



Colégio de Aplicação Pedagógica - UEM  
Maringá - Paraná - Brasil

# EDUCOURSE:

UM APLICATIVO QUE AUXILIA NA ESCOLHA DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO

SANTOS, Miguel da Silva; SCHELLER, Leonardo Silva



## INTRODUÇÃO

A escolha do curso de graduação representa um momento crucial na vida dos estudantes do Ensino Médio. Neste contexto, o desenvolvimento de um aplicativo que auxilie neste processo de decisão torna-se importante, pois direciona as informações.

## RESULTADOS

### TIPO DE PESQUISA

Bibliográfica  
Exploratória

### TEMPO DE PESQUISA

Março a novembro de  
2025

### METODOLOGIA

### COLETA DE DADOS

A partir do questionário  
e de pesquisas  
bibliográficas

### OBJETIVO

Desenvolver um  
aplicativo que mostra  
as principais  
informações dos cursos  
de graduação

Você já escolheu o curso  
de graduação?

Não  
44.4%

Sim  
55.6%

Você conhece todas as  
características do curso escolhido?  
Sim  
25.9%

Não  
74.1%

O que você considera mais importante  
na escolha do curso de graduação?

Realização financeira  
44.4%

Realização pessoal  
55.6%

## CONCLUSÃO

A pesquisa focou no desenvolvimento de um aplicativo para auxiliar os estudantes no processo decisivo na escolha do curso de graduação, a pesquisa indicou que tanto alunos decididos quanto indecisos necessitavam de suporte. O protótipo, criado no Figma, teve um feedback positivo.

## REFERÊNCIAS



PAGGIARO, Patrícia Bergantin Soares; CALAIS, Sandra Leal. Estresse e escolha profissional: um difícil problema para alunos de curso pré-vestibular. Contextos Clínic, São Leopoldo, v. 2, n. 2, p. 97-105, dez. 2009. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-34822009000200004&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-34822009000200004&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 16 maio 2025.

SILVA, Felipe A. S. Silva; IGLESIAS, Windson A. N.; BOER, Marcelo T.. UTILIZAÇÃO DA PROTOTIPAGEM E CRIAÇÃO DO FRONT-END PELO FIGMA PARA UM APLICATIVO MÓVEL PARA PETS. RIC-CPS, Jales, 27 jun. 2024. Disponível em: [https://ric.cps.sp.gov.br/bitstream/123456789/30692/1/SI\\_2024\\_1\\_felipe\\_augusto\\_si\\_mao\\_silva\\_utilizacao\\_da\\_prototipagem\\_e\\_criacao\\_do\\_front-end\\_pelo\\_figma.pdf](https://ric.cps.sp.gov.br/bitstream/123456789/30692/1/SI_2024_1_felipe_augusto_si_mao_silva_utilizacao_da_prototipagem_e_criacao_do_front-end_pelo_figma.pdf). Acesso em 14 maio 2025.

DULLIUS, Maria Madalena. TECNOLOGIAS NO ENSINO: POR QUE E COMO?. Revista Caderno Pedagógico, [S. l.], v. 9, n. 1, 03 jun. 2012. Disponível em: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/1176>. Acesso em: 22 maio 2025.

BARROS, Aline Fabiana de. O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZADO. Revista Científica Semana Acadêmica. Fortaleza, 07 fev. 2019. Disponível em: <https://semanaacademica.org.br/artigo/o-uso-das-tecnologias-na-educacao-como-ferramentas-de-aprendizado>. Acesso em: 13 maio 2025.