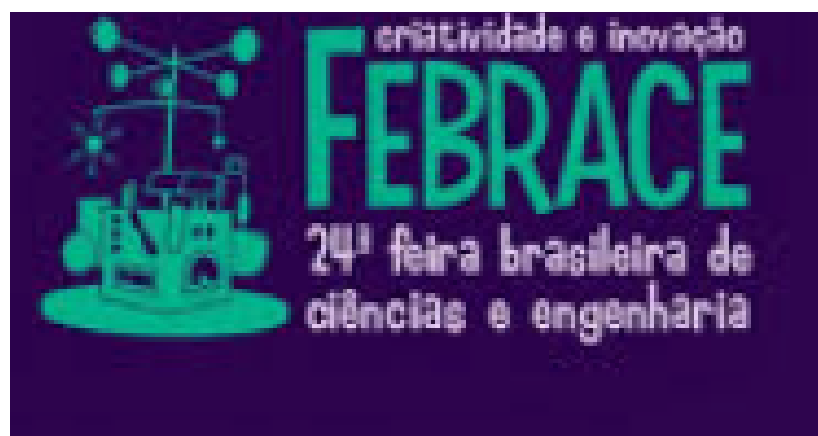




Prefeitura de Capela do
alto, SP



AUTIBOT: ROBÔ ASSISTENTE PARA PESSOAS COM AUTISMO, DEFICIÊNCIAS VISUAIS E VERBAIS

LORENA MARIA GRAÇA, MANUELA DE QUEIROZ MENCK, YASMIN CARDOSO BALTHAZAR*, CRISTIANE ZAMPERIN ESCANHOELA (ORIENTADORA)

*ALUNAS DA ESCOLA: EMEF MARCILIO LEITE DE ALMEIDA, CAPELA DO ALTO, SÃO PAULO, BRASIL.

INTRODUÇÃO

A inclusão é um princípio fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e igualitária. Através dela é possível garantir que todas as pessoas, independentemente das suas diferenças sejam elas físicas, cognitivas, sociais, culturais, étnicas ou de gênero, tenham acesso total a direitos, oportunidades e participação na vida em comunidade. Neste caso, nosso robô foi desenvolvido pensando em crianças autistas e com deficiência visual, em especial, o aluno Ulisses da nossa escola. Nele há botões que podemos gravar frases curtas de fácil comunicação como, por exemplo, “Estou triste”; “Estou feliz”. Além disso, cada botão conta com identificações em braille, tornando o recurso acessível também para deficientes visuais.

MATERIAL E MÉTODOS

O projeto adotou uma abordagem de caráter experimental, utilizando materiais recicláveis: papelão e papel cartão, e componentes eletrônicos, como LED, pilhas, plug liga/desliga e botões falantes.

DESENVOLVIMENTO

Desenvolvemos o projeto por meio de pesquisas sobre autismo, deficiência visual, tecnologia assistiva e acessibilidade. Também aprendemos o sistema Braille por meio de aulas específicas para tornar o projeto mais inclusivo e realista.

CONCLUSÕES

A construção do Autobot foi uma experiência transformadora e significativa, promovendo a conscientização sobre a inclusão de pessoas com deficiência de maneira visual, comunicativa e didática. Ao demonstrar como uma pessoa com deficiência visual e com autismo percebe o mundo, conseguimos transmitir uma mensagem clara sobre a importância da participação de todos na inclusão.

Concluimos, portanto, que a conscientização é uma das melhores ferramentas para promover a inclusão e que projetos como esse contribuem para a formação de uma sociedade mais justa e acolhedora.

RESULTADOS

O projeto teve como objetivo conscientizar os alunos e comunidade sobre a importância da inclusão, através de um robô interativo.

O robô, com recursos de fala e escrita em braille, proporcionou um meio de interação acessível e permitiu que o público compreendesse melhor como é o universo de uma criança autista e com deficiência visual.

Durante a apresentação, o público demonstrou grande interesse, fazendo perguntas sobre como se lê em braille e como funciona a comunicação com o robô. Contamos com a participação da professora de Braille e do aluno inspiração do projeto Ulisses. Também houve relatos e trocas de experiências pessoais relacionadas à inclusão e à dificuldade de comunicação.



Figura 1 - Ulysses, aluno inspiração do projeto Autibot, interagindo com o robô assistente desenvolvido para facilitar a comunicação e a inclusão.



Figura 2 - Ulysses prestigiando a segunda versão do robô assistente juntamente com o alfabeto e os números criados em forma interativa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

SAMPAIO, A.C.C.A.; BATISTA, A.de F; NASCIMENTO, E. de L. A Inclusão Escolar para alunos com deficiência visual. Conedu: VII Congresso Nacional de Educação, Maceió/AL, 2020. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD1_SA10_ID2567_07062020191705.pdf. Acesso em: 08 de outubro de 2025.