

ORIENTADOR (A): ANDREZA MEDEIROS RODRIGUES
ESCOLA SESI PRATA, CAMPINA GRANDE-PB

BRASIL. Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE). **Percepção pública da ciência e tecnologia no Brasil 2023**. Brasília: CGEE; MCTI, 2023. Disponível em: <https://percepcao.cgee.org.br/>. Acesso em: 10 set. 2025.

FIALHO, J.; MACIEL, A.; LOPES, C. Podcast como recurso pedagógico no ensino de ciências. **Revista Brasileira de Educação em Ciências**, v. 16, n. 2, p. 233-248, 2021.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

INSTITUTO NACIONAL DE COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (INCT-CPCT); FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ). **Confiança na ciência no Brasil em tempos de pandemia**. Rio de Janeiro: FioCruz, 2022. Disponível em: <https://fiofcrz.br/noticia/2022/12/pesquisa-indica-reducao-da-confianca-na-ciencia-e-nas-vacinas-no-brasil>. Acesso em: 10 set. 2025.

LIMA, J.; OLIVEIRA, M. **Produção de podcasts educacionais: guia prático**. São Paulo: Atlas, 2019.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: Educação de qualidade**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>. Acesso em: 12 set. 2025.

ROSSIJEH, M.; W. D. MATTHEW. *Journal of Interpersonal and Social Science*. **Social Studies of Science**, v. 23, n. 2, p. 325-341, 1993.