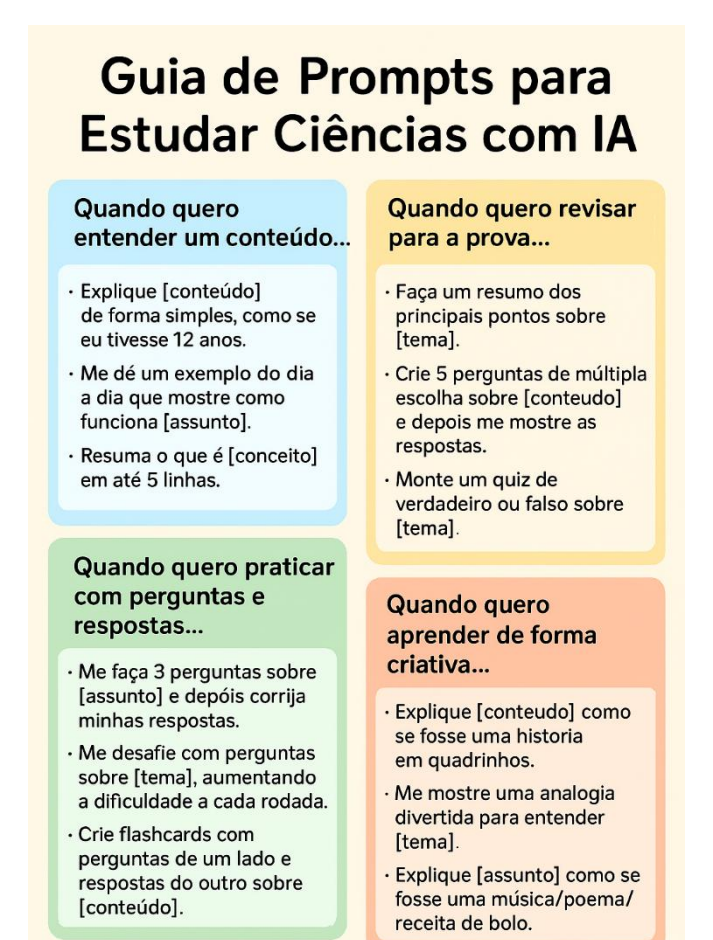


Figura 4: Dicas de IA.
Fonte: ChatGPT (2025).

Considerações Finais

Verifica-se que a IA está cada vez mais presente na rotina dos alunos, tornando importante a discussão entre alunos e educadores sobre o uso correto desta ferramenta. Além disso, a divulgação de estratégias corretas, pode permitir que a Inteligência Artificial seja melhor utilizada e não afete aspectos como ética, criatividade e senso crítico. Como trabalho futuro, faz-se necessário ampliar a amostra da pesquisa e aplicá-la também no Ensino Médio.

Referências

- BENTLEY, Petter J. A história da Inteligência Artificial para quem tem pressa: o nascimento de uma nova era em 200 páginas. 2025. 1 ed. Rio de Janeiro: Valentina, 200 p.
- ROSSI, M; et. al. . O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO. **Científica Digital**. v. 1. p. 243-251, 2025. Disponível em: <https://www.editoracientifica.com.br/books/chapter/250118674>. Acesso em: 10 jun. 2025.
- SILVA, W. M. da; DIAS, A. I. L.; et. al. CONHECENDO O CHATGPT E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO. **REVISTA FOCO**, [S. l.], v. 17, n. 9, p. e5794, p. 1-17, 2024. Disponível em: <https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/5794>. Acesso em: 8 ago. 2025.